

25.05.2020r.

"**Jaka jest moja mama?**" - rozmowa kierowana. Zadaniem dziecka jest opisanie swojej mamy jednym zdaniem. Następnie dziecko przelicza słowa w wypowiedzianym zdaniu.

"**Co lubię robić z moją mamą?**" - zabawa naśladowcza.

Rodzic kieruje do dziecka polecenie: *Proszę, zastanów się nad tym, co najbardziej lubisz robić z mamą? Pokaż mi gestami te czynności.* Zadaniem rodzica jest odgadnąć nazwę czynności.

"**Znajdź wyraz**" - **zabawa ruchowa.** Przydadzą się kartoniki z literami. Rozkładamy je na podłodze. Między literami zachowujemy odstępy, tak, aby pomiędzy nimi można było postawić stopę. Rodzic objaśnia zabawę: *Za chwilę poproszę Cię, abyś poruszała/poruszał się po planszy z liter zgodnie z moimi wskazówkami.*

Wskazówki: *w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu* powinny doprowadzić dziecko do ułożenia wyrazu np. mama/ tata itd. Rodzic pamięta, aby kierować dziecko do liter w odpowiedniej kolejności. Później zamieniamy się rolami.

"**Kolory mojej mamy**" - rozkładamy na podłodze klocki w różnych kolorach. Rodzic wydaje dziecku polecenia: *Stań obok koloru, który..., np.:*

- podoba się Twojej mamie,
- przypomina sukienkę Twojej mamy,
- pasuje do oczu Twojej mamy,
- przypomina kapelusz Twojej mamy,
- pasuje do Twojej mamy.

Mama w kuchni- zabawa ruchowa do piosenki.

Piosenkę "Mam w kuchni" znajdziemy pod linkiem:

https://www.youtube.com/watch?v=A_gixhymV1E

Zadaniem dziecka jest maszerować po kole, podczas śpiewania zwrotek piosenki. Podczas refrenu dziecko zatrzymuje się i rytmicznie klaszcze w dłonie.

"**Mama w kuchni**"

sł. Ewa Zawistowska, muz. Stanisław Marciniak

Mama krząta się w kuchni od rana,
myśli wciąż o niebieskich migdałach.
Gdy pytamy, co ugotowała:
"Dziś dla was pieczeń mam z hipopotama"

Ref.: Nasza mama, mama zadumana,
mama zadumana cały dzień.
Błądzi myślami daleko,
codziennie przypala mleko,
na łące zrywa kwiaty,
i sól sypie do herbaty.

Nasza mama niezwykła kucharka,
krokodyla wrzuciła do garnka,
krasnoludek wpadł jej do sałaty,
a w piecu piecze się zegarek taty.

Ref.: Nasza mama, mama zadumana...

Ten krokodyl, co uciekł z ogródka,
w przedpokoju chciał zjeść krasnoludka,
choć zegarek czuje się fatalnie,
to obiad był dziś bardzo punktualnie.

Ref.: Nasza mama, mama zadumana...

"Układanie bukietu dla mamy" - rysowanie kwiatów dla mamy na kartonie (można wykorzystać różne materiały plastyczne: kredki woskowe, suche lub mokre pastele, farby itp.).

Karty pracy dla pieciolatków: część 4, karta 22 a,b
Karty pracy dla sześciolatków: część 4, karta 24 a, b

26.05.2020r.

Mój tato- rozmowa inspirowana treścią wiersza. Rodzic zaprasza dziecko do uważnego wysłuchania wiersza i zastanowienia się, *kto opowiada ten wiersz- dziewczynka czy chłopiec?*

"Mój tato"

Bożena Forma

Chodzimy z tatą na długie spaceru,
mamy wspaniałe dwa górskie rowery.
Po parku na nich często jeździmy
i nigdy razem się nie nudzimy.
Gdy mroźna zima nagle przybywa
i ciemnym szalem wszystko okrywa,
bierzemy narty i śnieżne szlaki
wciąż przemierzamy jak szybkie ptaki.
Często chodzimy razem do kina,
lubimy obaj, gdy dzień się zaczyna.
Takiego mieć tatę to wielkie szczęście
-życzeń mu składam dziś jak najwięcej.

