

### 30.03.2020r.

Rozwiązywanie słownych zagadek o tematyce wiosennej. Rozwijamy u dzieci logiczne myślenie.

Próbujemy z dzieckiem rozwiązania zagadek dzielić na sylaby np. wios - na, bo - cian, bied - ron - ka.itd.

- W marcu się zaczyna,  
gdy się kończy zima. Ta pora roku to.... ( wiosna)
- Te kotki szare na gałązkach drzew siedzą. (bazie)
- Przybył z ciepłych krajów w czerwonych bucikach. Gdy go ujrzy żabka do wody umyka. (bocian)
- W stawie wieczorem kumkają. I taki oto koncert dają: kum, kum ,rebe, rebe (żabki)
- Tak, jak muchomorek czerwoną w czarne kropki mam sukienkę... (biedronka)
- Czy znacie takiego konika, który zawsze w trawie cyka. (konik polny)
- Piękne kolorowe lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko. (motyle)
- Co to za kwiatki wiosenne: żółte, czerwone, które nazywają się tuli.... (tulipany)

Proponujemy również wykorzystywać innego typu zagadki: labirynty, uzupełnianki.

[eprzedszkolaki.pl](http://eprzedszkolaki.pl) do pobrania i druku

Po zagadkach dziecko wybiera rozwiązanie jednej z nich i wspólnie z pomocą rodzica lub samodzielnie rysuje np. żabkę lub tulipana czy motylka (nie koloruje malowanki) .rysuje tak jak potrafi. **Da radę.**

### **ZABAWA RUCHOWA „Bocian i żabki”**

Na sygnał dziecko z rodzeństwem porusza się po pokoju- to żabki. Na hasło Bocian! - dzieci stoją w bezruchu, gdy któraś żabka się poruszy - jest złapana przez bociana.

### 31.03 . 2020r. (wtorek)

„Stary Donald farmę miał”- zabawa naśladowcza .Dziecko naśladuje odgłosy wydawane przez zwierzęta występujące w piosence.

„Stary Donald farmę miał”

Link do piosenki \_

<https://www.youtube.com/watch?v=XQRHDliey4c>

Sary Donald farmę miał ija ija o  
Na niej kury hodował ija ija o  
Koko tu koko tam  
Wszędzie koko tu i tam

Sary Donald farmę miał ija ija o  
Na niej kaczki hodował ija ija o  
Kwa, kwa tu kwa, kwa tam  
Wszędzie kwa, kwa tui tam

Sary Donald farmę miał ija ija o  
Na niej gęsi hodował ija ija o  
Gę gę tu gę gę tam  
Wszędzie gę gę tu i tam

Sary Donald farmę miał ija ija o  
Na niej indyki hodował ija ija o  
Gul gul tu gul gul tam  
Wszędzie gul gul tu i tam

„Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował” – słuchanie fragmentów wiersza H. Bechlerowej.

W celu zaciekawienia dziecka wierszykiem można skorzystać z ilustracji w linku <http://przedszkole429.pl/wp-content/uploads/2020/03/Liski-Materia%C5%82y-z-dnia-27.03.2020.pdf>

To jest Filik – kotek bury. Ma wąsiki i pazury.  
Dobry jest ten kotek Filik: chce, by wszyscy mleko pili.  
Stanął Filik przy kurniku.

- Czy chcesz mleka, koguciku?

Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno.

Koło żłobu stoi konik. Filik ładnie się uklonił.

- Lubisz mleko?

- Nie, ja rano smaczny owies jem i siano.

Do królika kotek podszedł.

- Pij, pij mleczko, bardzo proszę!

Ale królik siadł pod drzewkiem: chrupu, chrupu – gryzł marchewkę. (...)

(...)Więc do krówki poszedł kotek.

- Czy na mleko masz ochotę?

- Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie.

Koło furtki kózka biała także mleka pić nie chciała.

- Zabierz sobie kotku dzbanek! Ja jem liście kapuściane. (...)

Rozmowa na temat wysłuchanego utworu.

- Jak miał na imię kotek, o którym była mowa w wierszu?

- Czym częstował zwierzęta?

- Co wołały jeść kura i kogut/ konik/ królik/ krowa/ koza?

- Jakie zwierzę poprosiło kotka o mleko?

