

## 15.06. 2020r.

„Kolory lata" - utrwalenie wizerunku i nazw kolorów.

Razem z latem" - zapoznanie z treścią

Chodzi złote lato

w kapeluszu z kwiatów,

w rękach ma latawiec, biega z nim po trawie.

Czasem dla ochłody

lato zjada lody,

Zjada je powoli,

gardło je nie boli. Rodzice przeprowadzają z dzieckiem rozmowę na temat treści: Co ma lato na głowie? Z kim biega po trawie?, Co je dla ochłody?, Jak należy jeść lody, dlaczego?

Zapraszamy dziecko do stolika, na którym przygotowany jest: karton, farby (kolory podstawowe), korki, ręcznik papierowy. Dzieci podają kolory farb. nakładają wybrany kolor na korek - stemplują, zmieniając kolor wycierają korek papierowym ręcznikiem. Zapraszamy dzieci do zabawy kolorami. Stemplowanie kolor na kolorze, pokrywanie poprzedniego stempla częściowo innym kolorem. Dzieci podają nazwy powstałych barw, utrwalają swoją wiedzę. Tworzą obrazy nierealne i realne za pomocą stempli. Nazywają swoje prace.

„Ziarenko" - poszerzanie wiedzy przyrodniczej, wzrost rośliny. Rodzic pokazuje dziecku ziarenko fasoli, mówi: - To małe ziarenko fasoli, spróbuj zamienić się w takie małe ziarenko. Dziecko przykuca i zwija się w kłębuszek, jak najciaśniej. (Zanim dzieci posłuchają historii o ziarenku niech obejrzą krótki filmik. <https://www.youtube.com/watch?v=ZqKi5Xi3BhM> Po obejrzeniu filmiku [dzieci słuchają](#)

Małe ziarenko spało mocno, głęboko pod ziemią. Pewnego razu otworzyło jedno oko, ale wokół było bardzo ciemno i zimno.

- Eee...Bbb...rrr Nic ciekawego - poszło spać dalej.

Pewnego dnia ziarenko poczuło, że wokół niego robi się coraz cieplej. Nie wiedziało skąd to uczucie, ale było bardzo miłe. Kolejnego dnia Ziarenko poczuło, że coś je obmywa, a ziemia wokół jest coraz cieplejsza. Zapragnęło coraz więcej ciepła i obmywania, zaczęło poszukiwać. Wysunęło jedną rękę, a tam brrrrr..zimno, wysunęło drugą rękę w przeciwnym kierunku.

- Ojej, ciepło, tak bardzo chce mi się pić, jeszcze i jeszcze - Ziarenko wysunęło rękę do ciepła i wody aż nagle ... stało się wokół bardzo jasno . Ziarenko zapłakało.

- Co się stało? Nic nie widzę !

- Przyzwyczaj się do mojego świata - pogłaskało je Słońko swym promykiem.

- Pomżemy Ci - szepnął szumiący, ciepły deszczyk. Rozmawiamy z dzieckiem na temat treści historii o Ziarenku.

Zabawa ruchowa „Słońce i deszcz" - Dziecko podskakuje przy wesołej, skocznej muzyce. - na hasło- Słońce! zatrzymuje się zamyka oczy i unosi twarz do słońca. Na hasło deszcz - przykuca i zasłania głowę rękoma. Zabawę powtarzamy kilka razy.

- „SADZENIE RZODKIEWKI" - Prezentujemy dzieciom nasiona np. rzodkiewki umieszczone na taśmie papierowej, pokazujemy, jak sadzić rzodkiewkę w plastikowym kubeczku . Dzieci nakładają do kubeczków ziemię , kładą kawałek taśmy z nasionkiem , przysypują ziemię , podlewają.

Pytamy dziecko : Jakie warunki należy zapewnić roślinie, aby wyrosła z nasionka? W kolejnych dniach dzieci opiekują się i obserwują swoją roślinkę.

## 16.06. 2020r.

„Poznanie zjawisk atmosferycznych - zrozumienie podstawowej zasady bezpiecznego zachowania się w czasie burzy.

Prosimy o wysłuchanie i obejrzenie filmików prezentujących powyższy

temat: <https://www.youtube.com/watch?v=uQMjztYYuuk>

<https://www.youtube.com/watch?v=WzWvY44e5sc>

Prosimy porozmawiać z dzieckiem na temat obejrzanych filmików: Jaką pogodę najbardziej lubisz, dlaczego? Jaka pogoda jest według Ciebie niebezpieczna i dlaczego? Jak powinniśmy zachować się podczas deszczu? A jak podczas burzy?

Zabawa ruchowa - Dziecko porusza się po pokoju spacerując, podskakując, na hasło burza! chowa się w wyznaczonym miejscu.(Dziecko musi wiedzieć ,że przed burzą zawsze chowamy się w bezpiecznym miejscu typu: dom, sklep itp.

