

W tym tygodniu realizujemy tematykę: „**Łąka w maju**”

11.05.2020

- odszukiwanie wyrazów wg. wzoru –ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej, czytanie globalne – rodzi czyta dziecku wyrazy w żółtych okienkach, dziecko musi odszukać taki sam wyraz w ramce i pokolorować go na dowolny kolor, rysuje po śladzie na dole str. 28

1. „Na łące w maju” – rozpoznawanie kwiatów, ziół, owadów zwierząt zamieszkujących nasze łąki, wielozmysłowe poznawanie świata.

- proponuję wybrać się z dzieckiem na pobliską łąkę lub teren zielony gdzie spotkać można naturalnie środowisko

- spacer i obserwacja różnych gatunków roślin, zwierząt, owadów (można użyć lupy), zbieranie roślin znanych dzieciom i nazywanie ich: koniczyna, rumianek, stokrotka, mak, chaber, niezapominajka itp. wykonywanie zielnika: można rośliny ususzyć lub wstawić sobie do wody.

- nazywanie zwierząt i owadów: ślimak, mrówka, osa, motyl, biedronka, żaba itd.

- oglądanie ilustracji na str. 30-31 opowiadanie: Co dzieci widziały na łące?

- liczenie elementów na obrazkach wg. symboli na dole stron- zaznaczanie ich ilości kropkami (jak na kostce do gry)

2. Osluchanie z piosenką „Karuzela na łące” – odszukać na stronie

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>

1. Dzień radosny dziś na łące,
mocno i gorąco świeci majowe słońce.
Dobry humor się udziela,
przyjechała karuzela.

Ref: Na majowej łące karuzela dla biedronki, osy i dla trzmiela, i mrówka jedzie z chrząszczem, i żaba i chrabąszcze, i konik polny wskoczył, i żuczek się przytoczył. A karuzela wiruje wkoło, muzyczka gra wesoło, daba, daba, dam!

2. Kwiaty cieszą się z pogody
i sukienki zakładają – to pokaz mody!
Maki, chabry, fiołki, dzwonki.
Na nich muszki i biedronki uśmiech wkoło ślą!

3. Pająk nad porządkiem czuwa,
a motylek wraz rodziną wysoko fruwa.
Pszczoła miód rozdaje wszystkim,
pachną trawy, zioła, listki i tak cudownie jest!

- oglądanie filmu Wędrowni skrzata Borówki – łąka <https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

- zabawa ruchowa z elementami skoków do piosenki: „My jesteśmy żabki”
<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>

12.05.2020

- zabawa ruchowa z elementem pełzania – „Ślimaczki” - dziecko pełza po dywanie w różnych kierunkach, zatrzymuje się i wyciąga ręce w górę – czułka ślimaka

- poznajemy mniszka lekarskiego str. 29. Rodzic czyta wyrazy, a dziecko wskazuje części rośliny, następnie łączy linią wyrazy z częściami obrazka i koloruje mniszek

- słuchanie zagadki – Co to za miejsce: wiosną kolorowa, pełno kwiatów wkoło, wiele tu owadów, wszystkim jest wesoło (łąka)

1. Słuchanie wiersza B. Formy „Łąka” – rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, doskonalenie mowy wiązanej

Powiał letni wietrzyk, łąka zapachniała

Świeżą koniczyną pokryła się cała.

Brzęczą głośno pszczoły pracują wytrwale,

Zapylają kwiatki nie nudzą się wcale.

Słońce ciepłe blaski na ziemię wysyła,

Mienia się w nich skrzydła pięknego motyla.

Na łące tej chciałbym znaleźć się przez chwilę

I stać się prześlicznym, barwnym motylem.

- rozmawiamy z dzieckiem : Jak wygląda łąka? Co robiły pszczoły? O czym marzyło dziecko? Co można robić na łące?

- oglądanie bajki Pszczoła miodna <https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg>

Dla chętnych dzieci oglądanie filmu o pracy pszczół <https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

<https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg>

2. Praca plastyczna „Kolorowa łąka” - potrzebne będą: karton niebieski lub granatowy, farby, patyczki do uszu, pędzel

<https://www.youtube.com/watch?v=SNzyiETq45Y>

Przyślijcie wasze prace!

- ćwiczenia dłoni – „**Czarujemy kwiaty**”, dajemy dziecku szyfonową chustkę, dziecko zwija chustkę trzymając w zaciśniętej dłoni, następnie bardzo powoli rozluźnia uścisk –rozwija się kwiat. Przekładamy chustkę do drugiej dłoni. Ćwiczenie kilkakrotnie powtarzamy.

- taniec z chusteczką do piosenki „ **Karuzela na łące**” – odszukać na stronie

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>

1. Opowieść ruchowa „Spacer na łąkę”:

Jest pogoda słońko świeci, dziś na łąkę idą dzieci - raz, dwa, trzy.

(dzieci maszerują rytmicznie przy akompaniamencie grzechotki)

A tu nagle pada deszczyk - kap, kap, kap.

(dzieci w przysiadzie uderzają rytmicznie o podłogę)

I po liściach tak szeleści - szur, szur, szur.

(dzieci pocierają dłonią o dłonie)

Deszcz ustaje - słońko świeci i na łąkę biegną dzieci - hyc, hyc, hyc.

(dzieci biegają i rytmicznie podskakują)

Dzieci bawią się z ochotą, nagle patrzą - wszędzie błoto - hop, hop, hop.

(dzieci robią duże podskoki - rodzic wyznacza rytm)

Jest pogoda słońko świeci żabka wyszła im naprzeciw - bęc, bęc, bęc.

