

### 15.06.2020r.

1. Co to jest łąka? - swobodne wypowiedzi dzieci
2. Obejrzyj przygodę [Skrzata](#) i wykonaj zielnik techniką pokazaną na filmie
3. Namaluj farbami łąkę i prześlij zdjęcia łąki i zielnika

### 16.06.2020r.

1. Posłuchaj piosenki „ [Wiosenny bal](#)”
2. Kto był na balu? Jakie instrumenty słyszałeś / słyszałaś ?
3. Tańczymy z mamą do piosenki:
  - najpierw kółeczka podskakujemy z nogi na nogę
  - robimy haczyki i podskakujemy z nogi na nogę
  - zmiana ręki i haczyki
4. Wspólne śpiewanie piosenki

### 17.06.2020r.

„Jak się zachować w czasie upalnego dnia i w czasie burzy” – praca z książką strona 48

„Tęcza w ogrodzie” – eksperyment .

*Co się stanie, gdy do wystawionej na słońce miski z wodą wlejemy olej?*

Dziecko próbuje zgadnąć.

Przeprowadzenie eksperymentu: wynosimy miskę z wodą na ostre słońce. Wlewamy parę kropli oleju. Obserwujemy. Lekko mieszamy patykiem wodę z olejem. Dodajemy więcej oleju. Co widzisz?

Tęcza” – puzzle, niebieska teczka nr 55

„Malowanie tęczy” – praca z książką strona 47.

### 18.06.2020

1. „**Matematyczne zagadki**” –dziecko rzuca kostką, przelicza liczbę oczek i podaje rodzicowi numer zagadki. Rodzic odczytuje zagadkę z numerkiem jaki wypad na kostce, dziecko podaje odpowiedź: (za drugim razem można dać dziecku do rzutu dwie kostki i poprosić o zsumowanie liczby oczek jaka wypadła)
  - 1) Jak nazywa się duży palec u dłoni?
  - 2) Wymień dwa pojazdy posiadające tylko dwa koła?
  - 3) Którą dłoń podajemy na powitanie?
  - 4) Ile palców u obu dłoni ma człowiek?
  - 5) Ile dzieci dostanie jabłko jeżeli w koszyku jest ich 6?
  - 6) Jak nazywa się figura geometryczna, która ma wszystkie boki równe?
  - 7) Która z tych liczb jest większa 5 czy 3?
  - 8) Ile to jest razem 3 i 3?
  - 9) Ile boków ma trójkąt?
2. „**Słyszę i liczę**” – ćwiczenia liczbowe, odtwarzanie zasłyszanych dźwięków. Rodzic wrzuca do kubka określoną liczbę guzików w takim tempie, aby dziecko mogło je policzyć. Następnie układa przed sobą tyle samo guzików podpisując je odpowiednią cyfrą. W celu sprawdzenia dziecko wysypuje z kubka liczmany i liczy.  
Kto miał tyle samo, dobrze wykonał zadanie.  
Rodzic uderza w metalowy trójkąt, a dziecko odtwarza dźwięki za pomocą liczmanów,

odpowiednio je podpisując. Przy kolejnym powtórzeniu zabawy rodzic uderza w trójkąt, a dziecko podskakuje tyle razy ile dźwięków słyszy.

**19.06.2020**

**Motyl z talerzyka i rolki po papierze.**

Potrzebne: talerzyk papierowy, rolka po papierze toaletowym, pędzel, farby, drucik kreatywny, nożyczki, klej „Magic”, papier kolorowy, zszywacz, pompony dekoracyjne, bibuła, gotowe oczy. Talerzyk rozcinamy na pół, następnie obie połówki docinamy tak, by uzyskać dwie pary skrzydeł motyla. Obie połówki malujemy farbami i odstawiamy do wyschnięcia. Tak samo malujemy rolkę jako tułów motyla. Po wyschnięciu skrzydła przyklejamy lub przyczepiamy zszywaczem do rolki. Do tułowia przyklejamy drucik kreatywny jako czułka, oczy, buzię. Skrzydła ozdabiamy pomponami, wzorami wyciętymi z papieru kolorowego lub bibuły. W ten sposób otrzymujemy barwne motyle.

Podpowiedz jak ma wyglądać motyl w linku:

<https://zabawyzdzieckiem.pl/images/2018/02/07/Motyl-1080.JPG>