

Poniedziałek 06.04.2020

- opowiedz co dzieje się na obrazku str. 50- dlaczego Olek i Ada malują jajka? Porozmawiaj z dzieckiem o tradycjach wielkanocnych: jakie potrawy stawiamy na wielkanocnym stole, co wkładamy do koszyczka, co to jest śmigus- dyngus.
- „Wielkanocne pisanki” - malowanie jajek ugotowanych na twardo farbami (tworzenie barw pochodnych), ozdabianie jajek mazakami, obklejanie naklejkami, kawałami serwetek, materiałów – technika w zależności od tego co macie w domu.
- słuchanie piosenki „Wielkanoc” - <https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>
- zabawa ruchowa z elementem toczenia – jajko (1 lub kilka) turlamy i patrzymy jak się zachowa, chodzimy na czworaka omijając jajka,
- wyścigi z jajkiem na łyżce od jednej ściany do drugiej – ręka wyciągnięta do przodu. MOŻNA DO OBU ZABAW UŻYĆ PIŁECZEK, KULEK Z PAPIERU
- kreślimy szlaczek na str. 50 ciągłym ruchem ręki
- wykonujemy str. 51 według poleceń
- układamy w całość pocięte na kawałki kartki wielkanocne
- bazie w wazonie- narysuj lub naklej z wzorzystego papieru dziecku na kartonie wazon dowolnego kształtu , dziecko rysuje mazakiem gałązki a następnie kulkami z białej bibuły, chusteczki higienicznej lub waty obkleja naprzemiennie gałązki tak, by imitowały bazie.
- pomoc dziecka w wiosennym sprzątanii: wycieranie kurzy, porządkowanie zabawek, itp. wg bieżących potrzeb.

Poniżej znajdziecie kilka plansz, które możecie wykorzystać do wspólnych ćwiczeń doskonalących umiejętność przeliczania, dodawania i rozpoznawania cyfr i liczb. Ty razem coś w sam raz na wielkanocne zabawy matematyczne.

1.Pierwszy zestaw plansz przygotowałam do ćwiczeń związanych z przeliczaniem i dopasowywaniem wyniku do odpowiedniej liczby. Zatem zadaniem dzieci będzie przyczepić klamerkę na odpowiedniej cyfrze, która odpowiada ilości pisanek umieszczonych na planszy.

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/03/PISANKI-LICZENIE-1.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/03/PISANKI-LICZENIE-2.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/03/PISANKI-LICZENIE-4.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/03/PISANKI-LICZENIE-6.pdf>

2.Drugi zestaw służy do ćwiczeń doskonalących umiejętność dodawania. Zatem zadaniem dzieci jest przyczepienie klamerki na odpowiedniej liczbie, która przedstawia sumę dwóch cyfr, które widoczne są po prawej stronie planszy. Dla ułatwienia tu także umieszczone są pisanki, które można przeliczyć.

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/03/PISANKI->

[DODAWANIE-1.pdf](#)

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/03/PISANKI-DODAWANIE-2.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/03/PISANKI-DODAWANIE-4.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/03/PISANKI-DODAWANIE-6.pdf>

Na koniec załączam link do kart wielkanocnych do pobrania dla dzieci i zrobienia w wolnej chwili. Miłej pracy.

Wtorek 06.04.2020

- dziecko nazywa obrazki na str. 52 . Następnie po literach mówimy dziecku wyrazy np.: p-a-l-m-a – dziecko musi złożyć wyraz po głoskach w całość i połączyć go z obrazkiem. Tak robimy ze wszystkimi wyrazami (objaśniamy słowo mazurek – tradycyjne wielkanocne ciasto – nie taniec)

- kończymy rysowanie kurczątek na dole str. 52

- na str. 53 wykonujemy wszystko wg. poleceń

- nauka 2 zwrotek piosenki „Wielkanoc”

Ćwiczenia gimnastyczne- przygotuj skakankę lub sznurek, piłkę

· zabawa z elementem skoku i podskoku „Zające na łące”- rozłożona skakanka to rów – dzieli pokój na dwie części . Zające kicają na czterech łapkach po jednej części pokoju na słowo RÓW stają przy skakance i przeskakują obunóż na drugą część pokoju. Zabawa się powtarza 4 razy.

· Toczmy piłkę po dywanie wzdłuż rowu 3 razy prawą ręką i 3 razy lewą ręką

· rzut piłki do okienka – skakankę układamy w koło, dziecko staje cztery kroki od koła i celuje do środka prawą ręką 5 razy, lewą ręką 5 razy. Liczymy ile było trafień.

· Stajemy tyłem do dziecka w rozkroku . Dziecko unosi ręce z piłką w górę i podaje do rodzica, ten z kolei chwyta piłkę, robi skłon w przód i podaje dziecku piłkę między nogami. Piłka krąży góra-dół.

· Podskoki z piłką trzymaną między kolanami 3 razy po 6 skoków

· Rzucanie i łapanie piłki – dziecko – rodzic. Zmieniamy odległości tak by piłka nie upadła na podłogę.

· Turlamy do siebie piłkę w siadzie płaskim rozkrocznym raz prawą ręką, raz lewą ręką.