Pogadanka.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat konieczności używania zwrotów grzecznościowych. Rozmowa na temat przydatności słów: proszę, dziękuję, przepraszam. Przypomnienie zwrotów użytych przez kota i inne zwierzęta w wierszu H. Bechlerowej Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował. Dziecko próbuje do wypowiedzi zwierząt dołączyć zwroty grzecznościowe.

**„Koci spacer”**- zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Dziecko czworakuje po pokoju w różnych kierunkach po chwili rodzic prosi, aby dziecko – kotek przeciągało się, robiło koci grzbiet i miauczało. Zabawę powtarzamy kilka razy.

### **01.04.2020r.(środa)**

Przed Wielkanocą – wysłuchanie i analiza treści wiersza

#### **„Przed Wielkanocą”- Dominika Niemiec**

Pomogę mamie upiec makowca i babkę.

Na babkę, wiem to na pewno, zawsze babcia ma chrapkę.

Ale najpierw trzeba święconkę przygotować.

Może tym razem czekoladowe jajka tam schować?

Babcia jak co roku tłumaczy: „Do koszyka pisanki wędrują, zobaczysz, wnusiu, na śniadanie na pewno ci posmakują”.

Dziadek z tatą też dzielnie mamie pomagają, od samego rana dom cały sprzątaj.

Fajnie jest być razem, szykować wszystko na święta,

pomagać sobie, kochać bliskich, o wielkanocnych zwyczajach pamiętać.

Rozmowa z dzieckiem na podstawie tekstu utworu. Rodzic pyta: *O jakich świętach była mowa w wierszu?, Kto brał udział w przygotowaniu do świąt?, Co takiego działo się podczas przygotowań?, Jak myślisz jak czuła się dziewczynka?, Czy osoby z tej rodziny się kochają?, Dlaczego tak uważasz?, Jak czujesz się, gdy przebywasz z bliskimi?*

**„Pomagam mamie”**- zabawa pantomimiczna. Dziecko naśladuje czynności, które wymieni rodzic np. pomagam mamie zetrzeć kurze z półek, mieszać ciasto, nakrywać do stołu, kroić warzywa, odkurzać dywan, myć okna itp.

Można skorzystać z poniższego linku i nauczyć się rysować pisanekę

<https://www.youtube.com/watch?v=8DJQcLG20BQ>

### **02.04..2020r.(czwartek)**

Baranek, kurczaki, pisanki -zagadki wielkanocne wg. Joanna Wasilewska:

#### **Baranek cukrowy**

„Ma złociste rogi,

I kożuszek biały

Nie biega po łące

Bo z cukru jest cały.”

#### **Pisanki**

„Leżą w koszyczku

Pięknie ułożone

W kolory i wzory

Mocno ozdobione.”

#### **Kurczaczki**

„Wykluły się z jajek, są żółciutkie całe

Będą z nich kogutki albo kurki małe.”

Jeżeli jest taka możliwość można połączyć opis słowny z obrazkiem .

### **Słuchanie opowiadania „Bajeczka na Wielkanoc”**

Dostał Jaś od mamy  
Farbki całkiem nowe  
Wymalował na trzech jajkach  
Wzorki kolorowe.  
Ułożył pisanki w świątecznym koszyku  
T e zaczęły się przechwalać  
Narobiły krzyku  
- Jestem w paski  
- A ja w kropki  
- Na mnie gwiazdka złota  
Jakie wzory i kolory  
Prześliczna robota  
Ja piękniejsza, ja śliczniejsza  
Wnet się posprzeczały  
Każda ładna, każda zgrabna  
Chociaż każda inna  
Żadna z was się o pierwszeństwo  
Kłócić nie powinna.

Proponujemy zadać dzieciom kilka pytań:

- Policz, ile pisanek pomalował Jaś.
- Jaki wzorek miała pierwsza? (...druga?, ...trzecia?)pisanka
- Zabawa dydaktyczna-
- Jakie kolory mają pisanki?
- Czy wszystkie mają taką samą wielkość? (duże, małe)
- Ile jest pisanek w każdym kolorze?

Jeżeli jest taka możliwość dziecko grupuje pisanki wg wielkości oraz barwy, przelicza pisanki .

