

25.05.2020

W tym tygodniu realizujemy tematykę: Święto rodziców

- wspólne oglądanie rodzinnych fotografii, wypowiedzianie się na temat swojej rodziny: stopień pokrewieństwa: rodzice, brat, siostra,
 - wypowiedzi: Jacy są twoi rodzice? – oglądanie obrazka str. 42
 - osłuchanie z piosenką „ M jak mama, T jak tata” - płyta z piosenkami
<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>
 - 1. „Moi rodzice” – uświadomienie ważnej roli rodziców w życiu dziecka, wzbogacanie mowy, ćwiczenie pamięci
 - wypowiedzi dziecka: jak wygląda twoja mama? jak wygląda twój tata? Czym się zajmują w pracy, w domu, za co ich kochasz? Za co ich cenisz? (używanie określeń przymiotnikowych: dobra, pracowita, wesoła, silny, odważny, itp.)
 - oglądanie obrazków na str. 43- opowiadanie jak Olek i Ada spędzają czas wolny z rodzicami
 - kolorowanie serduszek na str. 42, w tym czasie rodzic czyta dziecku zagadki:
Jest jedyna na świecie – nigdzie lepszej nie znajdziecie
Z nią można bawić się, uczyć i śmiać, przy niej nic złego nie może się stać (mama)
Wszystko zrobić potrafi w domu, o tajemnicach nie powie nikomu
Czasem z nim w piłkę nożną gramy, i bardzo, bardzo go kochamy (tata)
 - rysowanie serc po śladzie i następnie samemu wg. wzoru str.42-43
 - wypowiedź dziecka: Dlaczego rodzice powinni mieć swoje święto?
- 2. „Portrety moich rodziców”** – rysowanie kredkami pastelowymi, rozwijanie umiejętności plastycznych
- na przygotowanym kartonie dziecko rysuje głowę, szyję i trochę ramienia (portret) odtwarzając wygląd swoich rodziców, zwracanie uwagi na kolor oczu, włosów, ubrania.
 - zabaw z elementem równowagi „**Herbatka dla rodziców**” – dajemy dziecku kartkę i plastikowy kubek, dziecko stawia kubek na tacy i chodzi w różnych kierunkach tak, by nie spadł. Może zmienić rękę, iść po liniach prostych kolistych, omijać przeszkody np. poduszki, rolki papieru itp.

26.05.2020

Kochane dzieci ! Dzisiaj musicie być bardzo grzeczne i koniecznie pomóżcie mamie w jej obowiązkach i wykonujcie starannie poniższe ćwiczenia.

- przygotuj dla dziecka: kartkę papieru żółtego lub niebieskiego, 3 zielone podłużne paski i 2 zielone listki, ażurową papierową serwetkę, 3 kółka w kolorze czerwonym lub fioletowym, 3 kółka mniejsze w kolorze żółtym lub białym, kawałek wstążeczki, klej, nożyczki

1. „Laurka dla mamy” - dziecko wykonuje laurkę jedną z pokazanych na filmie

<https://www.youtube.com/watch?v=otjMhpZvKQ0>

Po wykonaniu wręcza ją mamie i gorąco mamę ściska i całuje – bo dziś jest Dzień Mamy!

- czytamy dziecku wierszyk, próba nauki na pamięć:

Kto pogłaszcze i przytuli, wytrze łezki, baśń opowie,

I kto kocha nas nad życie, no kochani... kto odpowie?

To nasza mama, wiadomo przecież !

I choć psocimy czasem troszeczkę, to wciąż jesteśmy mamy słoneczkiem!

- dziecko odpowiada na pytania: Czy łatwo jest być mamą? Czy mama jest ważna dla ciebie?
- dziecko wymienia zdrobnienia od słowa Mama: mamusia, mamuś, mamulka, matulka, mateńka,
- taniec z mamą do piosenki: „Jesteś mamą skarbem moim” <https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>

2. „Kwiaty dla mamy” – zajęcia matematyczne –rozwijanie sprawności rachunkowych i spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej.