· Maszerujemy po pokoju, głęboko oddychamy

„Wielkanocny baranek” –<https://pracaplastyczna.pl/index.php/wielkanoc/1363-baranek>

praca plastyczna z kartonu białego, brązowego, czarnego. Z szerokiej szklanki lub filizanki odrysuj na białym kartonie koło a następnie dorysuj półkoła jakby to był kwiatek. Daj dziecku do wycięcia (można do tego wykorzystać gotową ażurową serwetkę papierową pod szklankę jeśli posiadasz w domu). Z

brązowego kartonu narysuj głowę baranka z uszkami - półkole na górze, na dole na kształt grzybka. Daj dziecku do wycięcia. Na środku białego kwiatka dziecko przyklei głowę baranka. Z brązowego kartonu dziecko wytnie 2 długie i cienkie prostokąty i doklei na dole kwiatka – to nogi baranka. Narysuj dziecku 2 koła z białego kartonu i 2 z czarnego nieco mniejsze - oczy, dziecko wycina i nakleja czarne koła na białe, przykleja oczy na głowę baranka. Można mazakiem dorysować nosek. Gotowego baranka można przymocować do patyczka lub zrobić na sznurku jako zawieszkę.

- wieczorem czytamy dziecku bajkę: „Brzydkie kaczątko”. Po przeczytaniu można zadać dziecku pytanie: Co by zrobiło na miejscu brzydkiego kaczątko? Porozmawiaj z dzieckiem o tolerowaniu odmienności u innych dzieci.

Środa 08.04.2020

- zagadka: „Gdy skorupka pęka, wychodzi z jajeczka. Wygląda jak żółta puszysta kuleczka” (kurczak)

- „Od jajeczka do kurczaczka”- historyjka obrazkowa str.54 Dziecko ogląda obrazki a następnie kropkami numeruje obrazki wg. kolejności (kropki jak na kostce do gry). Opowiada treść kolejnych obrazków, może samo dziecko wymyśleć tytuł do historyjki, może opowiedzieć całą historyjkę zamykając książkę.

- ozdabianie pisanek na dole str. 54

- rysowanie po śladzie część górna- tulipany z kurką na str. 55. Zwracamy uwagę na prawidłowy chwyt ołówka, kredki.

- zabawa ruchowo- naśladowcza do piosenki „Wielkanoc”

- rysowanie części drugiej –zajączek i jajka na str. 55

- na dole strony praca tak jak w poleceniu. Utrwalamy strony- prawa-lewa.

- „**Kurczaczek**” – praca plastyczna . Przygotuj żółty, czerwony i czarny karton. Na żółtym kartonie narysować kwiatka z dużą ilością półkolistych płatków (brzuch kurczaka), dwa serduszka (skrzydełka). Na czerwonym trójkątny dzióbek, serduszko (grzebień), 2 małe serduszka (nogi). Dziecko wycina wszystkie elementy a następnie skleja postać kurczaczka.

- wysiewamy rzeżuchę do pojemnika z mokrą watą lub ziemią, pamiętamy o codziennym podlewaniu.

Czwartek 09.04.2020

-„Liczymy pisanek” str. 56, z której strony jest ich więcej, tam kolorujemy kwadrat. Utrwalamy strony prawa-lewa.

- układamy dla dziecka proste zadania matematyczne w zakresie 6 np.: w koszyczku są 2 jajka kolorowe i 3 w białych skorupkach. Ile jest razem? Na talerzu jest 6 babeczek , ale Ola zjadła 1, Kasia zjadła 2. Ile zostało?

- uczy się na pamięć rymowanki: Pisanka, pisanka- jajko kolorowe, mieni się jak tęcza na niebie deszczowym.

- kolorujemy obrazek jajka str. 57 według pokazanego kodu kolorów. Podczas kolorowania powtarzamy rymowankę.

- na dole str. 56 i 57 kończymy rysować szlaczek

- nauka 3 i 4 zwrotki piosenki : „Wielkanoc” <https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>

- pomoc rodzicom w świątecznych przygotowaniach: krojenie plastikowym nożem warzyw i owoców do sałatki, wspólne pieczenie ciast, sprzątanie

własnego pokoju.

Piątek 10.04.2020

- wyszukiwanie w domu: co jest długie z co krótkie? Nazywanie przedmiotów: np. długi dywan, długa ściana, krótkie firanki, krótka lampa itp.
- kolorowanie tulipanów na str. 58
- dziecko wskazuje 3 najkrótsze tulipany i 3 najdłuższe. Może również wskazać, które są średnie. Zachęcamy dziecko do przeliczenia kresek poziomych: jak wysoki jest dany kwiatek: np. długi na 8 kresek lub krótki na 2 kreski.
- rysowanie tulipanów po śladzie na dole str. 58
- utrwalamy stronę prawą i lewą, patrząc na koła i półkoła na str. 59
- dziecko koloruje po stronie prawej dokładnie tę samą część, która jest zakropkowana po stronie lewej
- pochwal dziecko za wykonaną pracę, to świadczy o dobrej sprawności wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- dziecko na dole str.59 rysuje koła wg. wzoru a potem koloruje zgodnie z kolorami na 1 kole.
- pomoc w szykowaniu produktów do koszyczka wielkanocnego.