

**Środa 25 . 03 2020 r.**

W gospodarstwie – rodzic czyta dziecku wiersz , jeśli jest to możliwe demonstruje sylwety zwierząt występujących w utworze.

„W gospodarstwie”- wiersz T. Massalskiej

Pieje kogut już od świtu;  
- Kukuryku! Kukuryku!  
Kura do kurczaków żwawo  
Gdacze: - W lewo!  
Gdacze: - W prawo!  
Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!  
Trzy kaczątka dziobem pcha.  
Krowa muczy: - Mu! Mu! Mu!  
Aż po prostu brak jej tchu.  
Koń opędza się od much.  
I rzy głośno: - Jestem zuch!  
Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!  
Co za hałas! Co za szum!  
Kot cichutko miauczy: - Miau!  
A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

Rozmowa n/ t wiersza . Rodzic pyta dziecko: Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu ?, Jaki głos wydaje kogut, kura, kaczka, krowa, świnia , kot, pies ?  
(dziecko po kolei naśladuje głosy zwierząt)

„Trzy kurki” - zabawa ruchowo – naśladowcza przy popularnej piosence .Dziecko idzie za rodzicem naśladując chód kury . Dziecko próbuje zapamiętać słowa piosenki .

(melodia piosenki do odtworzenia na kanale youtube)

Wyszły w pole kurki trzy  
I gęsiego sobie szły.  
Pierwsza przodem, w środku druga,  
Trzecia z tyłu oczkiem mruga.  
I tak sobie kurki trzy  
Raz dwa! Raz dwa! W pole szły!  
Wiersz paluszkowy "Dwie świnki"

- Dwie małe, różowe świnki (podnieś palce wskazujące)  
były bardzo głodne, jak to świnki. (jak przy jedzeniu)  
Gdy gospodarz zawołał je zaraz popędziły. (poruszaj palcami do przodu i tyłu)  
I z rozpędem do korytka z jedzeniem wskoczyły. (skok rękoma)  
Dwie małe, różowe świnki (podnieś w górę palce)  
Chciały się bawić jak to świnki. (Wyginaj palce)  
Tarzały się w błocie calutki dzień, (przekładaj ręce jedną na drugą)  
a wieczorem poszły spać do chlewiska. (połóż ręce pod głowę).

„Zwierzęta z wiejskiego podwórka „- proszę o wydrukowanie obrazka dowolnego zwierzęcia i pokolorowanie go.

<https://www.superkid.pl/kolorowanki-zagroda-wiejska>

Można również skorzystać z poniższego linku  
<http://przedszkolankowo.pl/2017/01/30/wiejska-zagroda-prezentacja-multimedialna/>

**„Sadzimy cebulkę”** - przygotowujemy: pojemniczek po twarożku lub pudełeczko, doniczkę, cebule, wodę, ziemię. Informujemy dzieci co będą robiły, jakie będą kolejne etapy działania; pozwólmy dziecku samodzielnie nasypać ziemi, wykonać otwór, umieścić cebule, przysypać ziemią, podlać, postawić na parapecie okna. Obserwować i dbać. Proszę przy tym rozmawiać z dzieckiem, co robi, co wyrosnie co jest cebulce potrzebne do życia.?

**„Zdrowe kanapki”** - wykonanie i degustacja kanapek ze szczypiorkiem. Przypominamy dzieciom o zasadach higieny i bezpieczeństwa, przekazujemy dzieciom informacje, jakie znaczenie dla zdrowia ma spożywanie szczypiorku i ogólnie warzyw. Dziecko samodzielnie miesza twarożek ze śmietaną lub jogurtem, a następnie samodzielnie komponuje kanapki, posypując je szczypiorkiem. Życzymy wszystkim smacznego.

Witam serdecznie!

Zachęcam do skorzystania z załączonych materiałów, celem utrwalenia słownictwa z języka angielskiego.

**Dzisiaj 25.03.2019r.** utrwalamy nazwy kolorów.

Obejrzyjcie filmik- załącznik 1

Starszaki mogą utrwalić kolory i doskonalić sprawność manualną poprzez działania graficzne

Karty pracy dla pięcioletków i sześciolatek:

<http://www.kidipage.com/pl/karty-pracy/angielski/angielski-s%C5%82owa/7.html>

Posłuchajcie piosenki - załącznik 2

Spróbujcie odnaleźć w swoim domu przedmioty w odpowiednich kolorach .Słyszac słowa :Find something green/pink/orange/brown/green – dotknijciew czegoś zielonego, różowego, pomarańczowego, brązowego...

a teraz pora na kolejne kolory... blue/ yellow/red/ purple- załącznik 3

Miłej zabawy!