- dziecko wykonuje ćwiczenia wg. poleceń na str. 44 i 45 (do zadań na str. 45 dziecko rysuje róże w okienkach i przelicza je)

Dla wszystkich mam w Dniu ich święta składam serdeczne życzenia i podziękowania za trud włożony w wychowanie swoich pociech od wszystkich pań z Przedszkola Samorządowego nr

20.

27.05.2020

- **Zabawa w określenia:** rodzic zadaje dziecku pytania: Jakiego wzrostu może być człowiek? (niski, wysoki, średni) Jak nazywamy kogoś o danym kolorze włosów? (blondyn, brunet, szatyn, rudy) Jaką można mieć fryzurę?(włosy proste, kręcone, falowane, krótkie, długie, do ramion, można być łysym)

- rodzic czyta dziecku imiona dzieci na str. 46-47, a następnie czyta, co mówią dzieci o swoich tatusiach, dziecko musi połączyć wypowiedzi z obrazkami tatusiów – rozwijanie logicznego myślenia

- rysowanie szlaczka po śladzie str.46-47

1. „Mój kochany tatuś” – rozmowy z dzieckiem o roli taty w rodzinie, wzbogacanie słownictwa, - rodzic czyta dziecku wiersz:

Święto taty – mówi mama, czy pomysły jakieś macie?

Nie wypada, abym sama wyprawiała święto tacie.

Krzyś uśmiecha się do mamy. – mamy z Anią świetne plany!

Po śniadaniu w pokoiku będzie pokaz akrobatów,

Potem wyścig rowerami, my zapewne go przegramy.

Dla zwycięzcy są nagrody- choćby Ani pokaz mody!

No i zanim tata zaśnie opowiemy tacie baśnie.

Krzyś i Ania są szczęśliwi – to się dzisiaj tatuś zdziwi!

- zadajemy dziecku pytania: O jakim święcie mówiła mama? Co planują zrobić Krzyś i Ania na święto taty? Czy tata to ważna osoba w rodzinie? Za co kochasz tatę ? Jak możemy okazać tacie swoją miłość? W czym możemy pomóc tacie?

- dziecko opisuje słowami: Jak wygląda twój tata?

- burza mózgów: dziecko kończy zdanie –Najlepszy tata to ten, który...

2. Zabawy z tatą przy piosence „ M jak mama, T jak tata”

- taniec z tatą przed lustrem(1 zwrotka)

- 2 razy uderzamy w uda, 2 razy klaskamy w swoje dłonie (refren)

- dziecko wymyśla ruch- tata naśladuje (1 połowa drugiej zwrotki)

- tata pokazuje- dziecko naśladuje (2 połowa drugiej zwrotki)

- robimy „haczyki”- łapiemy się pod łokcie i obracamy się dookoła raz w jedną, raz w drugą stronę

- próbujemy razem z tatą śpiewać piosenkę.

Wspólnie z tatą dziecko wykonuje zadanie na str. 48 – uwaga! Trzeba pomóc dziecku jak poprowadzić linie. Następnie dziecko samodzielnie wykonuje zadanie –szlaczek na dole str. 48 i uzupełnia kwiaty na str. 49

Kolorowanie „Krawat dla taty” i z pomocą mamy uzupełnianie

zdań. https://drive.google.com/file/d/17Xbwt7GD_Wjc70viR56W3IoIocGGsGls/view

28.05.2020

Zapraszam na aerobik z Lulisią

<https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>

Zabawy dydaktyczne:

1.„Jak ma na imię i co lubi robić moja mama?”– zabawa pantomimiczna.

Moja mama ma na imię... i lubi robić to (dziecko pokazuje ruchem czynność, którą lubi wykonywać jego mama, pozostali członkowie rodziny mogą próbować odgadnąć jaką czynność dziecko pokazuje).

