

Poniedziałek 20.04.2020 r.

- oglądanie albumów, książek tematycznych – rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. Próby odpowiedzi na pytania: „Co zagraża przyrodzie?”
- słuchanie piosenki „Dbajmy o przyrodę” <https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>

- nauka na pamięć parlando – fragmentu piosenki:

Od nas też zależy, jak będzie na Ziemi,
Choć jesteście mali, już tak dużo wiemy!
Śmieci segregujmy, wodę oszczędzajmy!
O naszą planetę dbajmy! O naszą planetę dbajmy!
I od nas, ludzi, zależy, czy Ziemia
To miejsce piękne i czyste.
Czy słońce świeci, śpiewają ptaki,
Czy dobrze żyje się tu wszystkim.

- **praca z globusem**- odnajdywanie kontynentów i dużych akwenów na modelu ziemi. Rodzic może odczytywać dziecku nazwy oceanów i kontynentów
- opowiadanie – „**Co dzieje się na obrazku**” str. 70, składanie wyrazów z głosek : mama, tata, stół, obrus, Olek, Ada , kawa, taca, herbata. Rodzic podaje głoski :np.; k-a-w-a, dziecko składa je w cały wyraz
- czytanie pod spodem tekstu: rodzic wyrazy a dziecko nazywa obrazki
- rysowanie szlaczka str.70 – ciągły ruch reki
- układanie wyrazu: herbata z naklejek na str. 71
- wyszukiwanie wyrazów na daną głoskę zgodnie z obrazkami na str.71.
rysowanie w kołach innych obrazków na tę samą głoskę.
- włącznie dzieci do pielęgnacji roślin domowych: podlewanie, zraszanie, mycie liści, omawianie znaczenia wody w przyrodzie
- oglądanie roślin przez szkło powiększające
- zakładanie domowych hodowli : szczypiorek, pietruszka, zioła. Można założyć hodowlę fasoli: słoiczek z wodą i naciągniętą gazą obwiązaną gumką(gaza musi być zanurzona w wodzie). Na gazę kładziemy 2-3 ziarenka fasoli i codziennie uzupełniamy wodę obserwujemy, co się z nią dzieje. (zwrócić uwagę na zjawisko parowania wody).
- **Ciekawostki** – zachęcam do obejrzenia i przeprowadzenia z dziećmi eksperymentów z wodą: - <https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>

Dbamy o przyrodę

„**Jestem drzewem**” – zabawa dramatowa.

Dzieci interpretują ruchem i gestem opowiadanie które czyta rodzic wcielając się w rolę drzewa:

Wyobraź sobie, że jesteś malutkim drzewkiem. Zasadziły je dzieci tuż na skraju lasu. Drzewo rośło powoli przez wiele, wiele lat. Wiatr poruszał delikatnie jego listkami. Czasami, kiedy był w złym humorze, wiał z ogromną siłą i wtedy drzewo wyginało się na wszystkie strony, gałęzie pochylały się mocno, raz w jedną, raz w drugą stronę. Drzewo najbardziej lubiło, kiedy padał na nie mały, delikatny deszczyk. Z radości wznosiło gałązki wysoko, wysoko i zdawało się, że jest coraz wyższe i wyższe.

Po wysłuchaniu opowiadania dzieci opowiadają o swoich odczuciach, kiedy były

drzewem.

Burza mózgów „**Dlaczego musimy dbać o przyrodę?**”

Dzieci z pomocą rodziców zastanawiają się nad rozwiązaniem postawionego problemu. Dzieci rozpoczynają każdą wypowiedź od słów „Musimy dbać o przyrodę, bo ...”. Podczas pracy dzieci, rodzice i starsze rodzeństwo służy pomocą i radą, kierują uwagę dzieci na wartości zdrowotne czystego środowiska, na piękno przyrody, znaczenie drzew, lasów i czystych wód i powietrza dla wszystkich istot – mieszkańców Ziemi.

Zabawa dydaktyczna „**Sprzątamy las**”.

Na podłodze rozłożone są różne pudełka, butelki, gazety, plastikowe torebki itp. Oraz pojemniki z napisami: makulatura, plastik, szkło. Dzieci oglądają porozrzucane śmieci, omawiają, z czego są zrobione. Rodzice pokazuje dzieciom pojemniki na odpady i wspólnie z dziećmi ustalają, co powinno znaleźć się w każdym koszu. Przy muzyce dzieci spacerują po całym pokoju i „sprzątają las”- zbierając i segregując śmieci do pojemników.

