

20.04.2020

1. **"U pana doktora"** - wysłuchanie wiersza M. Terlikowskiej.
*Przed drzwiami pana doktora czeka kolejka dość spora.
Pawełka boli brzuszek Marek skaleczył paluszek.
Dorotka także jest chora, bo bardzo kaszle od wczoraj.
Małgosię wciąż boli głowa, lalka także nie jest zdrowa.
Wchodzi Pawełek. No śmiało! Badanie nie będzie bolało.
Trzeba otworzyć buzię raz –dwa, Pokazać język, powiedzieć a-a-a.
Oddychać, stanąć na wadze, potrzymać termometr –i już .
Więc płakać nikomu nie radzę- Chyba, że jesteś tchórz.
Pan doktor zna różne sposoby, żeby przepędzić choroby,
-przepiszę ci proszki, Pawełku, różowe w niebieskim pudełku.
Pan doktor smaruje palec śmiesznym lekarstwem fioletowym
-Bolało Marku? –Prawie wcale. I palec Marka będzie zdrowy.
A co dla kaszlącej Dorotki? Syrop. Naprawdę słodki.
Małgosia pójdzie na naświetlanie. A lalka? Czy nic nie dostanie?
Prawda lalka jest trochę blada...Ale Małgosia sama ją zbada.
Przecież Małgosia pamięta Jak doktor bada pacjenta.*

2.Rozmowa na temat treści wiersza:

- Co dolegało poszczególnym dzieciom?
- Kogo dzieci poprosiły o pomoc?
- Jak nazywa się lekarz, który bada dzieci?
- Czy dzieci same mogą iść do lekarza?
- Dlaczego?
- Co trzeba powiedzieć jak wchodzimy do gabinetu lekarskiego?
- Kto to jest pacjent?
- Jak nazywa się osoba, która pomaga lekarzowi?
- Na czym lekarz wypisuje lekarstwa?
- Gdzie należy udać się z receptą?
- Czy dzieci same mogą zażywać lekarstwa?

Piosenka dla dzieci o lekarzu:

https://www.youtube.com/watch?v=5_NIrSmSY9A

3. „Zagadki”

Gdy chcesz zmierzyć gorączkę,
To go wkładasz pod rączkę.

Co lekarz weźmie w ręce,
By słyszeć, jak bije ci serce?

Leczy ludzi, odwiedza chore dzieci.
Chodzi w białym fartuchu. Kto to jest, wiecie?

Nosi czepek z czarnym paskiem i biały fartuszek,
Czasem byś był zdrowy, ukłuć ciebie musi.

4. Rozmowa z dziećmi na temat zawodu- pielęgniarki ,wykonanie pracy plastyczno - technicznej „czepka pielęgniarskiego”

Do jej zadań należy przygotowywanie i podawanie leków, które zostały pacjentowi szpitalnemu zapisane przez lekarza. Asystuje podczas zabiegów lekarskich i operacji. Podaje pacjentom tlen, dokonuje zmiany opatrunków, czy podaje zastrzyki.

Do zrobienia czepku będziecie potrzebować:

- białą kartkę
- czarną kredkę lub czarny papier kolorowy
- kawałek kapeluszowej gumki
- nożyczki

Z białej kartki wytnij prostokąt (wymiary - czepka są 33 x 9)

Na środku narysuj lub przyklej pasek czarny o szerokości 2 cm .

Na bokach należy zaczepić gumkę, która będzie podtrzymywała czepkę na głowie.

Pod spodem podaje link podpowiadający jak zrobić czepkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=fZeqjAkRcr8>

5. Wiersz pt. „**Katar**” Arkadiusz Łakomiak

Oto bajka się zaczyna:

Miała katar Katarzyna, nos chusteczką wycierała,
bo co chwilę – psik! - kichała.

Wkrótce zaraziła dziadka. Później mamę, wujka Władka,
ojca, brata i babunię i malutką białą sunię.

Potem to już było z górki. Kichał sąsiad, jego córki,
panna z dołu, student z boku. Krótco mówiąc, wszyscy w bloku.

Po nich zaczął kichać lekarz, strażak, burmistrz i aptekarz,
sprzedawczyni i (uwierzcie!) pozostali ludzie w mieście.

Każdy sposób miał na katar. Ktoś po leki ciągle latał;
pewna pani z jednym panem, jedli tylko bułki z chrzanem.

Byli tacy, którzy rano smarowali nos śmietaną.
Inni pili sok, kakao, ale nic nie pomagało.

Kasia tydzień poczekała i, o dziwo, wyzdrowiała!
Niczym nosa nie leczyła. I tak bajka się skończyła.

6. „**Chusteczki**” – każde dziecko otrzymuje chusteczkę higieniczną. Dzieci wypowiadają się na temat, jak i kiedy używamy chusteczki higienicznej. Określenie kształtu chusteczki, a następnie złożenie jej w prostokąt i trójkąt oraz nazwanie powstałych figur.