26.03.2020r. - czwartek.

W dniu dzisiejszym proponujemy naszym dzieciom zabawy rozwijające sprawność fizyczną. W zabawach może uczestniczyć rodzeństwo.

#### ZESTAW ZABAW RUCHOWYCH

- „KOCI SPACER” - dzieci wykonują ćwiczenia równoważne. Przechodzą stopa za stopą po skakance, linie, plecy mają wyprostowane, ręce rozłożone w bok. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

- „Bieg koników” - Zabawa bieżna. Na dźwięk bębena, klaśniecie dziecko podskakuje z nogi na nogę po pokoju. Na hasło! - koniki do stajni (wyznaczone miejsce) dzieci koniki idą do „stajni”, unosząc wysoko kolana (zwracamy uwagę na prostą sylwetkę dziecka). Na hasło! - konie idą cichutko - dzieci idą cicho na palcach. Powtarzamy zabawę kilka razy.

- „Pełzające dżdżownice” - pozwalamy dzieciom czołgać się od wyznaczonego punktu A do punktu B. Również powtarzamy ćw. kilka razy. Dzieci siadają w siadzie skrzyżnym na podłodze, prostują plecy, spokojnie, wdychają i wydychają powietrze, zamykają oczy, delikatnie kręcą głową, w jedną drugą stronę.

Zabawa z ćwiczeniem prawidłowego toru oddychania. Proszę naszykować słomki i zgniecione kulki z gazety lub papieru. Dzieci próbują najpierw podnieść do góry za pomocą wdechu powietrza przez słomkę papierową kulkę, a później może się uda się ją „przenieść” na koniec stołu? Spróbujmy razem z dziećmi. Zabawa w oparciu o znaną piosenkę „Stary Donald farmę miał” - zabawa naśladowcza.

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Na tej farmie pieska miał ija, ija, oł! Słysząc hał, hał, tu, Naśladujemy głos pieska małego, dużego. Hau, hau, tam, jego chód na czworakach.

Wszędzie hau, hau.

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

na tej farmie krowy miał ija, ija, oł! Naśladujemy głos krowki.

Słysząc mu, mu, tu, mu, mu, tam, mu tu, mu tam, Wszędzie mu, mu,

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł! Na tej farmie kaczki miał ija, ija, oł!

Słysząc kwa, kwa tu, Naśladujemy głos kaczki oraz jej chód Kwa, kwa, tam,

Wszędzie kwa, kwa. Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Proponuję też w ramach hasła „Cała Polska czyta dzieciom” poczytać swoim pociechom bajkę, opowiadanie, wierszyki. Zadać kilka pytań dotyczących treści. (Sprawdzimy czy dziecko zrozumiało treść, co zapamiętało?) Ciekawe obrazki, w których dzieci muszą wyszukiwać różnice i tym samym ćwiczyć spostrzegawczość można znaleźć - [www.dla.dzieci.com.pl](http://www.dla.dzieci.com.pl)

#### **27.03.2020r. (piątek)**

Proponujemy przeczytanie dzieciom bajeczki z poniższego linku

<https://www.skrzat.com.pl/dane/skrzat/elementy/fragment/565ed9bda62010e49f4d42b12546831e.pdf>

Zabawa plastyczna „kurka z podwórka”. Praca polega na odcisnięciu pomalowanej na żółto dłoni dziecka, odbiciu jej na kartce oraz domalowaniu

dziubka , oczu , grzebienia i nóg . Małe kurczaczki robimy z odciśniętego palca. Poniżej zamieszczam link na którym można podpatrzeć jak wykonana ma być praca.

Wykonane prace prosimy zachować i przynieść do przedszkola kiedy będziemy się mogli zobaczyć lub umieścić na mailu grupy grupa1przedszkole20@onet.pl <https://pl.pinterest.com/pin/489977634461145509/>

Na sobotę i niedzielę proponujemy utrwalanie zadań z poprzednich dni. Codziennie również ćwiczymy samodzielność , myjemy zęby , utrzymujemy czystość w swoim pokoju, przygotowujemy proste posiłki razem z rodzicami, wykonujemy w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem, rozbieraniem ,przygotowaniem do snu. Dużo ze sobą rozmawiamy. W sobotę i niedzielę można poświęcić czas na gry planszowe, zręcznościowe lub puzzle.