

## 15.06.2020

W tym tygodniu realizujemy tematykę: „Nadchodzi lato”

**1. Za co lubimy lato?** – rozmowy z dzieckiem inspirowane obrazkami i zagadkami, rozwijanie mowy i logicznego myślenia

- rozwiązywanie zagadek: Co to za pora roku?

O tej porze roku są najdłuższe dni,

a słońce z wysoka grzeje nas i lśni (lato)

Co to za letnie owoce?

Czarne mamy buzie, nawet czarne brody

,  
Kiedy na deserek zjadamy .....(Jagody)

Na małych krzaczkach

w promieniach słońka dojrzewają.

Są słodkie i pyszne

i czerwony kolor mają (truskawki)

By je zerwać z drzewa

najlepiej wstać wcześniej,

bo nie tylko dzieci

lubią jeść ...(czereśnie)

- dziecko ogląda zdjęcia na str. 70, nazywa to co widzi, odpowiada na pytanie: Za co lubimy lato?

- rodzic czyta dziecku wiersz na str. 71

- dziecko rysuje truskawki i muszelki po śladach a następnie koloruje kredkami

**2. „Bezpieczeństwo nad wodą”** – oglądanie filmu edukacyjnego <https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

- omówienie z dziećmi zasad bezpieczeństwa obowiązujących nad wodą: wybieramy te miejsca do kąpieli gdzie jest ratownik, wchodzimy do wody do wyznaczonego płytkiego miejsca, nad morzem są to boje, jesteśmy nad wodą tylko pod opieką dorosłych, używamy podczas kąpieli i pływania kamizelek ratunkowych bądź dmuchanych ochraniaczy, chronimy się przed burzą.

- osłuchanie z piosenką „Wakacji czas” <https://www.youtube.com/watch?v=ue82bNmhv6g>

## 16.06.2020

- dziecko dzieli wyraz lato na głoski, l-a-t-o, następnie wyszukuje wyrazy zaczynające się na głoskę: l, t, oraz wyrazy kończące się głoską: a, o, jeśli dziecku udało się wymienić po trzy wyrazy to radzi sobie doskonale.

- próby śpiewania piosenki „Wakacji czas” <https://www.youtube.com/watch?v=ue82bNmhv6g>

**1. „Letnie wyjazdy”** – rozwijanie umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, doskonalenie spostrzegawczości i logicznego myślenia

- zabawa „Czarodziejski worek”- wkładamy do woreczka rzeczy: czapkę zimową, słoneczne

okulary, koszulkę na ramiączkach, grube skarpety, małą piłkę, krem do opalania, kostium

kąpielowy. Dziecko z zamkniętymi oczami wyjmuje wylosowaną z woreczka rzecz i klasyfikuje:

Co potrzebne będzie latem? przelicz rzeczy podzielone na 2 zbiory.

- rodzic czyta dziecku tekst poleceń na str. 72 . dziecko na każdym z obrazków skreśla niepotrzebne rzeczy, pamiętając wysłuchany tekst. Rodzic analizuje z dzieckiem wszystkie rzeczy na obrazkach i gdy dziecko ma trudności, naprowadza podpowiedziami

- dziecko rysuje po śladzie str. 72

**2. „Woda morska”** – poznawanie ciekawostek o świecie. Oglądanie filmu edukacyjnego „Co się stanie, jeśli napijesz się wody morskiej?” <https://www.youtube.com/watch?v=dK1KR2ThSik>

- „Łódka z orgiami” – składanka z kolorowego papieru wg filmu instruktorzowego

<https://www.youtube.com/watch?v=hxHqIuvsx2M>

## 17.06.2020

- utrwalamy miesiące letnie, rodzic czyta dziecku, a ono powtarza:

Czerwiec obwieścił, że na drzewach moc czereśni,  
Lipiec na plaży słońcem mocno praży  
Sierpień, jak to zwykle bywa, zaprasza nas na żniwa.