Po lekturze wiersza rodzic prosi dziecko o udzielenie odpowiedzi na pytania:

- Jak wygląda Twój tata?
- Jak ma na imię?
- Co robisz razem z tatą?
- Jakie hobby ma Twój tata?

"Gdzie pracuje tata?- zabawa słownikowa. Przydatne będą plansze z nazwami zawodów. Zadaniem dziecka jest nazwanie zawodów pokazanych na planszach. Dodatkowo dziecko dzieli nazwy na sylaby, określa głoski. Opowiada o tym, gdzie pracuje jego rodzic.

"Mój tata w pracy"- dziecko przedstawia swojego ojca w pracy. Pracę plastyczną wykonuje dowolną techniką. Na koniec dziecko opowiada o swoim rysunku.

Ćwiczenia gimnastyczne

Zwierzęta- dziecko przemieszcza się po pokoju naśladowując ruchy zwierząt (kot, pies, kura, kaczka).

Rodzic rozpoznaje zwierzę po wydawanych odgłosach, charakterystycznych ruchach.

"Dla mamy"- zabawa. Dziecko wykonuje gesty, o których mowa w piosence: naśladuje falujące morze, wielką burzę, następnie podaje ręce rodzicowi, które mocno ściska i razem naśladują kołyszącą łódke.

Gdy na morzu wielka burza, Mama zawsze ze mną jest.

Gdy na morzu wielka burza, Mama zawsze ze mną jest.

Mocną ręką trzyma mnie, łódka nie kołysze się.

Gdy na morzu wielka burza, Mama zawsze ze mną jest.

"Taniec"- rodzic i dziecko wykonują taniec na gazecie, w rytm dowolnej muzyki, tak, aby nie wyjść stopami poza jej granice. Rodzic wypowiada komendy: na prawej nodze, na lewej nodze, w kółeczko.

"Rzuty do celu"- potrzebna będzie piłka lub kilka małych piłeczek, którymi naprzemiennie rodzic i dziecko rzucają do celu (np. kosza, pudełko), liczą punkty. Wygrywa ta osoba, która więcej razy trafi do kosza.

"Pajacyki"- prosimy dziecko o dokładne wykonywanie tradycyjnych pajacyków w rytm rytmizowanego przez rodzica tekstu: "Fiku- miku, poskacz z nami pajacyku. Skacze Ola skacze ja, poskacz z nami hop, sa, sa"

Karty pracy dla pięcioletków, część 4, karty 23 a, b

Karty pracy dla sześciolatków, część 4, karty 25 a,b

Karty dostępne są pod linkiem:

<https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online/>

27.05.2020r.

"Rodzina "- opowiadanie ilustrowane ruchem

Za każdym razem, kiedy dziecko usłyszy słowo *brat*- wykonuje przysiad, na słowo *siostra* rodzic podskakuje. Ponadto wykonujemy ruchy wypowiedziane w opowiadaniu przez rodzica.

"Pewnego dnia rodzeństwo – brat i siostra- wybrało się na spacer do parku. Wyszli ze swego domu i zrobili trzy kroki do przodu (dziecko przesuwa się do przodu, robiąc 3 kroki). Następnie brat zauważył ślimaka na liściu akacji i cofnął się o jeden krok. Siostra z kolei usłyszała szelest w gałązkach bzu i przesunęła się o dwa kroki w lewo. Oddzielili się od siebie. Co muszą teraz zrobić brat i siostra, żeby się spotkać? Ile kroków i w którą stronę muszą wykonać? Dziecko szuka rozwiązania, sprawdza jego poprawność. Rodzic kontynuuje: udało się! Brat z siostrą wspólnie wędrują do parku. Zrobili pięć kroków do przodu i trzy kroki w prawo. Siostra zauważyła nadchodzącą babcię i zrobiła jeszcze dwa kroki do przodu. Brat dołączył do niej, ale szedł inną drogą, więc wykonał dwa kroki w lewo i kolejne dwa kroki do przodu".

"Maskotki"- praca plastyczna

Wykonanie maskotki dla brata, siostry lub rodzica.

Potrzebne materiały: skarpetka, włóczki, kolorowe guziki, kolorowy papier lub materiał, wstążki, klej, wata do wypełniania skarpetki.

