

06.04.2020 r.

Zabawa fabularyzowana **"Zajączki, kurczęta, baranki"**. Rodzic chowa wymienione w tytule zabawy zabawki lub zdjęcia zwierząt kojarzących się z Wielkanocą, a dziecko szuka ukrytych przedmiotów. Przynosi je na środek dywanu i wymyśla charakterystyczny ruch wylosowanego obiektu np. kurczaka, zajączka itp.

"Bajeczka wielkanocna". Rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania opowiadania. Daje dziecku kartkę i ołówek. Prosi dziecko, aby podczas słuchania utworu zapamiętało, kogo budziło słońce i w jakiej kolejności. Odpowiedź można narysować lub zapisać w dowolny sposób.
Słuchanie opowiadania Agnieszki Galicy "Bajeczka wielkanocna".

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilę - mruzczały wierzbowe Kotki - daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka - puk - puk i przygrzewało mocno.

- Stuk - stuk zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas - powiedziało - to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdażyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem - powiedziało Słońce - a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? - dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? - popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? - szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

Wstawaj śpioszku - mówiło - baś, baś, już czas, baś, baś.

A to "coś" odpowiedziało mu głosem dzwoneczka: dzień - dzień, dzień - dzień.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyję, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to "coś" ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

Co to? Co to? - pytał Zajączek.

Dlaczego tak dzwoni? - piszczął Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta - szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek
Dzwoni dzwonkiem Baranek,
A Kurczątko z Zającem
Podskakują na łące.
Wielkanocne Kotki,
Robią miny słodkie,
Już wyrzały z pączka,
Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzbę pytają.

Rodzic zaprasza dziecko do rozmowy, przypominając, że może korzystać ze swoich notatek.

Pytania do tekstu:

- Kogo najpierw obudziło słońce?
- Kto był drugi?
- Kto - trzeci?
- Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?
- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?

"Kaczuchy".

Rodzic włącza nagranie piosenki "Kaczuchy", dziecko tańczy naśladowując kaczuszki.

Muzyka na youtube.

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy część 3 dla pięcioletków strona 34 a.

Dziecko rysuje odpowiednie obrazki tak, aby w żadnym rzędzie - w pionie i poziomie wzory się nie powtarzały.

Na dole strony rysuje szlaczki po śladzie i koloruje koszyczek.

Ćwiczy logiczne myślenie, doskonali zdolności grafomotoryczne i percepcję wzrokową.

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy część 3 dla sześciolatek strony 40 a i 40 b.

(40a) Dziecko dorysowuje brakujące części obrazków. Rodzic pyta dziecko: Jakie przedmioty są przedstawione na rysunkach? Z czym się kojarzą te przedmioty?

Dziecko koloruje obrazki.

Na dole strony pisze po śladzie wyrazy i łączy je z właściwymi obrazkami.

(40b) Dziecko czyta zdania, liczy sylaby w każdym zdaniu i zapisuje ich liczbę w kratkach z prawej strony.

Na dole strony liczy bazie na gałązkach. Wpisuje ich liczbę we właściwe kratki.

Na każdej gałązce dorysowuje tyle bazi, aby wszędzie było ich po tyle samo.

Ćwiczy koordynację wzrokowo - ruchową, doskonali sprawność małej motoryki, rozwija wyobraźnię, umiejętność rozpoznawania liter, czytania prostych

wyrazów, przeliczania na konkretach, porównywania zbiorów.
Zachęcamy do ćwiczeń gimnastycznych w domu. Nasze propozycje:
<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

07.04.2020 r.

"Wielkanoc u Języczka" - zabawa rozwijająca aparat mowy.
Rodzic czyta bajeczkę, dziecko wykonuje ćwiczenia.

