

W tygodniu od 25.03.2020 r. do 27.03.2020 r. dziecko pozna wiosenne zmiany zachodzące w przyrodzie.

Możecie Państwo obejrzeć z dzieckiem albumy, ilustracje, książki o ptakach powracających na wiosnę. Warto obejrzeć film o budzącej się do życia przyrodzie. Dziecko może próbować odczytywać samodzielnie nazwy ptaków, drzew i krzewów. Podczas posiłków można utrwalać znajomość produktów spożywczych, bogatych w witaminy.

**"Owoce i warzywa"** to propozycja zabawy polisensorycznej. Rodzic zawiązuje dziecku na oczach chustkę. Następnie wręcza dziecku owoc lub warzywo. Dziecko za pomocą dotyku i węchu powinno odgadnąć, co to za warzywo lub owoc - podać jego nazwę. Jeśli dziecko ma problem z odgadnięciem, może zadać pytania, ale tylko takie, na które można odpowiedzieć tak lub nie, np.: Czy to jest słodkie? Czy to jest żółte? Czy to rośnie na drzewie? Gdy dziecko odgadnie nazwę warzywa lub owocu, dzieli tę nazwę na sylaby, podaje pierwszą i ostatnią głoskę nazwy itp.

Wiersz Barbary Lewndowskiej **"Na zdrowie"** promuje zasady zdrowego trybu życia, rozwija sprawność motoryczną, doskonali umiejętność poruszania się wg instrukcji. Rodzic czyta wiersz i prosi dziecko by uważnie słuchało i wykonywało gesty, które ilustrują usłyszane fragmenty.

### **Wiersz "Na zdrowie"**

Doktor rybka niech nam powie  
Jak należy dbać o zdrowie!  
Kto chce prosty być jak trzcina,  
Gimnastyką dzień zaczyna!  
Całe ciało myje, co dzień  
Pod prysznicem, w czystej wodzie.  
Wie, że zęby białe czyste  
Lubią szczotkę i dentystę!  
Pije mleko, wie, że zdrowo  
Chrupać marchew na surowo.  
Kiedy kicha, czysta chustka  
Dobrze mu zasłania usta.  
Chcesz, to zobacz, jak jeść jabłka  
na obrazku bez zarazków.  
Rób tak samo, bo chcesz chyba  
Tak zdrowy być jak ryba.

Dla lubiących eksperymentować ćwiczenie dotyczące transportu wody w roślinie **"Dlaczego warzywa są zielone?"** Dorosły umieszcza liście kapusty pekińskiej w wodzie z dodatkiem barwników spożywczych: zielonego, czerwonego i niebieskiego. Dziecko obserwuje proces barwienia się liści. Można również umieścić pół liścia w jednym, a pół w drugim pojemniku (z innym barwnikiem) albo zostawić liście w barwniku na noc, dzięki czemu efekt będzie wyraźniejszy.

Przeczytajmy dziecku **"Wiosenne przysłowia"** i porozmawiajmy o ich znaczeniu:

- W marcu jak w garncu.
- Kto w marcu zasieje, ten się wiosną śmieje.
- Jedna jaskółka wiosny nie czyni.
- Jak przygrzeje słońko, przyjdzie kwiecień łąką.

Jeżeli warunki domowe na to pozwalają można zorganizować zabawę ruchową **"Kolory wiosny"**. Dziecko porusza się swobodnie po domu. Na hasło - podanie dowolnego koloru przez rodzica - dziecko szuka w pomieszczeniach przedmiotów w tym kolorze i dotyka je. Rodzic prosi o powiedzenie, jaki to przedmiot i w jakim kolorze, np. czerwona piłka, zielony samochód, żółta koszulka. Na hasło - Kolory wiosny! Dziecko ponownie porusza się swobodnie ...

### **Zabawy ruchowe z wykorzystaniem metody W. Sherborne.**

1. "Powitanie częściami ciała": - witamy się brzuskami, plecami, biodrami, barkami, łokciami, kolanami...
2. "Przepychanka" - siedzimy tyłem do siebie i opieramy się plecami o siebie. Na sygnał odpychamy się nogami i próbujemy przepchnąć drugą osobę z pary.
3. "Paczka" - jedna osoba siedzi skulnie na podłodze, rękami obejmuje kolana. Druga usiłuje "rozwiązać paczkę" ciągnie za ręce, nogi.

W codziennych sytuacjach warto przeliczać z dzieckiem różne obiekty, bez ograniczania zakresu liczenia, również posługując się liczebnikami porządkowymi. Dobrymi a jednocześnie bardzo rozwijającymi zabawami są wszelkie rytmiczne aktywności, np. śpiewanie piosenki podczas schodzenia ze schodów.

Ćwiczymy dodawanie w zakresie 10 z wykorzystaniem zabawy matematycznej **"Rachunki pani Wiosny"**. Rodzic czyta poniższy tekst, a zadaniem dziecka jest przyczepienie do kartonu czy kartki tyłu klamerek, ile kwiatów pojawi się we fragmencie wiersza. Zwracamy uwagę na pytania, które mówią o obliczeniach. Wspólne liczenie, ile kwiatów - klamerek zebraliście.

Przyszła wiosna do lasu  
Z kluczykiem przy pasku.  
A te kluczyki brzęczące  
To kolorowe kwiaty pachnące.

Rosną tu trzy zawilce i trzy krokusy.  
Oblicz proszę, ile kwiatów wyszło  
Spod zimowych pierzynek?  
Stąpa wiosna po łące.  
Zbiera kwiaty pachnące.  
Ma trzy stokrotki, cztery tulipany.  
Powiedz, z ilu kwiatów  
Zrobi wiosna bukiet pachnący?

Chodzi wiosna po lesie.  
Promyki słońca w koszach niesie.  
Dwa kosze ma dla kwiatów,  
Trzy dla trawki,  
Trzy dla leśnej zwierzyny.  
Ile koszy przyniosła wiosna dla leśnej rodziny?

Dla lubiących działalność plastyczną praca "**Wiosenne drzewa**". Dzieci malują farbami liście kapusty pekińskiej i przyciskają je do papieru. W ten sposób tworzą wiosenne drzewa.

Zabawa relaksacyjna "**Masaż ślimaków**". Dobieramy się w pary. Jedna osoba rysuje drugiej na plecach muszlę ślimaka, kreśląc ją wielokrotnie.

### **ĆWICZENIA DO WYKONANIA W KARTACH PRACY CZĘŚĆ 3 DLA PIĘCIOLATKÓW.**

STRONY: 24, 25, 26, 27, 28.

Ćwiczenia te poszerzają wiedzę przyrodniczą dziecka, doskonałą zdolności grafomotoryczne, globalne czytanie. Rozwijają percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo - ruchową. Dziecko ćwiczy przeliczanie, dodawanie, odejmowanie, porównywanie liczebności itp.

### **ĆWICZENIA DO WYKONANIA W KARTACH PRACY CZĘŚĆ 3 DLA SZĘŚCIOLATKÓW.**

STRONY: 31, 32, 33, 34, 39 a.

**Ćwiczenia te rozwijają umiejętność rozpoznawania liter, czytania prostych wyrazów. Doskonałą analizę i syntezę sylabową oraz głoskową, percepcję wzrokową, sprawność grafomotoryczną, spostrzegawczość, pamięć, koordynację wzrokowo - ruchową. Kształcą kompetencje językowe, poszerzają wiedzę przyrodniczą, doskonałą umiejętność przeliczania itp.**