Zachęcam do obejrzenia bajki edukacyjno - proekologicznej

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAYpY&t=280s>

4. **Zagadki:**

- Sosnowy, dębowy, stary lub nowy rosną w nim grzyby i jagody. (las)
- Rośnie w lesie lub przy drodze ma koronę oraz pień. Mogą na nim mieszkać ptaki, ludziom daje miły cień. (drzewo)
- Wiosną na świecie rozwija się z pąka jesienią złoty po lesie się błąka. (liść)
- Zawsze jestem zielona, czy zima, czy wiosna mam suknię z igieł nazywam się (sosna).

Wtorek 21.04.2020 r.

Bardzo dziękuję rodzicom za przysyłanie prac dzieci. Pięknie wykonane zadania i prace plastyczne. Proszę również pozostałych rodziców o nadsyłanie prac.

To ważne, by wykazać wspólną pracę z dziećmi.

Pozdrawiam serdecznie .

- „**Piękno przyrody**”- rodzic czyta dziecku wiersz na str. 72-73 a dziecko odszukuje zwierzęta o których jest mowa w wierszu. Niebieskim kółkiem z naklejek zaznacza na ilustracjach wymienione w wierszu zwierzęta

- opisywanie przez dziecko wyglądu i sposobu życia poszczególnych zwierząt. Jeśli dziecko coś interesuje poszukaj wiadomości w książce, albumie lub w internecie np: ciekawostki o mrówkach

<https://www.youtube.com/watch?v=vdmUH0-G7s4>

<https://www.youtube.com/watch?v=4ZQFOSJSIxk>

- rysowanie biedronki www.youtube.com/watch?v=bTypDkh-nEc

- rozmowa z dzieckiem na temat : Dlaczego należy szanować przyrodę?

- kodeks „Dbam o przyrodę” - na kartce spisujemy pomysły dziecka jak dbać o przyrodę np:

- śmieci segregujemy do odpowiednich koszy
- używamy torebek papierowych
- nie łamiemy gałęzi, nie deptamy roślin
- nie zrywamy niepotrzebnie kwiatów głównie po ochroną
- oszczędzamy wodę
- nie zabijamy owadów itp.

- **Zajęcia gimnastyczne:**

- * „ Od głowy do stopy” – poruszanie po kolei częściami ciała: głowa, ramiona, ręce (wymachy w przód, w tył, w bok), biodra, nogi (wymachy w przód i w tył), stopy(chód na palcach, na piętach)
- * „Biegnij- kucnij” – na słowa rodzica dziecko wykonuje ćwiczenie
- * „Tor przeszkód” – podskocz 5 razy, przejdź pokój na czworaka 3 razy, podrzuć i złap piłkę 5 razy, przeczołgaj się po pokoju 3 razy, zrób 5 przysiadów, utrzymaj się na 1nodze 3 sekundy. Powtórz tor 3 razy
- * Marsz z głębokimi oddechami
- *Śpiewanie piosenki „ Dbajmy o przyrodę”

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>

- techniką dowolną: rysowanie kredkami ołówkowymi lub świecowymi, malowanie farbami na temat „**Piękna jest przyroda** „.

Podczas pracy dzieci rodzic może czytać rymowanąkę:

My przedszkolaki na ziemskiej kuli
Wiemy, że ziemię trzeba przytulić,
Zadbać o lasy, powietrze, wodę
Kwiaty, zwierzęta- całą przyrodę!

Rodzice! Przyślijcie prace dzieci.

Środa 22.04.2020 r.

„**Poznajemy Żabę**” – historyjka obrazkowa

- obejrzyj filmiki i poznaj żabę - <https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU>

- dziecko opowiada co dowiedziało się z obejrzanego filmu- zwrócić uwagę na pożyteczność żaby w środowisku

- dziecko ogląda ilustracje na stronie 74 , dostrzega poszczególne etapy rozwoju żaby, próbuje je opisać słowami. Możemy zadawać pytania: Gdzie żaba składa jajeczka? Co postaje z tych jajek? Jak wygląda kijanka? Jak się dalej zmienia?

- dziecko opowiada o cyklu rozwoju żaby własnymi słowami

- na dole strony próbuje rozpoznać gatunki żab i porównuje ich wygląd – odwołać się do filmu

-zabawa „**Gdzie ukryła się żabka?**”- przygotować 6 listków z papieru czy kartonu i wyciąć sylwetę żaby (taką by zmieściła się pod listkiem). Rodzic układa w jednym rzędzie liście, dziecko zamyka oczy a rodzic chowa pod dowolny listek żabkę. Dziecko odkrywa listki i szuka żabki – gdy znajdzie określa: np. żabka ukryła się pod 4 listkiem od lewej strony (lub pod 2 listkiem z prawej strony). Chowamy żabkę kilka razy, tak by dziecko kilka razy użyło liczebników porządkowych: pierwszy, trzeci, piąty, oraz określało strony: prawa-lewa.

