

Drogie Dzieci i Rodzice!

W tym tygodniu serdecznie zapraszamy do rozmów o tym, co dzieje się na wiejskim podwórku. Spróbujcie wyszukać w książkach informacji dotyczących wyglądu i zwyczajów zwierząt żyjących w zagrodzie. Warto też doskonalić liczenie na konkretach (liczebniki główne- ile? i porządkowe-który z kolei?).

30.03.2020r.

"Na wiejskim podwórku"- proponujemy, aby porozmawiać z dziećmi na temat zwierząt, które można spotkać na wiejskim podwórku. Poszukajcie wspólnie ilustracji zwierząt w książkach.

Następnie należy poprosić dzieci, aby odpowiedziały na następujące pytania: "Co to jest gospodarstwo wiejskie?", "Jakie zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku?", "Jak się nazywają samce, a jak samice/ młode zwierząt?", "W jaki sposób należy zachowywać się wobec zwierząt?"

Zabawa ruchowa "W zagrodzie". Najpierw posłuchajcie odgłosów zwierząt mieszkających na wsi, a później spróbujcie sami naśladować ruchem i głosem zwierzątko. Zadaniem rodzica jest odgadnąć, jakie to zwierzę. Następnie zamieniamy się rolami.

załącznik 1:

Zwierzęta i ich odgłosy BajaTV - Odgłosy zwierząt dla dzieci - farma

Zabawa "Czego brakuje?". Rodzic układa kilka dowolnych zabawek, dziecko podaje ich nazwy, po czym zamyka oczy. Rodzic zabiera jedną zabawkę. Dziecko próbuje odgadnąć, której zabawki brakuje. Zabawa ta ćwiczy spostrzegawczość i koncentrację uwagi.

Karty pracy sześciolatki

część 3 strona 35 – ćwiczenie umiejętności czytania prostych wyrazów oraz sprawności manualnej
oraz strona 39- pisanie wyrazów po śladzie.

Karty pracy pięciolatki:

część 3 strona 29 a, b Propozycja gry planszowej doskonalącej sprawne przeliczanie oczek na kostkach. Dziecko uczy się przestrzegania reguł gry.

31.03.2020 r.

"Tyle kroków"- zabawa słowno-ruchowa. Rodzic wypowiada nazwę zwierzęcia np.: kot (krowa, kura, indyk, koń, owca), a dziecko dzieli je na głoski i wykonuje tyle kroków do przodu, ile głosek jest w danym słowie.

Znajdźcie chwilę czasu na czytanie... Nasza propozycja to **wiersz A.Frańczek**

pt. "Wdomu najlepiej"

Dorsz Dionizy, jak bociany,
chciał mieć gniazdo pod chmurami,
lecz, gdy znalazł się na dachu,
zaraz drapnął w dół ze strachu.

Ślimak Dyzio chciał się ukryć,
hen na drzewie, w dudka dziupli,
a ów dudek z marnym skutkiem
wtykał czubek w kundla budkę...

Pies się do muszelki wciskał,
ale zmieścił tam ćwierć pyska.
Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie
-spadał z niej dwa razy prędzej.

Pomyśleli...podumali...
I do domów się udali.

Pytania, które rodzic może zadać dziecku, po uważnym wysłuchaniu wiersza:

- Czy wiersz nas rozbawił?Dlaczego?
- Które zzę najbardziej cię rozbawiło?
- O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu? Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta?
- Jak się zakończyły próby zamieszkania w innych niz zwykle miejscach?
- Co by było, gdyby człowiek chciał zamieszkać w tych domach, które wybrały zwierzęta?
- Jak nazywają się domy znanych nam zwierząt: kury, świni konia, krowy?

"Matematyka w zagrodzie"- podczas tej zabawy dziecko doskonali umiejętność przeliczania oraz dodawania. Potrzebne będą kolorowe nakrętki po napojach lub klocki.

Dzieci układają je zgodnie z treścią zadań odczytywanych kolejno przez rodzica:

1. W gospodarstwie pani Marysi są: 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?
2. Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?
3. Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot. Ile zwierząt jest na podwórku?

