

Poniedziałek 30.03.2020

- wiosna pierwsze oznaki w przyrodzie: Abc Zabawa youtube –oglądanie filmu dla dzieci
- rodzic czyta tekst a dzieci rysują po śladzie – str. 28 i 29
- zabawa paluszkowa: Pączki, listki, kwiatki – rozluźnienie mięśni dłoni i palców, Kwiatki rosną – dzieci z pozycji siadu wznoszą się bardzo powoli do góry aż do wyciągnięcia rąk w górę, następnie powoli opadają.
- na dole strony kreślimy pętelki kwiatów, kolejno str. 28, przerwa na relaks – oglądanie pogody za oknem, str. 29
- Co robią Olek i tata? – opowiadanie obrazka, zwrócenie uwagi na oznaki wiosny i ubiór Olka i taty str.30
- na dole strony kreślenie szlaczka wg. podanego kierunku str. 30
- łączenie obrazków zaczynających się tą samą głoską- str. 31 wyjaśniane nazwy narzędzi ogrodniczych: motyka, łopata. Kolorowanie wybranych obrazków
- na dole strony tak jak w poleceniu str. 31
- poznawanie właściwości ziemi, wzbogacanie wiedzy na temat pielęgnacji roślin doniczkowych

Wtorek 31.03.2020

- powtarzanie za rodzicem : Wiosna to czas, gdy kwitną krokusy, sasanki, zawilce, przylaszczki. Kwiaty te można spotkać na skwerach, w parku, na działce, w lesie. Str.32
- zabawa z elementami skoku „ Od kwiatka do kwiatka”
- powtarzanie za rodzicem :Wiosna to czas gdy wracają ptaki: bociany, szpaki, skowronki,
- oglądanie filmu na youtube : Ptaki Polski - Wiosenne Odgłosy
- na dole książki rysowanie po śladzie krokusów. Str. 32
- zabawa z piosenką „Maszeruje wiosna”- rytmiczny masz, klaskanie, tupanie,
- rysowanie po śladzie str. 33
- Szukamy oznak wiosny- opowiadanie obrazka, naklejanie kółek str. 34 i 35
- rysowanie szlaczka przy pomocy rodziców, str. 34 i Zwracanie uwagi na prawidłowy chwyt przyboru.
- praca plastyczna „wiosenne kwiaty” –wg pomysłu dzieci.

Informacja od MacEdukacja

Przesyłam Państwu adresy stron, które można przekazywać mailowo rodzicom:

<https://www.mac.pl/flipbooki>

<https://www.mac.pl/flipbooki/#wpflip>

Płyty z piosenkami też są udostępnione :

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>

Środa 01.04.2020

- zabawa ruchowa „Bocian i wrona”. Dziecko maszeruje w rytm muzyki, na przerwę w muzyce i hasło: bocian- staje na jednej nodze i naśladuje głos

bociana kle-kle-kle. Muzyka leci dalej, na przerwę i na hasło: wrona -wykonuje przysiad podparty i wydaje głosy kra, kra, kra.

- oglądanie albumu z ptakami, poznawanie cyklu wykluwania się z jaj małych ptaków, poznanie słowa: ornitolog.
- opowiadanie na str. 36 jak rozwijał się bocian
- rysowanie po śladzie rysunków str. 36 każdy innym kolorem kredki
- zabawa w siadzie Gimnastyka rączek youtube
- poznawanie wiosennych kwiatów str.37 : rodzic nazywa kwiaty dziecko powtarza i odszukuje właściwy obrazek: kaczęce, krokus, zawilec, pierwiosnek. Podawanie pierwszej i ostatniej głoski w podanych nazwach
- rodzic powtarza nazwy akcentując te głoski
- ustalenie kolorów kwiatów i kolorowanie obrazków na str. 37
- opowiadanie : jak rozwijał się krokus? Co mu potrzebne było do wzrostu?
- osłuchanie z piosenką Bociek (piosenka i klekotanie) youtube
- zabawa taneczna do piosenki Daj rękę wiosenko youtube