„Piorun” zabawa plastyczna. W tym celu wykorzystujemy duży karton, kredki pastele lub farby. Dzieci tworzą swoje pioruny. Tłumaczymy dzieciom, że piorun to wyładowanie elektryczne o bardzo dużej mocy - może złamać drzewo, zapalić je, zniszczyć dom. Wyjaśniamy, że pioruny biegną od chmury do ziemi. Dzieci w pozycji stojącej ćwiczą rysowanie piorunów w powietrzu. Następnie dziecko, rozwijając swoją wyobraźnię wykonuje pracę na dany temat.

„Syk węża” - zabawa usprawniająca rozwój mowy, wydłużanie fazy wydechowej, utrwalanie nawyku mówienia na wydechu, usprawnianie warg i czubka języka utrwalanie prawidłowej artykulacji głoski.

Idzie sobie mały wąż

Idzie i tak syczy wciąż S//s, s//s >

Idzie sobie tenże wąż

W stronę lasu, sycząc wciąż s//s, s//s >

Syczy, syczy wężyk mały

W syku jego urok cały s//s, s//s >

Nikt nie syczy pięknie tak

Ani krowa, ani szpak s//s, s//s. >

Nie potrafi tak ropucha,

Nawet ta brzęcząca mucha s//s, s//s. >

Twe syczenie mężu mój,

Też podziwia pszczołek rój s//s, s//s >

W miejscach oznaczonych ( > ) dzieci powtarzają, naśladują syk węża - jak najdłużej na jednym wydechu dwukrotnie wypowiadają z jednakowym natężeniem głosu głoskę s, robiąc jedną pauzę ( // ), w czasie której na chwilę wstrzymują oddech

**17.06.2020r.**

Temat dnia : Tęcza

"Przepis na tęczę" A. Frączek. Poznawanie zjawisk atmosferycznych

Weź bukiet polnych wrzosów,

dzbanek chabrowego sosu,

szklankę nieba wlej pomału,

garść niebieskich daj migdałów,

dorzuć małą puszkę groszku,

nać pietruszki wsyp (po troszku!),

włóż pojęcia dwa zielone

i zamieszaj w prawą stronę.

Dodaj skórkę od banana,

łąkę mleczy i stóg siana,

szczyptę słońca, dziury z serka

i cytryny pół plasterka.

Weź jesieni cztery skrzynki,

zapach świeżej mandarynki,

pompon od czerwonych kapci,

barszcz z uszkami (dzieło babci)...

Jeszcze maków wrzuć naręcze

i gotowe... Widzisz tęczę?

Rozmowa z dzieckiem: Z czego w wierszyku powstała tęcza? Jak naprawdę powstaje tęcza? Jak nazywają się kolory, które można zobaczyć w tęczy?

"Tęczowy taniec" - dziecko utrzymuje długie paski krepiny czy wstążki i porusza się w rytm muzyki. Na hasło "tęcza" – zatacza nad sobą łuk.

"Kolory tęczy" - gra matematyczna, przeliczanie w zakresie 1-6. Odwzorowywanie zbiorów liczbowych. Na dużym kartonie rysujemy łuk tęczy (paski). Na początku każdego paska naklejone jest kółko w kolorze paska. Przygotowujemy kółka w kolorze tęczy. Dziecko rzuca kostką i za każdym razem układa (przykleja) tyle kół na pasku tęczy, ile oczek wyrzuci. Zabawa trwa do zapełnienia tęczy kołami.

"Piorun" - malowanie żółtą kredką zygzaków na czarnym lub niebieskim kartonie. Rozmowa na temat wymienionego zjawiska atmosferycznego.

Propozycje filmików edukacyjnych o tęczy:

<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU&vl=pl>

<https://www.youtube.com/watch?v=8aD01XxBqaw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ijhT7mzit-Y>

### 18.06.2020r.

Temat dnia : Jaka dziś pogoda?

„Co to jest pogoda?” Jest to stan atmosfery w danej chwili; niekiedy zmienia się z godziny na godzinę; pogodę możemy obserwować, np. gdy wyjrzymy za okno: czy pada deszcz/śnieg, czy jest ciepło/zimno, czy jest wietrznie/pochmurnie, itp

Zabawa dydaktyczna "Jaka to pogoda?" - pokazujemy obrazki:( Załącznik 22)

Słońce - pogoda słoneczna; wirujące liście - wiatr; chmurka - zachmurzenie; chmurka i krople - opady deszczu; śnieżynka - opady śniegu; chmurka i błyskawica - burza. Zwrócenie uwagi na telewizyjną prognozę pogody. Dziecko może przez kilka dni prowadzić kalendarz pogody np. tydzień

Można wykorzystać piosenkę : <https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A> , lub pobawić się w prezentera pogody <https://www.youtube.com/watch?v=wow4kTLVlus>

„Truskawki pełne witamin” – zachęcanie dziecka do spożywania sezonowych owoców, mycie owoców przed spożyciem.

„Truskawka „Dorota Strzemińska-Więckowiak

Przyjrzyj się dobrze truskawce,

Która rośnie na rabatce.

Jest czerwona i dojrzała,

W pestkach jest maleńkich cała.

Ma poziomkę w swej rodzinie,

I ze smaku w świecie słynie.