7. **Zabawy z chusteczkami:**

a) ćwiczenie oddechowe – dzieci trzymają przed sobą chusteczkę w dwóch

palcach i dmuchają w nią;
b) chód z chusteczką na głowie;
c) przeskakiwanie przez chusteczkę do przodu i do tyłu oraz na boki.
Śpiewamy piosenkę o mydełku:
Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=kq4NULDhx5M>

21.04.2020

1. **Właściwości zdrowotne mleka**

Wiersz Anny Mikiciuk pt. „Pije mleko”

*Bardzo lubię mleko pić, Bo ja zdrowo pragnę żyć.
Chcę mieć zęby mocne białe, Także kości wytrzymałe.*

*Mleko piję na śniadanie, Zawsze mam ochotę na nie,
Też wieczorem mi smakuje, Gdy je mama przygotowuje.*

*Jestem zdrowa i radosna, Rosnę szybko tak jak sosna.
Mleko moc składników ma, I o zdrowie moje dba.*

*Jest najlepsze dla każdego, Dla młodszego i starszego.
Ono jest najzdrowsze w świecie, Nic lepszego nie znajdziecie.*

- rozmowa z dziećmi na temat wiersza:
- o czym był wiersz ?
- i czy mleko jest nam potrzebne do bycia zdrowym?
- czy Wy chętnie pijecie mleko?

2. **„Skąd się bierze mleko w sklepie?”** wysłuchanie opowiadania.

„Wiosną, latem i jesienią, na wiejskiej łące, którą nazywamy pastwiskiem, pasą się krowy. W ich wymionach powstaje mleko. Na noc krowy wracają do obory. Codziennie rano i wieczorem gospodarz przystępuje do dojenia krów. Kiedyś robił to ręcznie i nie było to łatwe zadanie. Dzisiaj ma elektryczne dojarki, które ułatwiają mu pracę. Ściągają mleko z wymion krowy i rurkami odprowadzają je do przygotowanych wcześniej dużych pojemników. Pojemniki z mlekiem jadą do mleczarni. Tam odbywa się pewien tajemniczy proces. PASTERYZACJA. Gdy się ten proces zakończy, mleko jest rozlewane do takich opakowań, w których możemy je potem kupować. W mleczarni po obróbce mleka powstają też inne produkty / kefir, jogurty, sery. Teraz następuje załadunek mleka i transport do sklepów. Tam sprzedawca ustawia mleko na półkach, gdzie każdy kupujący może je łatwo znaleźć. „

3. **Rozwiąż zagadki.**

* Dobrze ma zwyczaj,
Mleko ludziom daje.

* Zwykle bywa w sklepie, w kostkach sprzedawane.
Będzie nim pieczywo w mig posmarowane.

* Jest dziurawy, lecz tych dziurek nigdy nie łatamy.
My kroimy go w plasterki i z chlebem zjadamy.

* Jest białe i pyszne, Krówka nam je daje,
Pij je już od rana Zdrowy wtedy będziesz.

- Zwykle bywa w sklepie, w kostkach sprzedawane. Będzie nim pieczywo w mig posmarowane.
- Zimne, słodkie i pachnące, jemy latem w dni gorące.
- Może być żółty, biały, topiony lub pleśniowy, ale zawsze jest pyszny i bardzo zdrowy.
- Zimny, kwaśny, zawsze pysznie smakuje, gdy nim do ziemniaczków mama nas częstuje.
- Owocowy, waniliowy może być też czekoladowy. Wszystkie dzieci go kochają i łyżeczką zajadają.

5. Kolorowe mleko eksperyment.

Do wykonania doświadczenia potrzebujecie:

głębokiego talerza

mleka

kilku barwników spożywczych

detergentu np. płynu do mycia naczyń

patyczka kosmetycznego

W pierwszej kolejności napełniacie talerz mlekiem. Następnie wlewacie do niego po kilka kropel barwników spożywczych (nie mogą być zbyt gęste). Na koniec dodajecie płyn do naczyń lub nabieracie go na patyczek i moczycie w mleku. Co widzicie? Tęczę na talerzu?

Podaję link do eksperymentu:

<https://www.e-korepetycje.net/artykuly/7-doswiadczen-w-domu>

Udanej zabawy!!!!

Na koniec wesoła piosenka o mleczku

<https://www.youtube.com/watch?v=E6XcmxMdIEc>

22.04.2020

Tworzymy domowy tor przeszkód-czyli gimnastyka w domu:

Wasz tor składał się będzie z kilku etapów. Przemierzając go mierzcie czas na stoperze. Zabawa na czas jest zdecydowanie ciekawsza.