Rodzic prosi dziecko, aby wypełniło skarpetkę watą. Z włóczki w dowolnym kolorze dziecko robi czuprynkę stworka i przykleja ją do skarpety np. magicznym klejem. Można związać włoski wstążką. Oczy przyklejamy z guzików. Z kolorowego papieru dziecko wycina buźkę. Ozdabiamy maskotkę według własnego pomysłu. Tak przygotowane maskotki można wykorzystać jako pacynki w teatryku.

Zabiorę brata na koniec świata- akompaniament do piosenki. Potrzebne będą instrumenty muzyczne dostępne w domu (tradycyjne lub niekonwencjonalne). Dziecko tworzy akompaniament

do piosenki:

Piosenkę znajdziemy pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=ewYgrFUwr5I>

"Zabiorę brata"

sł. Ewa Chotomska, muz. Krzysztof Marzec

Ten mały to mój starszy brat,
On zawsze bardzo mało jadł,
Marudzi już od rana,
Bo nie chce jeść śniadania.
Wiec martwi się rodzina,
że ma niejadka syna.
Przepadam wprost za bratem,
i straszę czasem tatę.

Ref. Zabiorę brata na koniec świata,
znajdziemy wyspę jak Robinson.
Zabiorę brata na koniec świata,
tam zbudujemy wspólny dom.

W szalasie będzie można spać
i pomarańcze z drzewa rwać,
codziennie jeść banany,
u stóp wspaniałej liany.
I mleko pić z kokosa,
co rośnie koło nosa.
Nie będzie nikt narzekał,
że nie pijemy mleka.

Ref. Zabiorę brata...

Wakacje będą cały rok,
gorąca plaża już o krok,
Powietrze, słońce, woda,
Bez troska i wygoda.
A jeśli za rodziną
na wyspie zatęsknimy,
Wyślemy list w butelce,
do siebie zaprosimy.

Ref. Zabiorę brata...

Dziecko uczy się refrenu na pamięć. Rodzic prosi, aby dziecko opowiedziało, dokąd chciałoby zabrać swoje rodzeństwo (prawdziwe lub wymyślone), co by tam robili...

Karty pracy dla pięcioletków: część 4, karta 24 a

Karty pracy dla sześciolatek: część 4, karta 26 a, b oraz 28a.

28.05.2020r.

"Rodzina" - rozmowa kierowana. Prezentujemy dziecku zdjęcia różnych rodzin (można skorzystać ze zdjęć z rodzinnego albumu oraz ze zdjęć z internetu). Rodzic kieruje polecenia do

dziecka: *Podaj nazwy członków każdej z rodzin. Czym różnią się te rodziny? Czym różnią się członkowie rodziny? (wiekiem, płcią, wyglądem) Kim jest mama mamy i mama taty? Kim Ty jesteś dla nich? Kim jest dla Ciebie tata mamy i tata taty? Kim Ty jesteś dla nich? Kim jest dla Ciebie siostra mamy i siostra taty? Kim jest dla Ciebie brat mamy i brat taty? Co najbardziej lubisz robić z rodziną? Rodzic zachęca dziecko do wypowiedzi na temat struktury rodziny. Policz ile osób ma nasza rodzina? Jak mają na imię Twoje babcie i Twoi dziadkowie?*

Zabawę można też przeprowadzić w języku angielskim. Dziecko ogląda dokładnie zdjęcia rodzin, następnie odpowiada na pytania, używając słów określających członków rodziny (mama- mother, tata- father, babcia- grandmother, dziadek- grandfather, ciocia- aunt, wujek- uncle, siostra- sister, brat- brother, rodzeństwo- siblings).

"Co słycać w domu?" - zagadki słuchowe. Rodzic odtwarza nagrania odgłosów wiercenia wiertarką, przybijania gwoździ, śmiechu mężczyzny, płaczu dziecka, pracy w kuchni, a dziecko próbuje odgadnąć, co słyszało.

"Które przedmioty należą do mamy, a które do taty?" - wyodrębnianie głosek w słowach. Potrzebne będą obrazki różnych domowych przedmiotów wraz z podpisami (lub rzeczywiste akcesoria i podpisy do nich). Dziecko wskazuje te rzeczy, które bardziej pasują do taty (lub do mamy). Dziecko podaje nazwę przedmiotu, wyodrębnia głoskę w nagłosie i wygłosie słowa oraz znajduje podpis do tego obrazka.