Karty pracy dla sześciolatków:

część 3, strony 36 a,b

Łączenie zwierząt z ich domami, pisanie po śladzie, rysowanie na planszy pionka zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek.

Karty pracy dla pięciolatków:

część 3, strony 30a ,b

Ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej, umiejętności opisywania ilustracji. Podczas tego zadania rodzic może zrobić zdjęcie pracy dziecka i przysłać je do nas na adres: grupa4przedszkole20@onet.pl

1.04.2020r.

Posłuchajcie i zaśpiewajcie **piosenkę "Stary Donald farmę miał"** po polsku i po angielsku. Podczas śpiewania można poruszać się np. krokiem dostawnym, skacząc na jednej nodze, podnosząc wysoko kolana i klaszcząc pod nimi.

Załącznik 2:

"Stary Donald farmę miał"

"Na wiejskim podwórku"- praca plastyczna.

Dzisiaj lepimy z plasteliny zwierzęta gospodarskie. Można też wykorzystać własnoręcznie przygotowaną masę solną (mąka i sól zmieszana w proporcji 1:1 i odrobina wody, aby połączyć składniki). Po wykonaniu makiety wiejskiego podwórka i zwierząt gospodarskich rozmawiamy o tym, co przedstawiają prace. Przyślijcie nam zdjęcia z wystawy swoich prac :) grupa4przedszkole20@onet.pl

"Wiejski wyścig"- tworzenie gry ściganki. Przygotowujemy dużą kartkę i kredki. Dziecko ma za zadanie narysować plansze do gry, która się dzieje na wiejskim podwórku- oznaczają miejsce startu i mety, rysujemy pola trasy. Można przygotować pola -niespodzianki (droga na skróty lub cofnięcie się). Po skończeniu dziecko i rodzic ustawiają na polu start swoje pionki (mogą to być guziki, nakrętki itp.), rzucają kostką i przesuwają się o wskazaną liczbę pól. Pochwalcie się swoimi gramami, wysyłając do nas ich zdjęcia! Miłej zabawy!

Karty pracy dla sześciolatka:

część 3, strony 37 a, b

Przeliczanie zwierząt, zapisywanie i obliczanie działań. Dorysowywanie brakujących części zwierząt, nalepianie nazw zwierząt.

Karty pracy dla pięciolatka:

część 3, strony 31 a, b Kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi na podstawie obrazka.

02.04.2019r.

"Wiejski wyścig"- tworzenie gry ściganki. Przygotowujemy dużą kartkę i kredki. Dziecko ma za zadanie narysować plansze do gry, która się dzieje na wiejskim podwórku- oznaczają miejsce startu i mety, rysujemy pola trasy. Można przygotować pola -niespodzianki (droga na skróty lub cofnięcie się). Po skończeniu dziecko i rodzic ustawiają na polu start swoje pionki (mogą to być guziki, nakrętki itp.), rzucają kostką i przesuwają się o wskazaną liczbę pól. Pochwalcie się swoimi gramami, wysyłając do nas ich zdjęcia! Miłej zabawy!

"Jajko"-zabawa badawcza

Na wstępie można obejrzeć zdjęcia jaj kurzych, gęsich, przepiórczych, strusich, zwracamy uwagę dziecka na ich różnorodność.

Przygotowujemy umyte 1 surowe i 1 ugotowane jajko.

Rodzic kręci na stole jajkiem surowym i ugotowanym, prosi dziecko, aby zgadło, które jest które. Następnie oba jajka rozbija, dziecko podsumowuje, że surowe jajko kręci się wolno, a ugotowane szybko. Rodzic wyjaśnia, że gotowane jajko kręci się szybciej, bo ma zwartą konsystencję, konsystencja surowego jaja hamuje jego obrót.

