

## 14 .04.2020r.(wtorek)

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o pracy rolnika i gospodarstwie w którym pracuje . Na początek przeczytajcie wierszyk o podwórkowej awanturze.

### **WIERSZ „ZABAWA W RYMY” M. Strzałkowska**

Raz wybuchła na podwórku awantura,  
Bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!  
Kura gdacze,  
kaczka.....( kwacze)  
Krowa.....( ryczy)  
świnia.....( kwiczy)  
owca.....( beczy)  
Koza.....( męczy)  
a na płocie przy chlewiku  
Kogut pieje: kukuryku!  
Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu,  
Ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu  
Odnalazła kura pióra i umilkła awantura'  
A pisklęciu się dostała niezła bura!

Rodzic prosi dziecko, aby podczas słuchania wierszyka – w momencie kiedy przerwie recytację – naśladowało głos zwierzątka z wiejskiego podwórka adekwatnie do jego nazwy.

#### **Rodzic zadaje dziecku pytania :**

- dlaczego na podwórku wybuchła awantura?
- ile piór zginęło kurze?
- które zwierzęta były na podwórku?
- które zwierzątko miało pióra kury?

### **MASAŻYK Z WIERSZYKIEM "KONIK"**

Biega źrebaczek po łące

#### **(opukujemy plecy dziecka opuszkami palców)**

wąchając kwiatki pachnące.

Tu rosną stokrotki,maki,

a tu kolorowe bratki

#### **(poszczypujemy w różnych miejscach)**

Podchodzi klacz ,jego mama

#### **(kroczymy po plecach palcami)**

nosem go lekko dotyka.

#### **(lekkio naciskamy jednym palcem)**

Konik do mamy się śmieje

i dalej po łące bryka.

#### **(skoki nadgarstkami i palcami)**

Potem wieczorem w stajence

do mamy tuli się blisko,

#### **(przytulamy się do dziecka)**

układa się do snu na sianie

i chrapie jak wielkie konisko  
**(naśladujemy chrapanie)**

**„Stary Donald farmę miał „-** utrwalenie piosenki z poprzedniego tygodnia

**15.04.2020r.(środa)**

**“Powiedz, co to za zwierzę?”** – zagadki słuchowe.

Rodzic odtwarza kolejno nagrane odgłosy zwierząt i pyta dziecko o ich nazwę. Gdy dziecko odgadnie rodzic prosi, aby odnalazło je na obrazku.(załącznik 4)

**“Ulubione zwierzątko”** – praca plastyczna z plasteliny.

Rodzic zaprasza dziecko do wykonania postaci ulubionego zwierzątka z gospodarstwa wiejskiego. Najpierw trzeba dokładnie omówić z dzieckiem wygląd tego zwierzęcia (wszystkie części ciała).

A następnie zapraszamy do jego wykonania.

Zabawa ruchowa z elementem biegu pt. **“Kogut i kurka”**.

Kogutem jest rodzic, a kurką dziecko. Dywan jest podwórzem.

Kogut i kurka spacerują po podwórzu, zbierając ziarenka. Kogut staje prosto, bije skrzydłami (macha rękami) i pieje: “Kukuryku!”. Na ten sygnał przybiega do niego kurka, staje prosto, też bije skrzydłami i woła: “Ko-ko-ko!”.

Kogut dalej spaceruje, kurka nadal przechadza się po podwórzu i szuka ziarenek. Po chwili na wołanie koguta, znowu do niego przybiega i bije skrzydełkami i woła: “Ko-ko-ko!”. (można powtórzyć kilka razy)

W czasie nawoływania kogut stara się znajdować jak najdalej od kurki, aby miała ona jak najdłuższą drogę do przebiegnięcia.

**16.04.2020r. czwartek**

**„Skąd się wzięło mleko?”** - Rozumienie znaczenia mleka dla zdrowia.

Rodzice wykorzystując kubeczek , szklanę z mlekiem omawiają z dzieckiem jego: wygląd, smak, kolor, konsystencję.

Prowadzą rozmowy z dziećmi na temat mleka i jego wartości odżywczych. Omówienie fragmentu wiersza Haliny Szayerowej połączone z rozmową na temat treści utworu.

