

**27.04.2020r.**

1. Obejrzyj filmik pt” [Świnka Peppa w bibliotece](#)”
2. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat obejrzanego filmiku.
3. Wyjaśnienie dziecku różnic i podobieństw: księgarnia – biblioteka. Omówienie zasad zachowania w bibliotece.
4. Praca z kartą pracy strona 32.
5. Przypominamy i wspólnie śpiewamy piosenkę pt.” Witajcie w naszej bajce”

**28.04.2020r.**

### 1. Zagadka

Czyta ją mama, czyta i tata  
często w obrazki jest bogata.

Dużo liter na każdej stronie,  
są historie o królu na tronie.

Są też wiersze rymowane,  
najlepiej, gdy przez babcię czytane. /książka/

- jakie książki lubimy? / rozmowa z dzieckiem o ulubionych pozycjach; wspólne oglądanie książek z domowej biblioteczki/

- wybór ulubionej książki /dzieci próbują wymienić bohaterów, opowiadać jej treść/

### 2 Nauka piosenki "Bajeczki" Urszula Piotrowska

*Na półkach mieszkają książeczki  
w książeczkach mieszkają bajeczki.*

*Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.*

*Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.*

*W bajeczkach znajdziecie rycerzy  
królową, co spała na wieży.*

*I dobrych wróżek sto i czarownicę złą.*

*I dobrych wróżek sto i czarownicę złą.*

*A kiedy się dziecko zaslucha  
to wróżki mu szepczą do ucha.*

*Pokochaj bajek świat, na wiele, wiele lat.*

*Pokochaj bajek świat, na wiele ,wiele lat.*

<https://www.youtube.com/watch?v=Sl7d6RvqTWM>

3. Narysuj kredkami ulubionego bajkowego bohatera i prześlij zdjęcia .

4. Podczas rysowania słuchamy i śpiewamy dzisiejszą piosenkę.

**29.04.2020r.**

1. Wiersz " **Mole książkowe**" Dominika Niemiec

Otwieram książkę, jedna chwilka  
I już jestem w innym świecie.  
W wyobraźni staje się piękną królową  
lub pszczołką skrytą w kwiatów bukacie.  
Każda książka roztacza przede mną  
świat niezwykły, wspaniały.  
Z zachwytem pochłaniam każde słowo, zdanie,  
rozdział od deski do deski... czyli cały.  
Rodzice doskonale rozumieją  
mój zachwyt nad książkami,  
bo tak ja ja są zwyczajnie.

Pytamy dziecko:

- O jakim przedmiocie był wiersz?
- W kogo zamienia się dziewczynka czytając książkę?
- Jak czuje się dziewczynka, gdy czyta książki?
- Kto jeszcze razem z dziewczynką zachwyca się książkami?
- Co to znaczy czuć zachwyt?
- Co to znaczy przeczytać książkę od deski do deski?
- Kto to jest mol książkowy?

2. Wspólne śpiewanie piosenki „Bajeczki”

3. Praca z księgą emocji – poszukaj i ułóż historyjkę „Lubię książki”

4. Praca z wyprawką (niebieska teczka) strona 44,45.

Wypychamy stroje, naklejamy je na kartkę i dorysowujemy postać (głowę, ręce, nogi)

**30.04.2020**

**Gimnastyka z butelkami plastikowymi**

1. Przekładanie butelki z ręki do ręki – z przodu, z tyłu, nad głową, pod kolanem. stojąc w miejscu, w chodzie i w biegu w różnych kierunkach.
2. Podrzuty butelki w górę i chwyt oburącz, jednorącz lub dowolnie. Po opanowaniu chwytów można wykonywać dodatkowe zadania przed chwytem: klaśnięcie w dłonie z przodu, z tyłu, wykonanie przysiadu, obrót wokół siebie w prawo, w lewo itp.
3. W staniu lub siadzie skrzyżnym – podbijanie butelki dłońmi, a następnie toczenie jej po wyciągniętych ramionach /ćwiczyć na zmianę podbijanie i toczenie/.
4. W staniu, butelka wzniesiona w górę trzymana oburącz – puścić butelkę i złapać zanim dotknie podłoga.