- ćwiczenia matematyczne „**Żabki w stawie**”

- dziecko liczy żabki w każdym stawie str. 75. Następnie rysuje tyle żabek by w każdym stawie było ich 6.

- na dole strony rysuje i koloruje żabki

- dla odprężenia obejrzyj wesołą żabkę

<https://www.youtube.com/watch?v=996eWEwqgPg>

- zaśpiewaj wspólnie piosenkę ze Śpiewającymi Brzdącami „ **Żabie kroki**”

<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

Czwartek 23. 04.2020 r.

„Co nam daje las”

- rodzic czyta dziecku wiersz: **„Strażnicy przyrody”**

Kuku, kuku ! Echo niesie. To kukułkę słycać w lesie.

- Kuku, czekam! Kuku dzieci? Czy sprzątniecie swoje śmieci?

Płaczą sarny i jerzyki : Ach! Zamieniają las w śmietniki!

Rudy lisek wyszedł z norki. – Dzieci to są mądre stworki.

O! Zbierają już papierki i zakrętki i butelki.

Wiedzą, że ze szkiełka w lesie straszny pożar się rozniesie!

Hyc! Wyskoczył zając Kicek. –Chcecie poznać tajemnicę?

Każde dziecko las szanuje i porządku w nim pilnuje.

Wie, że drzewo i roślina oczyszczają dym z komina.

- Prawda- szepnął wilczek młody, dzieci bronią swej przyrody.

Nikt nie goni za nas z patykiem i nie płoszy zwierząt krzykiem.

Po mrowisku też nie skaczą, przecież wtedy mrówki płaczą!

W ziemie dokarmiają ptaki.- Lubią nas te przedszkolaki!

Cieszymy się więc do rozpuku i śpiewajmy: Kuku, kuku!

- rozmawiamy z dzieckiem na temat: Kto występował w wierszu? O czym mówiły zwierzęta? Czego nie można robić w lesie? – nauka na pamięć rymowanki str.76

- szukamy odpowiedzi: Za co cenimy las? Oglądamy film edukacyjny - <https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs>

- dziecko ogląda ilustracje na str. 76, podaje przykłady : Co mamy dzięki lasom?

- rysujemy szlaczek na dole str. 76

- pokoloruj malowankę o lesie: https://czasdzieci.pl/kolorowanki/id,2397fb-kolorowanki_educacyjne_od_do_druku,4895a5b.html

W wolnej chwili zorganizujcie sobie wycieczkę do lasu. Już możemy po nim spacerować. Poobserwujcie sami czy jest podobnie jak na obejrzanym filmie.

Ćwiczenia gimnastyczne –

- „ Od głowy do stopy” – poruszanie po kolei częściami ciała: głowa, ramiona, ręce (wymachy w przód, w tył, w bok), biodra, nogi (wymachy w przód i w tył), stopy(chód na palcach, na piętach)

- „Biegnij- kucnij” – na słowa rodzica dziecko wykonuje ćwiczenie

- „Tor przeszkód” – podskocz 5 razy, przejdź pokój na czworaka 3 razy, podrzuć i złap piłkę 5 razy, przeczołgaj się po pokoju 3 razy, zrób 5 przysiadów, utrzyj się na 1nodze 3 sekundy. Powtórz tor 3 razy

- Marsz z głębokimi oddechami

- Śpiewanie piosenki „ **Dbajmy o przyrodę”**

Kilka propozycji zabaw dla dzieci:

1.„Mama i dzieci”

Dziecko naśladuje rodzica lub starsze rodzeństwo, który przedstawia ruchy i odgłosy zwierząt podczas opowiadania: ja jestem mamą, a wy moimi dziećmi. Jestem mamą żabką, wołam swoje dzieci: –kum, kum, kum – dziecko

podskakuje i odpowiada kum, kum, kum). Jestem mamą pszczołą i wołam swoje dzieci: –bzzz – dziecko biega i macha dłońmi i odpowiada bzzz. Jestem mamą bocianicą i wołam swoje dzieci: –kle, kle, kle – dziecko chodzi z wysoko podniesionym kolanami i odpowiada: kle, kle, kle. Jestem mamą myszką i wołam swoje dzieci: –pi pi pi – dziecko czworakuje i odpowiada: pi pi pi. Jestem mamą dzieci i wołam dzieci: gdzie jesteście? – a wy tu jesteście: a kuku! (gonitwa – dziecko ucieka, a rodzic biegnie za nimi, kogo dotknie odpowiada: a kuku!).