**„Tylko nic nie mówcie krowie”**

Nabiał - produkt  
smaczny, zdrowy.

Dostajemy go  
od krowy.

Tylko nic nie mówcie krowie.

Jak się krowa

o tym dowie, to się jej

przewróci w głowie

i gotowa

narozrabiać.  
I przestanie  
nabiał dawać,  
czyli:

masło,  
mleko,

sery i śmietanę na desery.

Rodzic wyjaśnia dziecku określenie nabiał. Zadaje pytania dotyczące treści: O kim był wierszyk? Co może dać nam krowa?

Co można zrobić z mleka?

**ZABAWA RUCHOWA:** Dziecko porusza się po pokoju podskakując, na hasło - krowa zatrzymuje się i naśladuje głos zwierzęcia, ponownie porusza się - czworakuje, na hasło - kura naśladuje jej głos, biega na palcach, na hasło - kaczka naśladuje głos kaczki. (można wykorzystać nazwy innych zwierząt z gospodarstwa: świnki, koguta, gęsi, konia.

**ZDROWE JEDZENIE** - Próbowanie, smakowanie produktów zrobionych z mleka. Dziecko jest odwrócone tyłem do swojej mamy czy taty lub zamyka oczy. Rodzic nakłada kolejno na łyżeczkę troszkę danego produktu mlecznego: ser biały, masło ser żółty, śmietana (dziecko nie widzi co robi rodzic) Dzieci starają się rozpoznać dany produkt po zapachu, smaku. Przeprowadzamy rozmowę, dlaczego te produkty trzeba jeść, tłumaczymy - np. po to by mieć zdrowe, mocne kości, zęby. Możemy wspólnie z naszą pociechą zrobić nabiałowe kanapeczki, zachęcając tym samym Nasze,, niejadki" do ich spożywania.

### 17.04.2020r. piątek

ZESTAW ĆWICZEŃ RUCHOWYCH - rozwijanie sprawności fizycznej dzieci.

ZABAWA NA CZWORAKACH z wykorzystaniem małej piłki. Dzieci chodzą na czworakach i toczą przed sobą piłeczkę raz prawą, raz lewą ręką na zmianę.

PIŁKA NA TALERZU - Dziecko kładzie swoją piłkę na sztywnym kartonie, krańcu, przenosi ją od i do wyznaczonego przez rodzica punktu. Musi postarać się ją przenieść tak, aby nie spadła. Ćwiczenie powtarza kilka razy z mamą, tatą lub rodzeństwem.

ZABAWA RZUTNA - dziecko celuje piłką do kosza, czy pudełka, starając się trafić. Zabawę powtarza kilka razy.

SKOKI - Dziecko, stojąc na jednej nodze wkłada piłeczkę pod kolano zgiętej nogi i wykonuje kilka podskoków. Zmienia nogę i powtarza ćwiczenie.

ĆWICZENIE PRZECIWIW PŁASKIEJ STOPIE - Dziecko siada na podłodze, piłeczkę ma pod gołą stopą. Toczy piłeczką stopami raz jedną raz drugą. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy. Na zakończenie wykonuje kilka głębokich, spokojnych wdechów i wydechów powietrza.

Wspólnie z rodzicami dzielimy nazwy zwierząt z gospodarstwa na sylaby: kura - ku - ra, kaczka - kacz - ka, kogut

ko - gut, krowa - kro - wa, koń - koń.

Rozwijamy logiczne myślenie - przedszkolaki rozwiązują zagadki.

Dobre ma zwyczaj, ludziom mleko daje? (Krowa)

W każdej wsi jest taki budzik, który wszystkich co dzień budzi. (Kogut)

Po podwórku sobie chodzi i kurczęta żółte wodzi (kura)  
Jest żółta, żółciutka kwa,kwa jak .....(kaczuszka)  
Różowa. pulchna w chlewiku sobie mieszka (świnka)  
Cztery kopyta ma i śmieje się icha, cha,icha, cha (koń)

<https://miastodzieci.pl>