

Witam rodziców i dzieci!

W tym tygodniu będzie obowiązywał temat: „Wiosenne przebudzenia”.

Wykonujemy karty pracy po kolei od str. 20

Co robimy:

Środa 25. 03. 2020

- opowiadanie obrazka: co robi mama, co robi Olek i Ada. Dzielimy dziecku wyrazy na głoski: O-l-e-k, s-t-ó-ł, d-e-s-k-a, j-a-j-k-a, dziecko podaje całe nazwy- str.20

- kreślimy szlaczek po śladzie- zwracamy uwagę na dokładność, trzymanie się w linii i zachowanie kształtu pętelek- str.20

- nauka piosenki: „Maszeruje wiosna”- tekst i muzyka na youtube

- oglądamy obrazki , wysłuchujemy jaką głoskę słychać na początku. Pokoloruj co zaczyna się na A, co zaczyna się na I, co zaczyna się na C itd. Układanie z literek wyrazu cebula- str. 21 wyszukiwanie wyrazów na poszczególne głoski.

- zachęcanie do hodowli szczypiorku w domu.

Witam serdecznie!

Zachęcam do skorzystania z załączonych materiałów, celem utrwalenia słownictwa z języka angielskiego.

Dzisiaj 25.03.2019r. utrwalamy nazwy kolorów.

Obejrzyjcie filmik -załącznik 1

Starszaki mogą utrwalić kolory i doskonalić sprawność manualną poprzez działania graficzne

Karty pracy dla pięcioletków i sześciolatek:

<http://www.kidipage.com/pl/karty-pracy/angielski/angielski-s%C5%82owa/7.html>

Posłuchajcie piosenki - załącznik 2

Spróbujcie odnaleźć w swoim domu przedmioty w odpowiednich kolorach .Słyszac słowa :Find something green/pink/orange/brown/green – dotknijciew czegoś zielonego, różowego, pomarańczowego, brązowego... a teraz pora na kolejne kolory... blue/ yellow/red/ purple załącznik 3

Miłej zabawy!

Czwartek 26.03.2020

- nauka rymowanki „Marcowa pogoda”, pokazywanie obrazków z określoną pogodą, rysowanie po śladzie elementów pogody – str. 22

- rodzic czyta a dziecko wodzi po śladzie- spacer jest w wyobraźni, bo nie wychodzimy teraz z domu. Zwracamy uwagę na dokładność rysowania po linii ołówkiem.- str.23

- wypełniamy na dole książki zadanie. Nie podpowiadamy, dziecko samo rysuje

następujące po sobie elementy. - str. 23

- liczymy do 6 – dopełniamy zbiory aby w każdym parasolu było po 6 elementów. Str. 24

- na dole strony rysujemy kropki : o jedną mniej w kolejnym parasolu .str 24

- zabawa ruchowa do piosenki „Maszeruje wiosna”

- układanie puzzli, gry planszowe, zgodne zabawy z rodzeństwem wybranymi zabawkami.

Piątek 27.03.2020

- zabawa na rozruch: skręty na prawo, na lewo, rodzic wydaje polecenia: witamy ręką stopy, kolana, brzuch, głowę, ramiona, pięty, itd.

- rzucanie kostką do gry i przeliczanie oczek, wyszukiwanie w domu czego jest 1, 3, 5 itd. w zależności jaka liczba oczek wypadnie.

- rysowanie oznak pogody w tabelce – str. 25 zwracanie uwagi na wielkość elementów tak, by zmieściły się w okienku. Sprawdzanie czy narysowane ilości są poprawne.

- na dole strony rysowanie parasola po śladzie a potem samodzielnie wg polecenia str. 25

- co kojarzy się z wiosną- wypowiedzi na temat obrazków. Łączenie zbiorów z taką samą liczbą elementów str. 26

- na dole rysowanie szlaczka po śladzie

- przeczytaj dziecku wiersz 2 razy – po wysłuchaniu dziecko ma naklejki ze środka książki przykleić w odpowiednie miejsca. Możesz czytać tyle razy, aż dziecko przyklei wszystkie elementy. Kolorowanie obrazka z lekkim naciskiem kredki str. 27