

Rozkład dnia

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Realizacja podstawy programowej w Przedszkolu Samorządowym nr 20
w roku szkolnym 2025/26 odbywa się w godz. 8.30- 13.30

6.30 - 8.00 SCHODZENIE SIĘ DZIECI U NAUCZYCIELA DYŻURUJĄCEGO

8.00 - 8.30 ZABAWY SWOBODNE

Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci , porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.

Przestrzeganie reguł obowiązujących w grupie .

Kształtowanie sposobów efektywnego komunikowania się i rozwiązywania sytuacji trudnych.

Kształtowanie umiejętności twórczej współpracy w grupie.

Rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej , spostrzegania itp.

Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień

Przyzwyczajanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku

8.30 - 8.45 ZABAWY I ĆWICZENIA PORANNE

Kształtowanie sprawności fizycznej .

Przestrzeganie reguł zabaw .

Właściwe reagowanie na polecenia.

8.45 - 9.30 PRZYGOTOWANIE DO ŚNIADANIA, ŚNIADANIE

Kształtowanie czynności samoobsługowych , nawyków higienicznych i kulturalnych.

Właściwe zachowanie się przed posiłkiem ,w jego trakcie i po nim.

9.30 - 10.30 ZAJĘCIA PROGRAMOWE

Wspomaganie rozwoju mowy pod względem ortofonicznym , słownikowo- gramatycznym oraz mowy powiązanej .

Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną .

Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie .

Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.

Wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem .

Wychowanie przez sztukę – muzyka i śpiew, pląsy i taniec .

Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne .

Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt .

Wychowanie rodzinne , obywatelskie i patriotyczne .

Pomaganie dzieciom w rozumieniu istot zjawisk atmosferycznych.

10.30 - 11.00 ZABAWY W KĄCIKACH ZAINTERESOWAŃ

11.00 - 11.20 ZABAWY NA SWIEŻYM POWIETRZU, SPACERY I WYCIECZKI.

Samodzielne ubieranie i rozbieranie , dbanie o ład i porządek w szatni.

Zachęcanie do zabaw i gier sportowych w ogrodzie przedszkolnym

Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Obserwowanie zmian w przyrodzie.

Poznanie środowiska lokalnego (biblioteka, teatr, sklep, piekarnia itp.)

Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych.

Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne , budzenie zainteresowań technicznych.

11.20 - 11.30 PRZYGOTOWANIE DO OBIADU , OBIAD

Wdrażanie do zdrowego odżywiania się .

Kulturalne zachowanie się w trakcie posiłku.

12.00 - 13.20 PRZYGOTOWANIE DO RELAKSU, RELAKS POOBIEDNI

Słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela.

Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

Stwarzanie sytuacji edukacyjnych (gr. II, III, IV)

Zabawy swobodne w sali , ogrodzie (gr. II, III, IV)

13.30 - 13.45 PRZYGOTOWANIE DO PODWIECZORKU , PODWIECZOREK

Wdrażanie do zdrowego odżywiania się .

Kulturalne zachowanie się w trakcie posiłku.

13.45 - 17.00 ZAJĘCIA WEDŁUG UZNANIA NAUCZYCIELA