Latem są truskawek zbiory –

Możesz robić z nich przetwory –

Soki, konfitury, dżemy,

Delikatne musy, kremy.

Myj owoce, zanim zjesz,

I się zdrowiem swoim ciesz.

W smaku swoim są wprost wyśmienite –

Oczywiście, te umyte.

Rodzic pyta: Czego dowiedziałeś się o truskawce?. Prezentuje dziecku pojemnik ze świeżymi truskawkami ,a także przetwory: dżem truskawkowy, soki truskawkowe. Zachęca dziecko do spożywania owoców sezonowych ze względu na ich walory smakowe i zdrowotne.

Dziecko myje truskawki, układa je w miseczkach. Owoce będą dodatkiem do śniadania.

Masażyk relaksacyjny - dziecko odwraca się tyłem do rodzica. Ten czytając wierszyk wykonuje na

plecach swojej pociechy proponowane niżej ruchy (później następuje zmiana ról: dziecko masuje rodzica)

Jaka dziś pogoda dzieci?

Może słońce mocno świeci. *Okrężne ruchy dłoni.*

Albo lekki deszczyk kropi? *Naśladowanie opuszkami palców kropli*

Nie, to pan deszcz buty topi. *Szybkie i mocne ruchy palców*

A może ulewa nas zalewa, *Oklepywanie całymi dłońmi*

Lub piorun trzaska w drzewa. *Kłaśnięcie ponad ciałem*

Potem w ziemię szybko leci. *Opadnięcie dłoni na ciało*

Zastanówcie się dzieci!

Zabawa ruchowa "Słońce świeci, deszcz pada". Na hasło "słońce świeci"- dziecko naśladuje różne zabawy podwórkowe: biega, skacze, gra w piłkę. Na hasło "deszcz pada" - kuca i robi daszek nad głową (parasol).

**19.06.2020 r.**

„Lato w sztuce” - kształtowanie zainteresowania dziełami sztuki.

prezentacja multimedialna, poznawanie dzieł sztuki za pomocą nowoczesnych technologii. Na początku zadajemy dzieciom pytania: Za co lubicie lato? dzieci udzielają swobodnych wypowiedzi.

Zobaczcie jak lato widzieli artyści malarze. [https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=lato+w+sztuce&sa=X&ved=2ahUKEwjt8dXG\\_obqAhWu0KYKHdk8DocQsAR6BAGIEAE&biw=1366&bih=625](https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=lato+w+sztuce&sa=X&ved=2ahUKEwjt8dXG_obqAhWu0KYKHdk8DocQsAR6BAGIEAE&biw=1366&bih=625)

[source=univ&tbm=isch&q=lato+w+sztuce&sa=X&ved=2ahUKEwjt8dXG\\_obqAhWu0KYKHdk8DocQsAR6BAGIEAE&biw=1366&bih=625](https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=lato+w+sztuce&sa=X&ved=2ahUKEwjt8dXG_obqAhWu0KYKHdk8DocQsAR6BAGIEAE&biw=1366&bih=625)

Dzieci swobodnie wypowiadają się na temat obrazów.

„Lato” - rozwijanie inwencji twórczej, malowanie za pomocą gąbki. Zapraszamy dzieci do malowania lata według ich pomysłów. Dzieciom może towarzyszyć muzyka Vivaldiego. „Cztery pory roku”

Zadania prawdziwe i fałszywe - Rodzic informuje dziecko, że będzie mówić różne zdania. Dziecko musi dobrze wsłuchać się w ich treść. Jeżeli zdanie będzie prawdziwe pokazuje zrobioną wcześniej buźkę uśmiechniętą, jeżeli będzie fałszywe, buźkę smutną. Przykładowe zdania: Z chmury pada deszcz. Latem pada śnieg. Słońce jest zielone. Truskawki rosną na drzewach.itp.

Zestaw ćwiczeń i zabaw ruchowych

Dziecko stawia stopę na woreczku gimnastycznym. Na dany sygnał stara się podnieść woreczek palcami stopy do góry. ćwiczenie powtarzamy raz jedną raz drugą stopą kilka razy.

Wykorzystujemy puste, plastikowe butelki. Dzieci przekładają je z ręki do ręki, z przodu, z tyłu, nad głową, stojąc w miejscu, biegnąc, w chodzie. Podrzucają butelki, starają się je złapać oburącz.

„PRZECIĄGANIE LINY” - dziecko z rodzeństwem lub rodzicem przeciągają linę w swoją stronę, wygrywa ta osoba, która przeciągnie osobę na swoją stronę za wyznaczoną linię. Zabawę powtarzamy kilka razy.

ZABAWA „POKRZYWA” - rodzic rzuca do dziecka piłkę, wymieniając warzywa, owoce, ptaki,.

Na słowo POKRZYWA - dziecko nie łapie piłki, jeśli się pomyli, robi przysiad. Następnie to dziecko rzuca piłkę, podając nazwy zwierząt, kwiatów itp. rodzic nie łapie piłki na wyraz POKRZYWA.