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski (dziecko robi z języka "miskę" - przód i boki języka unoszą się tak, by na środku powstało wgłębienie) wysypuje mąkę i cukier, dodaje masło (wysuwa język z buzi, a potem go chowa przesuając po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu). Następnie rozbija jaja (otwiera szeroko buzie, kilkakrotnie uderza czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu). Wszystkie składniki miesza (obracając językiem w buzi w prawo i w lewo) i mocno uciera. Ciasto już się upiekło. Pan Języczek właśnie je ozdabia - polewa czekoladą (dziecko przesuwa czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok), obsypuje rodzynkami i orzechami (dziecko dotyka językiem każdego zęba najpierw na górze, a potem na dole).

"Wielkanocne jajka" - porównywanie różnego rodzaju jajek dekoracyjnych: kraszank, pisanek, wydmuszek, zapoznanie z symboliką jajka.
Rodzic pyta dziecko, z jakim produktem spożywczym najsilniej kojarzy mu się Wielkanoc i przypomina dziecku czego symbolem jest jajko. Pokazuje dziecku różnego rodzaju jajka (mogą być zdjęcia, ilustracje...): kraszanki (w całości zabarwione na jeden kolor) itp. Dziecko porównuje jajka, wskazuje podobieństwa i różnice między nimi.

"Jak barwimy jajka?"

Rodzic gotuje jajka w skórkach buraków lub łupinkach cebuli i pokazuje efekt dziecku.

"Jajka z pianki do golenia" - praca plastyczna.

Dziecko wykonuje jajka z pianki do golenia wyciśniętej na karton i zabarwionej barwnikiem. Macza w niej sylwety jaj z kartonu i tworzy na nich wzorki wykałaczką lub patyczkiem do uszu. Pozostawiamy prace do wyschnięcia.

Można zrobić zdjęcie pracy dziecka i przysłać je do nas na adres:
grupa4przedszkole20@onet.pl

"Przysłowia i powiedzenia."

Rodzic wyjaśnia dziecku powiedzenia i przysłowia związane z jajkami:

- Jajko mądrzejsze od kury.
- Kura znośca złote jajka.
- Czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci.
- Od jajka do jabłka.

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy część 3 dla pięciolatek

strona 34 b.

Dziecko podaje nazwy produktów, które wkładamy do wielkanocnego koszyka. Liczy w nich sylaby i na tej podstawie łączy je liniami z odpowiednimi koszykami...

Ćwiczy percepcję wzrokową i słuchową, doskonali zdolności grafomotoryczne.

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy część 3 dla sześciolatków strona 41 a.

"Kaszubskie nuty" - zabawa słuchowo - wzrokowa.

Rodzic zaprasza dziecko do wspólnej zabawy, prosi dziecko o otwarcie karty pracy na stronie 41 a i nazwanie przedmiotów widocznych na ilustracjach.

Po chwili włącza piosenkę "Kaszubskie nuty" na youtube, która jest wyliczanką śpiewaną w języku kaszubskim. Kaszubi mieszkają na północy Polski, nad morzem. Dziecko słucha słów i stara się wskazać palcem te ilustracje, o których jest właśnie mowa w piosence. Po wysłuchaniu piosenki Rodzic prosi dziecko, by opowiedziało, czy łatwo było mu rozpoznać znaczenie wszystkich słów. Rodzic włącza piosenkę raz jeszcze i zachęca dziecko do śpiewania.

08.04.2020 r.

"Legenda o białym baranku". Doskonalimy umiejętność uważnego słuchania tekstu i wypowiedzania się na temat jego treści, rozwijamy percepcję słuchową. Rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania legendy o białym baranku: Zastanów się, proszę podczas słuchania, o co pokłóciły się zwierzęta w koszyku. Postaraj się zapamiętać co znalazło się w koszyku wielkanocnym.

"Legenda o białym baranku" - Urszula Pukała

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,
Brązowy zajaczek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,
falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Co ty opowiadasz - dziwi się baranek,
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.
Dzieci na mój widok bardzo się radują
i z mojego grzbietu cukier oblizują.

Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,
jestem z czekolady - opowiada wkoło.
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,

dziwi się pisanka zielona jak łąka.
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

Rodzic zaprasza dziecko do rozmowy:

- Kto gościł w wielkanocnym koszyku?
- O co pokłóciły się zwierzątka?
- Spróbuj przypomnieć sobie, jaki kolor miały pisanki w koszyku?

"Pisankowy dyrygent" - nauka piosenki i zabawa dramowa inspirowana piosenką "Bajkowe pisanki."

Piosenka **"Bajkowe pisanki"** na youtube.

Po wysłuchaniu piosenki dziecko opowiada o czym była, następnie wybiera postać lub czynność, którą będzie prezentować np. skakanie zajęczka itd.

"Co włożymy do koszyka?" zagadki.

Rodzic z dzieckiem ustalają między sobą, kto rozpoczyna zabawę. Jedna osoba w parze opowiada o wybranym produkcie z koszyka rozpoczynając: Do koszyka włożę przedmiot, który... Kiedy zagadka zostanie rozwiązana, następuje zamiana ról. Zabawę powtarzamy kilka razy.

"Koszyczek wielkanocny z papieru" - przestrzenna praca plastyczna.

Koszyczek wielkanocny z papieru można wykonać wg własnej inwencji twórczej lub znaleźć inspiracje na youtube.

Zdjęcia gotowych prac dzieci przysyłamy na adres:
grupa4przedszkole20@onet.pl

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy część 3 dla pięciolatek strona 35.

Dziecko wycina elementy z dołu strony. Przygląda się rysunkom i uzupełnia tabelkę odpowiednimi obrazkami.

Doskonali sprawność manualną, ćwiczy logiczne myślenie, cechy wielkościowe.

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy część 3 dla sześciolatek strona 41 b.

Dziecko przygląda się ilustracji i opowiada, co robią przedstawieni na niej ludzie. Jakie święto obchodzą? Po czym to poznajemy? Odnajduje fragmenty ilustracji i zakreśla je pętlą.

Na dole strony pisze po śladzie wyrazy "pisanki", "babka".

Doskonali percepcję wzrokową, ćwiczy koordynację wzrokowo - ruchową, doskonali sprawność grafomotoryczną.

09.04.2020 r.

Praca z wierszem Ewy Skarżyńskiej "Wielkanocny stół."

Rodzic czyta dziecku wiersz, a następnie zadaje pytania.

"Wielkanocny stół"

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych.
Lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie -
mazurek w owoce przybrany.
Palmy - pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
a przy mamie tata.
I my.
Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.
Wpuśćmy wiosnę.
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem.
W wielkanocne świętowanie,
jak wiosna wesołe.

Pytania do tekstu:

- Jakie elementy dekoracyjne znajdują się na stole?
- Kto usiądzie przy stole?
- Czego brakuje na stole, a powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną?

"Zbieramy pisanki" - zabawa matematyczno - ruchowa (dla pięcioletków).
Rodzic rozkłada na podłodze kolorowe pisanki wycięte z papieru i pokazuje dziecku cyfrę . Zadaniem dziecka jest zebranie tylu jajek ile pokazuje cyfra i przeliczenie ich. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.
Cyfry do wydrukowania w załączniku 4.

"Wielkanocne obliczenia" - zabawa matematyczna (dla sześciolatek).

Dajemy dziecku liczmany, np. nakrętki po napojach lub klocki. Rodzic podaje treść zadania, dziecko oblicza za pomocą liczmanów:

- Kasia ozdabia świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?
- Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?
- Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odzepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?

"Wielkanocne kwiaty" - rozpoznawanie i nazywanie wiosennych kwiatów.

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Co oprócz potraw może się znaleźć na świątecznym stole?
- Jakie kwiaty kojarzą się z Wielkanocą?

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy część 3 dla pięcioletków strona 36 a.