Czwartek 02.04.2020

- czytanie tekstu przez rodzica a dzieci nazywają obrazki str. 40
- Rysowanie szlaczka według podanego kierunku str.40
- zabawa Rączki klaszczą youtube
- poznajemy budowę bociana str. 42 zwracamy uwagę na proporcje ciała: długi dziób i nogi, duża rozpiętość skrzydeł. Dziecko podaje do czego służą bocianowi te cechy – patrz str. 43
- zabawy z piórkiem: dmuchanie i łapanie, głaskanie części ciała,
- Bocian –praca z użyciem plastikowej łyżeczki, piórek, flamastra i czerwonego kartonu. Łyżeczkę kładziemy płasko na stole. Okrągła część łyżeczki to głowa bociana a uchwyt to tułów. Na głowie rysujemy oczy i przyklejamy długi trójkątny dziób, do rączki przyklejamy po 3 piórka z każdej strony na środku , doklejamy wzdłuż dwie długie nogi. I gotowe!
- rysujemy szlaczki po śladzie na str. 42-43 do słuchanej w tle piosenki Bociek (piosenka i klekotanie) youtube
- zabawa Rączki klaszczą youtube
- oglądanie obrazków na str. 44-45 wrócenie uwagi na wygląd gniazd ptasich: wilga buduje wiszące gniazda, bocian duże na szczytach dachów, słupów, trzciniak chowa gniazda nisko w zaroślach nad stawami, zaś czajka składa jajka w trawie.
- łączenie gniazd z ptakami str. 44, łączenie fragmentów obrazków na dole str.45 z pustymi okienkami na właściwym obrazku.

02.04.2020r.

1. Posłuchajcie piosenki o kształtach i spróbujcie zapamiętać ich nazwy.
<https://www.youtube.com/watch?v=TJhfl5vdxp4>

2. Poszukajcie tych kształtów w swoim domu.

3. Pobawcie się w rysowanie kształtów i ich nazywanie

A circle, a circle looks like this. (Koło, tak wygląda koło)
Let's draw it in the air, (narysuj koło w powietrzu)
Let's draw it on the floor, (narysuj je na podłodze)
Let's draw it on your hand. (narysuj je na dłoni)

W kolejnych powtórzeniach zwrot "a circle" zastępujemy następującymi pojęciami: "a triangle", "a square", "a rectangle", "a star" ; (trójkąt /kwadrat/ prostokąt/ gwiazda/)

Piątek 03.04.2020

- otaczamy kredką (pętlą) ptaki danego gatunku str. 47.

Ćwiczymy przeliczanie – Ile jest bocianów, ile skowronków, ile szpaków, ile skowronków. Zadajemy dziecku pytanie których ptaków jest najwięcej, których najmniej?

Wyszukujemy w domu – w pokoju takie rzeczy, których liczba wynosi 3,5,4, 6.

- co wiemy o tych ptakach? – dziecko opowiada co wie o bocianie (wygląd, sposób życia, przysmaki). Następnie rodzic czyta dziecku: „ Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Wracają z ciepłych krajów w marcu lub w kwietniu. Zamieszkują tereny, na których znajduje się dużo pól, łąk i lasów. Po przylocie do kraju natychmiast biorą się za przebudowę starego gniazda bądź budują nowe. Najczęściej robią to w pobliżu siedlisk ludzkich. Znoszą materiał i układają gałązki, pilnując by nie zajął gniazda inny bocian. Kiedy gniazdo jest gotowe, samica- mama składa jaja. Wysiada je na zmianę z tatą-bocianem. Jeśli jeden ptak jest w gnieździe, to drugi zdobywa pożywienie. Bociany jedzą wyłącznie zwierzęta: pasikoniki, dżdżownice, ślimaki, małe gryzonie, ryby. Natomiast żaby nie są wcale jedynym ulubionym przysmakiem bocianów.”

- Rodzic przekazuje dzieciom ciekawostki z własnego doświadczenia i wiedzy na temat jaskółki, szpaka, skowronka – można skorzystać z internetu i przeczytać dziecku. - zabawa ruchowa „Szpak, bocian, jaskółka” – dziecko chodzi do wyklaskiwanego rytmu. Na słowo: bocian – macha szeroko rozłożonymi rękoma i stoi na jednej nodze, na słowo – jaskółka biega bardzo szybko zataczając koła, na słowo- szpak siada w przysiadzie podpartym. - rysowanie po śladach rysunków jaskółki str.46 , każdy w innym kolorze. Przeliczanie ile jest obrazków? - naklejanie naklejek ze środka książki na dół stron 46-47

- lepienie z plasteliny, ciasta, masy solnej dowolnego ptaka. Robienie oka z pieprzu, nóg z zapalek czy słomki do picia. Ozdabianie go wyciętymi z papieru, gazet ,skrzydełkami, czubkiem na głowie, itp. liczę na pomysłowość dzieci.