- wyjaśnianie dziecku znaczenia słów: obwieścić, praży, żniwa. Powtarzanie nazw miesięcy: czerwiec, lipiec, sierpień, dzielenie nazw na sylaby

**1. „Jak spędzamy letni czas”** – rozmowy inspirowane filmem i obrazkami

- oglądanie filmu „Jak owocnie spędzić wolny czas” <https://www.youtube.com/watch?v=Q2FHQaW0tN0>

- rozmowa z dzieckiem: Do czego zachęcał chłopiec w filmie? Pod nr 1 mówił o....., pod numerem 2 mówił o....., a pod nr 3 zachęcał do czytania, dla nas to może być oglądanie książek, opowiadanie obrazków czy kolorowanie malowanek, bo my jeszcze nie umiemy biegle czytać. Odpowiedzi na pytanie: Jak jeszcze można spędzać czas wolny? – odwołanie do doświadczeń dzieci

- dziecko ogląda rysunki na str. 73, opowiada jak można spędzać wolny czas lub wakacje

- dziecko koloruje te obrazki, które pokazują jak ono chciałoby spędzać czas wolny

Oglądanie filmu: Zasady bezpieczeństwa na rowerze - [https://www.youtube.com/watch?v=gSzVtcWBd\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=gSzVtcWBd_w)

- rysowanie po śladzie ołówkiem lub kredką nie odrywając ręki – dół str. 73

**2. Letnie ćwiczenia ruchowe**- doskonalenie ogólnej sprawności fizycznej

- ćwiczenia na świeżym powietrzu <https://www.youtube.com/watch?v=Xw7aNr4vTbc>

- ćwiczenia z butelkami tak jak pokazano na filmie <https://www.youtube.com/watch?v=HvW4UOhQo3U>

Miłego ćwiczenia!

**18.06.2020**

**1. „Matematyczne zabawy”** – doskonalenie spostrzegawczości, umiejętności przeliczania i zapamiętywania ilości elementów, utrwalenie stron prawa-lewa

- dziecko ogląda filmy „Zadania dla małych bystrzaków 3, 4 i 5” [https://www.youtube.com/watch?v=k-keE\\_Vd-EE](https://www.youtube.com/watch?v=k-keE_Vd-EE)

[https://www.youtube.com/watch?v=Zk3\\_uPwqTyI](https://www.youtube.com/watch?v=Zk3_uPwqTyI)

<https://www.youtube.com/watch?v=kb4rKOT6UAs>

-dziecko odpowiada na pytania zadawane przez lektorkę (ćwiczy spostrzegawczość, pamięć i przeliczanie)

Słuchanie piosenki „Prawa- lewa” <https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

- rodzic czyta dziecku polecenia na str. 74, dziecko rysuje po śladach, koloruje obrazki a następnie odpowiada na pytania w poleceniu,

- rysowanie po śladzie fal na str. 74 i 75

- oglądanie jak Małgosia rozwiązuje zadania matematyczne, w wolnym czasie dziecko może poćwiczyć z rodzicem w podobny sposób, utrwalając logiczne ciągi kolorów i cyfry

<https://www.youtube.com/watch?v=3aK8gWNWQNo>

Tworzymy domowy tor przeszkód-czyli gimnastyka w domu:

Wasz tor składał się będzie z kilku etapów. Przemierzając go mierzcie czas na stoperze. Zabawa na czas jest zdecydowanie ciekawsza.

Etap 1:

Na dywanie rozkładamy sześć złożonych ręczników. Zadanie polega na przebiegnięciu w taki sposób, aby stopy stawiać tylko na tych ręcznikach. Równie dobrze możecie użyć skrawków materiałów, kartek, maskotek cokolwiek co podsunie Wam wyobraźnia, a na czym da się postawić nogę.

Etap 2:

Wspinaczka: Możemy wspinać się na pufę. Jeśli takiej nie macie możecie rozłożyć poduszki i kołdrę i przykryć je kocem.