Teraz pora na obserwowanie rozbitego, surowego jajka przez lupę. Zachęcamy dziecko, aby powiedziało jak zbudowane jest jajko i jakie są funkcje poszczególnych elementów budowy jaja. Rodzic pomaga dziecku dojść do wniosku, że skorupka i błona chronią jajko przed uszkodzeniem. Pisklę rozwija się z płytki zarodkowej. Białko chroni rozwijające się pisklę przed urazami. Żółtko jest źródłem substancji odżywczych, dzięki którym pisklę może się rozwijać i rosnąć. Komora powietrzna zapewnia pisklęciu możliwość oddychania. Skrętki białkowe utrzymują jajo w jednym położeniu. Wyjaśniamy dzieciom, że z jaj kupionych w sklepach nie wylęgną się pisklęta. Po zakończeniu zabawy starannie myjemy ręce.

"Pasta jajeczna"- samodzielne przygotowanie kanapek z pastą jajeczną.

Przesięwzięcie to pozwoli rozwinąć samodzielność dziecka oraz czerpać radość z własnoręcznie przygotowanego posiłku.

Potrzebne będą: ugotowane jajka, miseczki, nóż (tępy), łyżeczka, widelce, deseczka, szczypiorek, natka pietruszki, majonez, sól, pieprz, pieczywo, dostępne warzywa do zrobienia kanapek.

Rodzic może poprosić dziecko, aby opowiedziało, co można zrobić z jajek oraz do przygotowania jakich potraw wykorzystuje się jajka. Przypominamy zasady bezpieczeństwa- ostrożne obchodzenie się z nożem i widelcem, mycie rąk przed rozpoczęciem pracy. Dziecko przystępuje do pracy: obiera jajka, rozdrabnia je w miseczce, dodaje pokrojony szczypiorek lub natkę pietruszki, odrobinę majonezu, szczyptę przypraw. Miesza. Następnie nakłada pastę na kromki chleba i ozdabia kawałkami dostępnych warzyw. Na koniec dziecko częstuje kanapkami członków rodziny i wspólnie z nimi degustuje wykonane przez siebie kanapki.

03.04.2020r.

Dzisiaj dzieci poznają produkty, które otrzymujemy z mleka.

"Przetwory z mleka"- zapraszamy dziecko do wysłuchania tekstu i zapamiętania jak najwięcej nazw produktów mlecznych.

"Prztwory z mleka" Bożena Forma

Na zakupy wyruszamy,
dużą torbę zabieramy.

Trzeba kupić serek biały
i ser żółty w dziury cały.

Smaczny jogurt waniliowy,
naturalny, truskawkowy.

I koniecznie też maślankę,
ser topiony i śmietankę.

Różne są przetwory z mleka,
zatem niechaj nikt nie zwleka.
Dnia każdego to zasada
coś z nabiału niechj zjada.

Rodzic pyta dziecko: jakie zwierzęta dają mleko, które wykorzystują ludzie?
Jakie produkty są zrobione z mleka?
Dziecko podaje nazwy produktów, dzieląc je na sylaby, głoski.

"Krowa"- potrzebna będzie lateksowa rękawiczka. Dziecko nadmucha rękawiczkę, którą rodzic zawiązuje tak, aby powstał balon. Na okrągłej części rękawiczki dziecko flamastrami rysuje krowę tak, aby nadmuchane palce rękawiczki były wymionami krowy.
Pochwalcie się swoimi krówkami przysyłając zdjęcia na adres:
grupa4przedszkole20@onet.pl

"Wszystko z mleka" praca plastyczna. Z kolorowych gazet, ulotek reklamowych wycinamy produkty mleczne. Naklejamy na czystą kartkę tworząc wystawę sklepową.

Ćwiczenia gimnastyczne w domu. Zachęcamy do skorzystania z poniższej propozycji:
Załącznik 3:

Karty pracy dla sześciolatka:

część 3, strony 38 a, b.

Opowiadanie historyjki obrazkowej, rysowanie ramek wokół obrazków.
Łączenie par obrazków, odczytywanie sylab, łączenie ich z sylabą "ser".

Kartyt pracy dla pięciolatka:

część 3 strona 32 a,b i 33a ,b

Porównywanie ilustracji obrazujących pracę rolnika dawniej i dziś. Poszerzenie wiedzy o świecie.

Z przyjemnością obejrzymy zdjęcia Waszych prac! Przysyłajcie je na adres:
grupa4przedszkole20@onet.pl