- zabawa taneczna do piosenki Daj rękę wiosenka youtube

- „Esy- floresy” – rysujemy kredką lub ołówkiem na str. 48-49 wg. poleceń na karcie pracy. Przy labiryncie pobaw się z dzieckiem „Kto szybciej znajdzie drogę”.

- zabawy z piórkiem: dmuchanie i łapanie w pozycji stojącej, dmuchanie na piórko w leżeniu na brzuchu i czołganie się za nim, podrzucanie do góry i dmuchanie by, jak najdłużej utrzymało się w powietrzu.

Sobota i niedziela Jeśli chcecie zająć dziecko w wolne dni, to dla chętnych dzieci można wrócić do str. 38 i 39 . Te niektóre ćwiczenia graficzne w ramach są trudne! Dziecko może samo wybrać, które potrafi zrobić. Ślimaki na dole tych stron dziecko kreśli jednym ciągiem- przerwa i 2 ślimak. Życzę miłej

pracy.

Droży Rodzice kilka propozycji zabaw dla Was i waszych pociech dla umilenia Wam wspólnie spędzonego czasu w domku. Miłej zabawy!!!

„Matematyczne zagadki” – siadamy z dzieckiem na dywanie. Rodzic rozkłada sylwety motyla oznaczone cyframi od 1 do 9, z drugiej strony napisana jest zagadka. Dziecko rzuca kostką, przelicza liczbę oczek i podaje rodzicowi chmurkę z odpowiednią cyfrą. Rodzic odczytuje zagadkę, a dziecko podaje odpowiedź. Następnie dziecko rzuca dwiema kostkami, dodając oczka i przeliczając, podaje chmurkę z odpowiednią cyfrą, rozwiązując zagadkę podaną przez rodzica:

- 1) Jak nazywa się duży palec u dłoni?
- 2) Wymień dwa pojazdy posiadające tylko dwa koła?
- 3) Którą dłoń podajemy na powitanie?
- 4) Ile palców u obu dłoni ma człowiek?
- 5) Ile dzieci dostanie jabłko jeżeli w koszyku jest ich 6?
- 6) Jak nazywa się figura geometryczna, która ma wszystkie boki równe?
- 7) Która z tych liczb jest większa 5 czy 3?
- 8) Ile to jest razem 3 i 3?
- 9) Ile boków ma trójkąt?

„Zagadki-rymowanki”. Rodzic czyta zdanie, a dziecko próbuje je dokończyć najlepiej wyrazem rymującym się i pasującym do reszty.

- Piotruś kochany lubi/banany /
- Duży Tomek buduje/domek /
- Kaczka to była...../dziwaczka /
- Zaprasza nas iglasty...../ las /
- Dla ochłody zjadam...../lody /
- Ciele wciąż językiem/miele /
- Lata osa koło/nosa /
- Wrona była bez...../ogona /
- Jedźmy z górki na/pazurki /
- Wlazł kotek na...../płotek /
- Mała Zosia to wielka/samosia /
- Cicho myszy, bo kot...../słysz /
- Dobry dżem chętnie...../zjem /.

Zabawy z patyczkami wg instrukcji rodzica:

Ile patyczków mam? Policzę je zaraz sam.

Dziecko przelicza patyczki (10).

A teraz ułożę 5 i dodam jeszcze 5.

Na przeliczenie mam znowu chęć.

Przeliczają dodane patyczki.

Patyczki teraz się rozsypały,
obok kartki pospadały.

Dziecko przechyla lekko kartkę tak, aby spadło kilka patyczków. Przelicza ile zostało, ile spadło, ile było.

Z tych patyczków ułożę coś ładnego

A ty podziwiaj koleżanko i kolego.

Dzieci układają wymyślony przez siebie wzór. Nazywają co ułożyli, oceniają pomysłowość.

„Sylaby” Dzieci otrzymują w kopercie kartki z kolorami. Zadaniem dziecka jest podzielić na sylaby nazwy kolorów tych kartek, a następnie przeliczyć ilość sylab w tych wyrazach i dobrać kartonik z odpowiednią liczbą kropek:

- biały , bia - ły , / . . /
- niebieski , nie-bie-ski , / . . . /
- fioletowy , fio-le-to-wy , / /
- pomarańczowy , po-ma-rań-czo-wy , / /
- Dzieci określają , który wyraz jest krótki, dłuższy i najdłuższy.