

25.03.2020r.

1. Wspólne śpiewanie piosenki , nauka i utrwalenie słów piosenki „ Wiosna”

" Wiosna"

Tam daleko gdzie wysoka sosna,
maszeruje drogą mała wiosna
Ma spódniczkę mini,
sznurowane butki i jeden warkoczyk krótki.

Ref. Maszeruje wiosna i ptaki wokoło
lecą i świergocą głośno i wesoło
Maszeruje wiosna w rękę trzyma kwiat
gdy go w górę wznosi zielenieje świat.

Nosi wiosna dzinsową kurteczkę,
na ramieniu mała torebeczkę
Chętnie żuje gumę i robi balony
a z nich każdy jest zielony

Ref. Maszeruje

Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas,
każda trawka chce być już zielona
Gdybyś zapomniała inną drogą poszła,
zima by została mroźna.

Ref. Maszeruje

link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

2. Rozmowa z dziećmi na temat piosenki.
3. Wspólne śpiewanie piosenki. Na refren śpiewamy i maszerujemy w rytm melodii.
4. Dziecko rysuje kredkami Wiosnę na kartce A4. Podczas rysowania dziecko słucha piosenki i może ją sobie podśpiewywać.
5. Zatańcz (tak jak to robiliśmy w grupie i naucz rodziców oraz rodzeństwo) i zaśpiewaj wspólnie z mamą piosenkę.

26.03.2020r.

1. Proszę o wydrukowanie obrazków (w załączniku), dziecko koloruje je , wycina w kwadrat (proszę aby dzieci same wycięły), przykleja wspólnie z mamą z tyłu obrazka patyczek od szaszłyka lub słomkę i tak powstały kukiełki do naszego teatryku.

Następnie odgrywamy poniższe opowiadanie manipulując kukiełkami. Można

tworzyć swoje dialogi.

"CHOMIK SZUKA WIOSNY" Mateusz Galica

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką wyszedł norki, szukać wiosny.

-Zimno-mruknął zaspany Chomik.

Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe puchate wierzbowe kotki.

-Co robicie tak wysoko? -spytał Chomik.

-Rośniemy, rośniemy -zawołały wierzbowe kotki.

-A wiosny nie widziałyście? -spytał Chomik.

Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i Chomik nie usłyszał co mówią wierzbowe kotki.

Poszedł więc dalej. Świeciło słońce, a po niebie przepływały małe chmurki.

-Halo-zawołał do nich Chomik-Czy nie widziałyście wiosny?

A wtedy jedna chmurka zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.

-Brr...-skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.-Może wy widziałyście wiosnę?-zapytał

ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić.

Chomik poszedł dolejszukać wiosny. W górze między drzewami fruwały ptaki.

Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.

-Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? -zawołał Chomik,

ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika.

-Muszę iść dalej, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał -mruknął do siebie.

Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam na długich nogach stał pan bocian.

Chomik zadął wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi. Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone. A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał:

-Coś podobnego! -Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że już wiosna -i odleciał.

A Chomik powędrował dalej szukać wiosny...

2.Rozmowa z dzieckiem na temat usłyszanego opowiadania

-Jakie zwierzątko wybrało się na poszukiwanie wiosny?

- Kogo spotkał chomik w czasie swojej wędrówki?

- Co robiły wierzbowe kotki?

- Jaka była pogoda w czasie spaceru chomika?

- Dlaczego małe białe kwiatki nie odpowiedziały na pytanie chomika?

- Czym były zajęte ptaki?

- Czy bocian rozpoznał chomika?

- Czy ktoś powiedział, czy przyszła wiosna?

3.Wspólne śpiewanie piosenki „Wiosna”(z poprzedniego dnia)

4. Odnajdź drogę mamy ptaka do dziecka. (w załączniku)

27.03.2020r.

Zabawa matematyczna

Przygotowujemy kostkę do gry.

Rodzic rysuje koło na kartce złożonej na pół a dziecko wycina 20 kółek.

Następnie kredkami koloruje 5 na czerwono, 5 na zielono,
5 na niebiesko, 5 na żółto.

Celem naszego zadania będzie sprawdzenie czy dziecko potrafi wychwycić i kontynuować powtarzający się rytm oraz doskonalenie zapamiętywania.

1. Ułóż:

- czerwone koło, żółte koło, czerwone koło co będzie dalej?
- niebieskie koło, niebieskie koło czerwone koło czerwone koło niebieskie koło
... ułóż dalej
- zielone, niebieskie, żółte, zielone, ... ułóż dalej
- czerwone, zielone, niebieskie, żółte, czerwone, zielone...ułóż dalej

2 Zapamiętaj:

Rodzic układa :

- czerwone koło, niebieskie koło, zielone koło, żółte koło.

Dziecko zakrywa oczy , w tym czasie chowamy czerwone koło i pytamy : Co zniknęło?

- czerwone koło, niebieskie koło, żółte koło, zielone koło, czerwone koło,
niebieskie koło .Dziecko zakrywa oczy , w tym czasie chowamy niebieskie koło i
pytamy : Co zniknęło?

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

- zielone koło, niebieskie koło , żółte koło,czerwone koło, zielone koło, żółte
koło.

Dziecko zamyka czy a rodzic w tym czasie zmienia ułożenie kół, zielone koło,
żółte koło, niebieskie koło, czerwone koło, zielone koło, żółte koło
i pytamy dziecko: Co zmieniło swoje miejsce?

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie za każdym razem zmieniając ułożenie kół.

3. Układamy na dywanie drogę z kół: (załącznik 2)

Rzucamy kostką, ile oczek wypadnie tyle pokonujemy pół.

Gdy dziecko stanie:

- na żółtym polu – stoi na jednej nodze,
- na czerwonym polu – robi 1 przysiad
- na zielonym polu- 3 razy klaszcze w dłonie
- na niebieskim polu - zadaje mamie zagadkę

Zabawę możemy powtórzyć później lub innego dnia za każdym razem możemy zmienić układ kół.

MIŁEJ ZABAWY