Zabawa ruchowa z elementami liczenia

- Podskocz 3 razy
- Tupnij 1 raz
- Zaklaszcz 2 razy

### **03. 04. 2020 r. (piątek)**

#### **Opowiadanie „Wielkanoc na wiejskim podwórku”**

Na wiejskim podwórku, w przytulnym kurniku, mieszkało sobie śliczne kurczątko ze swoją mamą- kurą i tatą-kogutem. Mama kura uczyła je dreptać po podwórku i wygrzebywać pazurkami z ziemi pyszne ziarenka i robaczki. Tata kogut pokazywał, jak trzeba wskakiwać na płot i pisać donośnie- kukuryku. Oboje rodzice bardzo kochali swoje maleństwo. Aż nagle, któregoś dnia, a było to wczesna wiosna, kurczątko spostrzegło, że rodzice nie mają już dla niego tyle czasu.

-Pii,pii ... pobaw się ze mną, mamó- prosiło

-Ko,ko,ko –gdakała kura, nie mama dzisiaj czasu, muszę znieść dużo jajek, ko,ko,ko  
Wielkanoc już blisko! pobaw się samo Maleństwo.

I kura poszła znosić jajka.

Kurczątko pobiegło do taty koguta.

-pi,pi ... Nudzi mi się ... Pobaw się ze mną tatusiu!

-Kukuryku ! Nie mam dziś czasu, muszę obudzić gospodynię i ogłosić całemu światu, że Wielkanoc już blisko. Pobaw się samo Maleństwo i kogut wskoczył na płot wołając donośnie –kukuryku!

Obrażone kurczątko poszło w świat. Na łące spotkało baranka.

- Bee, bee dokąd idziesz Maleństwo ? Takie małe kurczątka nie powinny oddalać się same od domu, bee...

- Pi,pii... Przez tę Wielkanoc nikt nie ma dla mnie czasu. Komu w ogóle potrzebne są te Święta?

- Jak to, bee...nie wiesz? No to posłuchaj:

- Święta potrzebne są kwiatom, żeby mogły kolorami przystroić świat

- Święta potrzebne są mamusiom, żeby mogły upiec pyszne wielkanocne ciasta baby i mazurki

- Święta potrzebne są tatusiom, żeby mogli zaczarować jajka w kolorowe pisanki

- Święta potrzebne są też dzieciom, żeby mogły znaleźć prezenty od wielkanocnego zajączka.

Aha ! Pi, pi teraz już rozumiem, muszę szybko przeprosić rodziców, że byłem niegrzeczne, a potem pobiegnę sprawdzić czy wszystko już gotowe do Wielkanocy, pi, pii Do widzenia baranku !

Rozmowa z dzieckiem po wysłuchaniu opowiadania.

- Kto występował w opowiadaniu?
- Gdzie mieszkało kurczątko? Z kim?
- Dlaczego rodzice nie mieli czasu dla kurczątka?
- Co zrobiło ? Kogo spotkało?
- Komu potrzebne są Święta Wielkanocne?

**Praca plastyczna „Wielkanocny kurczaczek”**- do wykonania pracy potrzebna będzie rolka po papierze toaletowym oraz kolorowy papier , nożyczki , klej . Będzie nam potrzebny również rodzic , który pomoże wyciąć elementy(skrzydółka , dziobek , oczka , piórka i skorupkę ). W poniższym linku znajdziecie propozycje innych prac wielkanocnych z rolki po papierze. Życzymy miłej zabawy !!

<https://pl.pinterest.com/pin/821977369478388439/>

Jeżeli dziecko wykona więcej postaci z rolki po papierze , może powyższe opowiadanie wykorzystać jako teatrzyk . Rozwijamy wyobraźnię!!

Po długim siedzeniu przy stole proponujemy zabawę zręcznościową **„Wyścigi jaj”**- dziecko z rodzicem lub rodzeństwem otrzymują łyżkę z plastikowym jajkiem (może być piłeczka pingpongowa). Zadaniem jest przeniesienie „jajka” po wyznaczonej drodze do celu .

**Język angielski grupa I 03.04.2020r.**

1.Posłuchajcie i zaśpiewajcie piosenkę "Head, shoulders, knees and toes", którą już znacie z naszych przedszkolnych zajęć.  
Wskażcie wymienione części ciała.

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>

2. Teraz pora na przypomnienie piosenki "Walking, walking":

<https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>

3. Na zakończenie skaczymy, słuchając pisenki o niesfornych małpkach.  
Pokazujemy na palcach ile małpek skacze po łóżku

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhODBFQ2-bQ>

Wesołej zabawy !'