2.Ćwiczenia logopedyczne. Dzieci wykonują ćwiczenia wg wskazówek:

a. Całuski dla mamy (wargi mocno ściągnięte do przodu, lekko się rozchylają) **b.** Obraz dla mamy

(określone ruchy języka wokół warg– rysowanie słońca)

c. Szeroki uśmiech dla mamy (mocne rozciąganie warg na boki)

d. Minki mamy (dzieci pokazują mimiką różne stany emocjonalne mamy: smutek, radość, złość, zdziwienie)

3. Masaż „List do mamy”

Dziecko wykonuje masażyk na plecach swojej mamy:

Kochana mamo (rysujemy serce i wykrzyknik)

Uśmiechnij się do mnie wesoło (rysujemy uśmiech)

Zróbmy razem duże koło (rysujemy koło)

Poskacz ze mną w kałuży („chlapiemy” plecy paluszkami, pstrykanie wszystkimi palcami)

Szczególnie po wielkiej burzy (rysujemy błyskawicę)

Narysujmy razem słońce (powoli kroczy my wewnętrzną stroną dłoni)

Małe źółwie, może konie (szybko, z wycuciem stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści)

Piękny bukiet zrobię sam (rysujemy kwiatka)

I w prezencie Tobie dam (przytulamy mamę siedzącą przed nami)

4. "Pieczenie ciasta" - dzieci naśladują czynności wykonywane podczas przygotowywania ciasta do słyszanej melodii. [https://chomikuj.pl/elagromada/MUZYKA/ZABAWY+MUZYCZNO-RUCHOWE/pieczenie_ciasta,2161395783.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/elagromada/MUZYKA/ZABAWY+MUZYCZNO-RUCHOWE/pieczenie_ciasta,2161395783.mp3(audio))

- Lewą rękę wyciągamy przed siebie i zginamy w łokciu (w ten sposób trzymamy przed sobą naczynie).

- Ucieramy składniki na ciasto kręcąc prawą ręką 5 razy.

- 4 razy wycieramy ręce.

- 4 razy strzepujemy mąkę z fartuszka.

-Wbijamy 4 jajka

- Prawą ręką sięgamy za lewe ramię, bierzemy jajko, rozbijamy je o ramię, wlewamy jajko do naczynia mówiąc CHLUP i wyrzucamy skorupki przez lewe ramię mówiąc SIUP.

- Wbijamy jeszcze jedno jajko prawą ręką i ostatnie lewą.

- Zagniatamy ciasto 8 razy.

- Ozdabiamy kremem lub posypujemy bakaliami /6 razy/.

- Gotowym ciastem częstujemy osoby po prawej i lewej stronie.

Piątek 29.05.2020

Zabawa w sylaby – rodzic wymawia słowa dzieląc je na sylaby, dziecko musi złączyć sylaby w wyraz i wykonać czynność: tu-pie-my, ska-cze-my, bie-gnie-my, kla-szcze-my, ku-ca-my, ma-sze-ru-je-my,

1.Co robimy w wolnym czasie? – rozmowa na temat wiersza, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z rodzicami, nazywanie różnych dyscyplin sportowych, rozwijanie mowy;

- dziecko słucha wiersza:

Mama i tata to świat nasz cały, ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,

To dobre, czułe, pomocne ręce i kochające najmocniej serce.

To są wyprawy do kraju baśni, wakacje w górach, nad morzem, na wsi,

Loty huśtawką prawie do słońca, oraz ciepłowość co nie ma końca.

- zadajemy dziecku pytania: Kim są dla nas mama i tata? Co robimy z rodzicami?

Jak jeszcze możemy spędzać wolny czas? –

- dziecko ogląda zdjęcia na str. 50-51, nazywa różne sporty, mówi jaki sport lubi mama, jaki tata, brat, siostra, a jaki sport lubię ja? Co lubię robić z mamą i tatą?

- dziecko nazywa po symbolach na dole stron 50-51 różne dyscypliny sportowe

Zabawa „Zrób tyle samo” – rodzic pokazuje dziecku kartoniki z kropkami, dziecko wykonuje tyle czynności naśladowczych, ile jest kropek: *pływanie, podnoszenie ciężarów, jazda na rowerze, kopanie piłki, skoki przez przeszkody ,itp.*

2. Ćwiczenia graficzne- doskonalenie sprawności ręki

- dziecko rysuje po śladach rysunki na str.52- rodzic czyta polecenia i tekst

- przerywnik muzyczno- ruchowy, swobodny ruch do piosenek - <https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

<https://www.youtube.com/watch?v=tCH6BFEISg>

- dziecko wykonuje ćwiczenia na str. 53 – rodzic czyta polecenia.

Miłej pracy!