"Podskocz, jeśli usłyszysz głoskę..." - zabawa ruchowa.

Rodzic wyjaśnia, że dziecko ma podskoczyć słysząc głoskę **m** na początku wyrazu. Podaje różne słowa. Gdy słowo nie rozpoczyna się na **m** dziecko stoi nieruchomo. Głoski można dowolnie zmieniać.

"Dom to..." - zabawa w skojarzenia. Do zabawy zapraszamy wszystkich domowników. Każdy kończy rozpoczęte zdanie: "Dom to..." według własnego pomysłu, wszystkie pomysły są dobre.

Karty pracy dla pięcioletków: część 4, karta 24 b

Karta pracy dla sześciolatek: część 4, karta 27 a, b

29.05.2020r.

"Jedziemy z rodzicami na wycieczkę" - rozpoznawanie kategorii rzeczy, które można ze sobą zabrać na wycieczkę. Kategorię wymyśla jeden gracz (najpierw rodzic) i nikomu nie mówi. Np. są to owoce egzotyczne. Rodzic mówi zatem: na wycieczkę zbieram ze sobą grejpfruta. Dziecko wymyśla, co zabierze ze sobą na wycieczkę, a wtedy rodzic ocenia, czy może to ze sobą zabrać na wycieczkę. Dziecko podaje kolejne rzeczy, próbuje zgadnąć kategorię, którą wymyślił rodzic. Kategorie mogą być bardzo różne np.: przedmioty, które mają dwie sylaby, imiona na literę "A", zwierzęta itp.

"Piknik z rodziną" - wypowiedzi na dany temat. Rodzic pokazuje dziecku zdjęcie rodziny na pikniku. Pyta, co przedstawia zdjęcie oraz do czego służą przedstawione na nim elementy. Dziecko opowiada o tym, co warto zabrać na piknik, korzystając z własnych doświadczeń. Rodzic posumowując wypowiedź dziecka zwraca uwagę na zasady bezpieczeństwa: pilnowanie się rodziny, jedzenie i picie tylko produktów polecanych przez rodzinę, zrywanie owoców tylko za zgodą rodziców, zachowanie bezpiecznej odległości podczas kontaktu ze zwierzętami, używanie kremu z filtrem, noszenie nakrycia głowy.

"Co mam w koszu?" - zabawa sensoryczna. Rodzic ukrywa w koszu przedmioty i produkty, które można zabrać na piknik, np. jabłko, gruszkę, kubek, papierowe talerzyki. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie ich za pomocą dotyku i opowiedzenie, jakie cechy ma dany przedmiot. Zabawę można też przeprowadzić z wykorzystaniem słownictwa z języka angielskiego: miękki- soft, twardy- hard, długi- long, krótki- short, duży- big, mały- little itp.).

"Przygody na pikniku" - zabawa matematyczna. Potrzebne będą liczniki np. guziki, nakrętki po napojach. Następnie rodzic wyciąga z kosza z poprzedniej zabawy po jednej rzeczy i układa zdanie na jej temat np.: Na piknik zabrałam 3 jabłka. Moja koleżanka przyniosła jeszcze 2 jabłka. Ile razem mamy jabłek? Dziecko układa liczniki, dodaje i odejmuje w zakresie 10.

"Letni piknik" - zabawa dydaktyczna. Rodzic rozkłada na dywan koc. Na nim kładzie kosz

piknikowy, a obok niego na talerzykach różne skarby wiosenno-letnie: owoce, zioła, trawę, gałązki, patyczki, sztuczne owady np. biedronki, itp. Zaprasza dziecko do stworzenia na swoim talerzyku swojego obrazka, kompozycji.

"Pamiątka z pikniku" - zabawa badawcza. Wykonujemy domową masę solną (mieszając mąkę i sól w równych proporcjach wraz z odrobiną wody) i jej grubą warstwą pokrywamy papierowy talerzyk. Dziecko odciska w masie różne skarby, by sprawdzić, jakie wzory powstaną. Następnie dziecko tworzy kompozycję i pozostawia ją do wyschnięcia.