Etap 3:

Slalom: Ustawcie 5 butelek plastikowych w pewnej odległości od siebie (można je czymś dociążyć ,aby nie przewracały się podczas mijania ich). Zadanie polega na przebiegnięciu slalomem po tej trasie. Zamiast butelek możecie użyć np. maskotek.

Etap 4:

Czołganie: możecie wykorzystać duże krzesło lub dziecięcy stolik – dziecko może się pod nim czołgać lub przejść na czworaka. Z pewnością nadaje się także duże kartonowe pudełko – można wejść jedną stroną i wyjść drugą.

Etap 5:

Kolejne zadanie to wejście na krzeselko i zeskoczenie z niego (ale pamiętajmy aby krzesło nie było za wysokie żeby nic złego się nie stało) albo np. dziecko może okrążyć krzesło 3 razy.

Etap 6:

Rzucanie do celu: Dziecko staje na specjalnie wyznaczonym miejscu (może to być kawałek tasiemki lub sznurka) i próbuje wrzucić balon do postawionej przed nim miski. Zamiast balonów można wykorzystać piłki.

Udanej zabawy i powodzenia w pokonywaniu przeszkód!!!

**19.06.2020**

**1.Rady na wakacje** – poznanie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w różnych miejscach wakacyjnego wypoczynku

- dziecko słucha wiersza i ogląda animację o różnych wakacyjnych atrakcjach

<https://www.youtube.com/watch?v=CQkc4Dfe1aw>

- zadajemy dziecku pytania: Co można robić w wakacje? W jakie miejsca można wyjechać?

- dziecko rysuje na str. 75 gdzie chciałoby spędzić wakacje

- słuchanie piosenki o bezpiecznych wakacjach i zapamiętywanie zasad bezpieczeństwa

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHjyQLfCM>

- zabawa: „Prawda czy fałsz” – rodzic czyta dziecku zdania a dziecko jeśli uzna dane zachowanie za bezpieczne to klaszcze w ręce, a jeśli nie to tupie nogami: *W wakacjach zawsze przebywamy blisko dorosłych.*

*Na plaży opalamy się od rana do wieczora.( NIE)*

*W lesie można hałasować i krzyczeć. (NIE)*

*Nie zbliżamy się do nieznanym dzikich zwierząt.(TAK)*

*Po górach spacerujemy w czasie burzy.(NIE)*

*Podczas letnich zabaw osłaniamy głowę przed słońcem.(TAK)*

*W górach wędrujemy po wyznaczonych szlakach.(TAK)*

*Kąpiemy się w miejscach niestrzeżonych i bez dorosłych.(NIE)*

*Trzeba znać telefony alarmowe.(TAK)*

*Nie musimy znać swojego adresu.(NIE)*

- dziecko ogląda jeszcze raz filmy edukacyjne o bezpieczeństwie nad morzem, w górach i na ulicy

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

<https://www.youtube.com/watch?v=YLhGcMIPTuA>

**SPORZĄDZAMY Z DZIECKIEM NA DUŻYM KARTONIE „Rady na wakacje”.**

Można zapisać na nim te zasady, które rodzic uzna za najważniejsze dla swojego i dziecka bezpieczeństwa. Powieście je na widocznym w domu miejscu.

- rodzic czyta dziecku zasady bezpieczeństwa na str. 76, dziecko uzupełnia str. 76 według poleceń

**2. Ja lubię lato** – nauka słów i melodii piosenki, tworzenie własnego układu ruchowego do piosenki, doskonalenie emisji głosu

- dziecko słucha piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=aybyEFc4Ais>

- dziecko próbuje zapamiętać słowa i melodię , następnie słucha ponownie i włącza się do śpiewu, następnie śpiewa razem z nagraniem całą piosenkę

- zabawa ruchowa: stwórz sam ruchy do piosenki, możesz dowolnie się poruszać klaszcząc,

podskakując, tupiąc oraz pokazując figury taneczne, pamiętaj o zachowaniu rytmu piosenki. Miłej zabawy!