Dziecko kończy kolorowanie pisanki zgodnie ze wzorem. Na dole strony łączy liniami połówki jajek tak, by na jednej połowce był obrazek, a na drugiej nazwa tego, co się na nim znajduje. Liczy sylaby w wyrazach przedstawionych na jajkach.

Doskonali zdolności grafomotoryczne, percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo - ruchową, odwzorowywanie, czytanie globalne.

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy część 3 dla sześciolatek strony 42 a i 42 b.

(42a) Dziecko rysuje po śladzie pisanki, następnie ozdabia je kolorowym papierem lub sproszkowanymi przyprawami w różnych kolorach. Na dole strony przykleja naklejki sztuczków obok talerzy tak, aby stół był prawidłowo nakryty.

(42b) Dziecko koloruje obrazek zgodnie z kodem. Na dole strony podpisuje obrazek po śladzie i czyta podpis.

Rozwija sprawność manualną, percepcję wzrokową, ćwiczy czytanie.

10.04.2020 r.

"Śmigus - dyngus" słuchanie opowiadania Renaty Piątkowskiej.

"Śmigus - dyngus"

- Dawniej to były śmigusy - westchnął dziadek.

- Jakże? Opowiedz, dziadku, jakże? - poprosiła Agata.

- Kiedyś w lany poniedziałek szły w ruch wiadra, konewki i dzbany.

Ludzie usuwali kosztowniejsze meble i dywany, zakładali też gorsze ubrania, żeby oszczędzić sobie zniszczeń. Bywało, że jak udało się zaskoczyć jakąś panienkę w pościeli, to polewali ją tak długo, aż pływała w łóżku między poduszkami.

Na samą myśl o tym, że mógłbym wylać na śpiącą Agatę wiadro wody, uśmiechnąłem się od ucha do ucha.

- W miastach panowie spryskiwali miłe sercu panny tylko odrobiną wody różanej po ręce, ale na wsiach odbywały się prawdziwe bitwy wodne - ciągnął dziadek. - Chłopcy wyciągali dziewczyny z łóżek i jeszcze rozespiane, w samych nocnych koszulach wrzucali do stawów i jezior. A one lądowały z pluskiem, wzbijając pod niebo wielkie fontanny.

- Dziadku, to znaczy, że ty wrzuciłeś kiedyś babcię do jeziora? - spytała Agata z niedowierzaniem.

- Do jeziora nie, ale wody jej nie żałowałem. Bo tak naprawdę, choć dziewczyny złościły się i uciekały, dobrze wiedziały, że oblewamy tylko te najładniejsze i najbardziej lubiane panny. W gruncie rzeczy były więc zadowolone, że ociekają wodą, bo to znaczyło, że mają powodzenie. Za to te,

na które nie spadła tego dnia ani kropla wody, były złe jak osy.

No to mama i Agata powinny być mi wdzięczne, że je oblałem. A w przyszłym roku, żeby im nie było smutno, postaram się, aby - jak to powiedział pięknie dziadek - pływały w łożku między poduszkami. Chciałem wiedzieć jeszcze tylko jedną rzecz, dlaczego ten wspaniały zwyczaj ma taką dziwną nazwę - śmigus - dyngus? Dziadek wiedział nawet to.