2. Kubeczkowy wąż

Zabawa w układanie węża z kolorowych kubeczków lub klocków. Dzieci układają kubeczki lub klocki w poziomie tworząc długiego węża. Kolory poszczególnych partii naszego węża układamy na podstawie napisanych na kartce komend z zachowaniem określonych warunków.

Przykładowy zapis instrukcji: głowa węża powinna się składać z 5 zielonych kubeczków, koniec ogona powinien być niebieski. Za głowę węża ułóż naprzemiennie 10 kubeczków czerwonych i żółtych. Resztę kubeczków ułóż w środku węża, jednak kubeczki czerwone nie mogą się stykać z żółtymi, a czarne z zielonymi.

3. Zgadnij co to?

Podczas tej zabawy jedna osoba ma na kartce w kratkę rysunek na przykład domek, słońce, kwadrat, drzewo, rybę, ptaka itp. Ważne, aby to była prosta ilustracja składająca się z figur geometrycznych. Zadaniem tej osoby jest wydanie odpowiednich komend wypowiadając je na głos w taki sposób, aby druga osoba wykonując te komendy rysowała rysunek podobny do tego z naszej kartki. Osoby biorące udział w zabawie nie powinny widzieć swoich kartek. Gdy pierwsza osoba skończy wydawać komendy, druga próbuje odgadnąć co przedstawia rysunek. W trakcie zabawy jest dużo śmiechu, analizowania komend i szukania błędów w formułowaniu instrukcji.

Kilka kolorowanek dla dzieci:

<https://s.mamotoja.pl/i/owady-kolorowanka-kolorowanka-dla-dzieci-kolorowanka-do-druku-BIG-29200.jpg>

<https://www.e-kolorowanki.eu/wiosna-kolorowanki/wiosenna-kolorowanka-do-druku/>

<https://www.e-kolorowanki.eu/wiosna-kolorowanki/zajace-na-lace-kolorowanka/>

<https://www.e-kolorowanki.eu/wiosna-kolorowanki/wiosna-kolorowanka-27/>

<https://www.e-kolorowanki.eu/wiosna-kolorowanki/biedronka-i-wazka-kolorowanka/>

<https://www.e-kolorowanki.eu/wiosna-kolorowanki/kolorowanka-z-motylem/>

Piątek 23.04.2020 r.

Dnia 22 kwietnia obchodziliśmy jak co roku Międzynarodowy Dzień Ziemi. Musimy pamiętać, by dbać o naszą planetę.

„Mali ekolodzy”

- rodzic wyjaśnia słowo EKOLOG- to osoba specjalista w dziedzinie ochrony przyrody, osoba. Która żyje w zgodzie z naturą, dba o środowisko, o zużycie wody, energii, segreguje odpady.

- obejrzyj filmik o zanieczyszczeniu wody <https://www.youtube.com/watch?>

[v=XwPK0mCWq2Y](https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y)

- wykonujemy ćwiczenia na str. 77 zgodnie z poleceniami, ocenianie przez dzieci, na których obrazkach są zachowania godne ekologa
- rysujemy szlaczek na dole str.77
- Dlaczego powinniśmy segregować śmieci? – oglądanie filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

Wyjaśniamy dziecku znaczenie słowa: **RECYKLING** (ponowne wykorzystanie odpadów, wykonywanie z odpadów papierowych, szklanych, metalowych nowych rzeczy do użytku)

- rysujemy pod pojemnikami na str. 78 odpowiednie przedmioty
- próbujemy wyjaśnić znaczenie znaczków symbolicznych na str. 78
- czytamy dziecku rymowaną str.78

Jeśli wyjdziecie na spacer możecie pozbierać różne znane rośliny i założyć „**Zielnik**”. Rodzice wam pomogą opisać rośliny.

- czytamy dziecku wiersz na str. 79 „Zielnik”. Dziecko porównuje czy ma podobne okazy roślin czy inne.
- przyklej zdjęcia z naklejek na str. 79. Opowiedz jak rozwija się „Mniszek pospolity”, skąd go znamy i gdzie kwitnie?

Dla chętnych dzieci: można wykonać ćwiczenia na str. 80

Na weekend:

piosenka : „ **Świat w naszych rękach**”

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

- zabawa ruchowa do piosenki – „**A ram sam sam**”

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>