5. Stanie w rozkroku, butelka w górze trzymana oburącz – skłon w przód z dotknięciem butelką podłoża i wyprost z przeniesieniem butelki w górę nad głowę.
6. Stanie w rozkroku, butelka w górze trzymana oburącz – skłon w przód i zataczanie kół dookoła jednej i drugiej stopy – rysujemy ósemki /ruch powinien być ciągły, przekazywanie butelki z ręki do ręki zręczne/.
7. Siad skrzyżny, butelka na głowie, podtrzymywana palcami rąk – skręty tułowia w lewo i w prawo; po kilku powtórzeniach ćwiczenia wykonywać kilka rzutów i chwytów butelki.
8. Siad rozkroczny, butelka w górze trzymana oburącz – skrętoskłon do prawej stopy i próba przełożenia przez nią butelki. Wyprost i wykonanie skrętoskłonu do lewej stopy. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy, zwracając uwagę na trzymanie butelki oburącz i nie zginanie kolan.
9. Siad klęczny, butelka przed kolanami, dłonie na butelce – odsuwanie butelki szybkim ruchem w przód i przysuwanie do kolan.
10. Leżenie przodem, ręce zgięte w łokciach, dłonie na podłożu przy barkach, butelka ustawiona w małej odległości od twarzy – głęboki wdech nosem i silny wydech ustami w stronę butelki. Ćwiczący powtarzają ćwiczenie, kilkakrotnie starając się silnym wydechem przewracać butelkę.
11. Leżenie przodem, butelka w jednej ręce – przekazywanie butelki ruchem okrężnym z ręki do ręki przed twarzą i za plecami w jednym i w drugim kierunku /cały czas ręce proste w łokciach.
12. Leżenie tyłem, butelka między stopami pionowo, ręce wzdłuż tułowia – przeniesienie nóg za głowę /leżenie przewrotne/ i dotknięcie butelką podłoża. Powtórzyć ćwiczenie kilka razy.
13. Leżenie tyłem, nogi wzniesione i zgięte, butelka między kolanami, ręce wzdłuż tułowia – skłon głowy w przód i podciągnięcie kolan w jej kierunku – czoło spotyka się z butelką – i powrót do pozycji wyjściowej.
14. Siad prosty podparty, butelka w pozycji poziomej leży na nogach – wznos nóg – butelka toczy się w stronę brzucha – opuszczenie nóg i uniesienie bioder w podporze na rękach – butelka toczy się w kierunku stóp. Ćwiczenie należy wykonywać spokojnie, bez pośpiechu. Nie rezygnować i powtarzać kilka razy.
15. Siad skulny podparty, stopy na butelce – toczenie butelki palcami stóp w przód i w tył, następnie przetaczanie butelki między stopami od lewej do prawej, zwiększając stopniowo odległość.
16. Siad skulny podparty, butelka między stopami – rzuty butelki stopami, chwyt rękami dowolnym sposobem. Ćwiczący próbują również leżące butelki postawić z pomocą tylko stóp.. Ćwiczyć na zmianę: rzuty i chwyt oraz ustawianie butelek.
17. Postawa, butelka leży na podłodze – różne formy przeskoków przez butelkę: obunóż i jednonóż w przód, w tył, w bok, z półobrotami.
18. Siad skrzyżny, butelka na głowie poziomo, podtrzymywana palcami rąk – rodzic podaje rytm na tamburynie lub jakimś innym instrumencie, który dziecko stara się zapamiętać, a na sygnał wystukuje go o podłogę butelką.

### **A teraz zapraszam na język angielski:**

My toys

1. [Listen and repeat](#)
2. Game „ [What is it](#)”

### 3. Song „Let's play”

Let's play with the bike,  
Let's play with the bike,  
Ring, ring, ring, ring,  
Let's play with the bike,

Let's play with the car,  
Let's play with the car,  
Beep, beep, beep, beep,  
Let's play with the car,

Let's play with the train,  
Let's play with the train,  
Choo, choo, choo, Choo,  
Let's play with the train,

4. Narysuj zabawki z piosenki i przyslij zdjęcie