Etap 1:

Na dywanie rozkładamy sześć złożonych ręczników. Zadanie polega na przebiegnięciu w taki sposób, aby stopy stawiać tylko na tych ręcznikach. Równie dobrze możecie użyć skrawków materiałów, kartek, maskotek cokolwiek co podsunie Wam wyobraźnia, a na czym da się postawić nogę.

Etap 2:

Wspinaczka: Możemy wspinać się na pufę. Jeśli takiej nie macie możecie rozłożyć poduszki i kołdrę i przykryć je kocem.

Etap 3:

Slalom: Ustawcie 5 butelek plastikowych w pewnej odległości od siebie (można je czymś dociążyć ,aby nie przewracały się podczas mijania ich). Zadanie polega na przebiegnięciu slalomem po tej trasie. Zamiast butelek możecie użyć np. maskotek.

Etap 4:

Czołganie: możecie wykorzystać duże krzesło lub dziecięcy stolik – dziecko może się pod nim czołgać lub przejść na czworaka. Z pewnością nadaje się także duże kartonowe pudełko – można wejść jedną stroną i wyjść drugą.

Etap 5:

Kolejne zadanie to wejście na krzeselko i zeskoczenie z niego (ale pamiętajmy aby krzesło nie było za wysokie żeby nic złego się nie stało) albo np. dziecko może okrążyć krzesło 3 razy.

Etap 6:

Rzucanie do celu: Dziecko staje na specjalnie wyznaczonym miejscu (może to być kawałek tasiemki lub sznurka) i próbuje wrzucić balon do postawionej przed nim miski. Zamiast balonów można wykorzystać piłki.

Udanej zabawy i powodzenia w pokonywaniu przeszkód!!!

23.04.2020

„Serwetkowe wycinanki”

Wycinanie kwadratowych serwetek z papieru, to dobra zabawa dla 4-latków. Radzę sobie z równym składaniem papieru oraz z wycinaniem wzorów, zakładając że wzory będą w miarę proste. Na początek proponuję najprostsze formy.

Bierzemy kwadratową kartkę papieru, którą składamy na pół i po wszystkich możliwych przekątnych, dokładnie tak jak pokazuje to rysunek (załącznik - serwetka). Teraz należy złożyć po przekątnych kartkę w trójkąt. Trójkątną kartkę kładziemy i rysujemy ołówkiem dowolne wzory na jej bokach, które wycinamy nożyczkami. Po rozłożeniu otrzymujemy ozdobną serwetkę.

Poproszę o zdjęcia pięknych prac.

24.04.2020

Zabawy matematyczne długi –krótki:

Przetnij 10 słomek na części o długościach: krótkie i długie. Na kartce papieru odrysuj te dwie długości. Pomieszaj słomki. Poproś dziecko, by brało po jednej słomce i mówiło, czy jest krótka czy długa. Sprawdzajcie odpowiedzi według wzoru odrysowanego na kartce. Wygrywa ta osoba, która poda najwięcej poprawnych odpowiedzi. To ćwiczenie dobrze rozwija umiejętność szacowania.

Cięcie długich pasków na pół – tworzenie krótkich.

Dzieci pracują przy stoliku, na tacy mają długie paski, zginają je na pół i przecinają.

Uporządkowanie długich i krótkich pasków

Dzieci segregują paski według długości i koloru. Na dywanie rozłożone są po 3 tace zaznaczone kolorowym znaczkiem w dwóch miejscach – przy nich odpowiednie napisy długi i krótki. Dzieci szukają dla pasków odpowiedniej tacy np. długie czerwone na tacy z czerwonym znaczkiem i napisem długi.

Dobieranie pasków

Zgodnie z poleceniami rodzica dzieci kompletują paski z tac:

- dwa czerwone krótki;
- trzy długie zielone;
- jeden krótki żółty;

- pięć długich niebieskich; itd.

Następnie rodzic pyta:

- ile masz krótkich pasków?
- ile masz długich czerwonych pasków? Itd.

„Który długi, który krótki”

W obręczach znajdują się koperty z paskami. Dzieci układają paski od najdłuższego do najkrótszego paska zaczynając od lewej strony.

„Dwa paski”

Wybierz sobie dwa dowolne kolory wydartych pasków i przyklej je na kartce. Krótki pasek u góry kartki, długi na dole kartki.

Dziecko otrzymuje 2 paski papieru, sprawdza czy są takie samej długości.

Następnie układa je przed sobą jeden na drugim. Z jednego paska robi harmonijkę i kładzie nad paskiem. Czy te paski nadal są takiej samej długości? Sprawdzamy przez rozciągnięcie harmonijki.

-Dziecko otrzymuje 2 sznurki. Sprawdza ich długość, gdyż muszą być takie same. Z jednego sznurka robi kokardkę. Czy te sznurki są nadal takiej samej długości? Sprawdzamy poprzez rozwiązanie kokardki.

- To samo robimy z plasteliną (2 wężyki, jeden zwijamy, potem rozwijamy).