- Och, bo tak po prawdzie, to były dwa różne zwyczaje. Śmigus polegał na polewaniu wodą dziewczyn, a dawniej także na smaganiu ich po nogach wierzbowymi wtkami. I stąd właśnie wzięła się ta dziwna, jak mówisz nazwa. Od śmigania, czyli smagania panien zielonymi gałązkami. Niektórzy mówili, że to zielony albo suchy śmigus. Oczywiście ten mokry, czyli bieganie z wiadrami wody lub wrzucanie dziewczyn do stawów, był dużo przyjemniejszy... - dziadek uśmiechnął się na samo wspomnienie. - Dyngus zaś polegał na składaniu wizyt sąsiadom i znajomym. Tak jak w czasie Bożego Narodzenia chodzi się po kołędzie, tak na Wielkanoc chodziło się po dyngusie. Różni przebierańcy wędrowali od domu do domu, składając życzenia i prosząc o datek, a gospodarze wykładali na stół placki i kiełbasy, bo wierzyli, że tacy goście mogą przynieść szczęście. Dlatego przebierańcy dostawali zwykle poczęstunek, a na drogę jajka lub nieco pieniędzy. Z czasem te zwyczaje pomieszały się z sobą i w końcu pozostało z nich tylko oblewanie się wodą i nazwa śmigus - dyngus. Wielka szkoda - pomyślałem - bo gdyby było tak jak dawniej, to nie dość, że wrzuciłbym Agatę do jeziora, mógłbym ją jeszcze okładać jakimiś gałęziami po nogach. Potem odwiedziłbym babcię przebrany na przykład za pirata i powiedziałbym "Wesołych Świąt", a ona natychmiast dałaby mi za to cukierki, lizaki, chipsy i pieniądze.

Dawniej przestrzegano też zwyczaju, że w Poniedziałek Wielkanocny chłopcy oblewali panny, ale za to we wtorek to oni byli oblewani przez dziewczyny. I to często z bardzo dobrym skutkiem - dodała babcia.

Po tych słowach Agata spojrzała na mnie tak, że od razu wiedziałem, że coś knuje. Szczerze mówiąc, bywało i tak, że jak się wszyscy dobrze rozbrykali, to nie mogli tego oblewania skończyć jeszcze przez wiele dni - powiedział dziadek z uśmiechem.

Po przeczytaniu opowiadania rodzic rozmawia z dzieckiem na temat zwyczaju oblewania się wodą i jego pochodzenia.

"Wielkanoc inaczej" - rozmowa na temat obchodzenia świąt w różnych miejscach świata:

- USA - wyścigi jajek;
- Bermudy - robienie latawców;
- Indie - tworzenie latarni, kwiatów z bibuły dla przyjaciół;
- Francja - robienie gigantycznego omleta.

Zabawy ruchowe z użyciem jajek:

- obieranie jajek na twardo w jak najkrótszym czasie,
- podawanie sobie jajek z łyżki na łyżkę,
- wyścigi z jajkiem na łyżce.

"Pomponowe jajko" - zabawa plastyczna.

Dziecko ozdabia kontur jajka stemplami przygotowanymi z pomponów

maczanych w farbie i trzymany za pomocą klamerek od bielizny.

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy część 3 dla pięcioletków strona 36 b.

Dziecko dorysowuje w tabeli brakujące pisanki. Zwracamy uwagę na wskazaną wielkość jajek i wzory na nich umieszczone. Na dole strony dziecko łączy liniami w pary takie same palmy wielkanocne. Doskonali zdolności grafomotoryczne, percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo - ruchową.

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy część 3 dla sześciolatek strony 43 a i 43 b.

(43a) Dziecko ogląda pisanki widoczne na dole strony i mówi, co na nich widzi. Następnie wycina je i nakleja w taki sposób, aby żaden z obiektów nie powtórzył się ani w rzędzie, ani w kolumnie. Doskonali sprawność manualną, percepcję wzrokową, logiczne myślenie.

(43b) Dziecko czyta wyrazy i opowiada, co znajduje się na obrazkach przedstawionych poniżej. W każdym rzędzie skreśla obrazek lub wyraz, który nie pasuje do pozostałych. Stara się wyjaśnić, dlaczego nie pasuje. Doskonali percepcję wzrokową, słuchową, czytanie oraz logiczne myślenie.

Zachęcamy dzieci i rodziców do podzielenia się z nami ciekawymi pomysłami na pisanki wielkanocne. Zdjęcia przysyłamy na adres:
grupa4przedszkole20@onet.pl