(dzieci rytmicznie naśladowują skoki żabki)

2. Opowiadanie: „Przygoda Małej Pszczółki” - C. Lewandowska.

Był piękny wiosenny dzień. Rodzina pszczoła wraz z małą pszczółką wybrała się na łąkę, by zebrać z kolorowych kwiatów nektar i pyłek. Pamiętaj Maju, nie oddalaj się, bo możesz zabłądzić i nie trafisz sama do naszego ula. Mamy bardzo dużo pracy, musimy zebrać nektar z kwiatów - powiedziała mama pszczoła. Maja fruwała z kwiatka na kwiatek i zlizywała językiem nektar i pyłek z kwiatów. Nawet nie spostrzegła się, że oddaliła się daleko od swojej rodziny. I... rozplakała się. Co ja teraz zrobię? Jak trafię do swojego domku - ula? Nie pamiętam drogi. Aż tu, co to za duża pszczoła? Dzień dobry mała dziewczynko, co ty sama tu robisz? Jestem bąk Felek, dlaczego płaczesz? Ja jestem pszczółka Maja, przyfrunęłam na tę łączkę, by zbierać nektar ze swoją rodziną i się zgubiłam. I Maja się znowu rozplakała. Nie płacz Maju, otrzyj z oczu łzy, ja ci pomogę i szybko znajdziemy twoją rodzinę. Wiem gdzie znajdują się najbliższe ule, pofruniemy Maju razem. I bąk Felek razem z małą pszczółką przyfrunęli do ula. Dziewczynka podziękowała bąkowi i postanowiła więcej nie oddalać się od swojej rodziny pomimo pracy podczas zbierania pyłku i nektaru z kwiatów.

a)Rozmowa kierowana na temat opowiadania. Udzielanie odpowiedzi na pytania:

-Gdzie wybrała się rodzina pszczółek?

-Po co rodzina pszczółek poleciała na łąkę?

-Co się przydarzyło małej pszczółce?

-Kogo spotkała pszczołka na łące?

- Co zrobił bąk?

-Jak myślicie jak zareagowała mama, na to, że Maja oddaliła się od swojej rodziny?

b)Dzieci podają swoje pomysły. Oceniają postawę małej pszczołki.

3.Rozwiązywanie zagadek:

Skaczą po łące, pływają w wodzie .

Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (żabki)

Co to za panie mają pasiaste ubranie,

od nich słodki miodek na pewno dostaniesz. (pszczoły)

Skrzydółka mam jak płatki, choć sam nie jestem kwiatem,

I nad kwiatami w słońcu wesoło fruwać latem. (motyl)

To jest takie dziwne zwierzę, bo ma tylko jedną nogę.

Własny domek ma na grzbiecie, kto to jest, na pewno wiecie? (ślimak)

Chociaż są małe, bardzo pracowite.

Spotkasz je na łące, bo są ich tysiące. (mrówki)

Prawie nic nie widzi i ma długi ryjek.

W czarnym kubraczku pod ziemią się kryje. (kret)

Dziób czerwony, długie nogi.

Żabki ze strachu schodzą mu z drogi. (bocian)

Łatwo zauważysz między listeczkami

jej czerwony płaszczyk z czarnymi kropkami. (biedronka)

Znacie takiego małego konika,

który jest zielony, w trawie sobie cyka? (konik polny).

4. „Wiosenne kwiaty i motyle”. Zabawa orientacyjno porządkowa z elementami metody Weroniki Sherborne.

Obecnie mamy porę roku wiosnę i przy utworze Antoniego Vivaldiego - wybitnego kompozytora pobawimy się w zabawę „Wiosenne kwiaty i motyle”. Jeśli dzieci usłyszą melodie utworu - wtedy świeci słońce i motylki fruwać pomiędzy kwiatkami, gdy utwór ucichnie motylki siadają na wybrany kwiatek i odpoczywają. „Kwiatki” przytulają swoje motylki i lekko je kołyszą.

Powtarzamy zabawę - zmiana ról.

Link z muzyką do zabawy:

https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-Ah1A1o

13.05.2020

- zabaw orientacyjna „Kwiatki” – potrzebna będzie kartka A4 w dowolnym kolorze i jeden kwiatek – rodzic wydaje dziecku polecenia: połóż kwiatek na środku kartki, na lewym boku, na prawym boku, na górnym boku, na dolnym boku, w lewym górnym rogu, w prawym dolnym rogu, itp. dziecko układa kwiatek wg poleceń a następnie jest zamiana – dziecko wydaje polecenia a rodzic układa.

-mieszamy barwy str. 32 – przypominamy sobie jakie kolory powstaną ze zmieszania barw i malujemy nimi białe plamy

- kolorujemy kwiatki na dole str. 32 dowolnymi kolorami

1. „Barwy ochronne” –poznanie znaczenia barw ochronnych w życiu zwierząt, dostrzeganie symetrii w naturze. Wyjaśnianie na podstawie dostępnych książek znaczenia barw ochronnych owadów i innych zwierząt. Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytania : Dlaczego motyle są kolorowe? Dlaczego żaby i pasikoniki zielone?

- oglądanie filmiku o rozwoju motyla https://www.youtube.com/watch?v=M3Ib9O_5das

- kolorowanie obrazka ze zwróceniem uwagi na symetrię kolorów

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/maska-motyl>

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/slodki-usmiechniety-motyl>

2. „Na łące”- ćwiczenia wyrabiające prawidłową dykcję – rodzic czyta dziecku zdania a dziecko

powtarza: (może wyklaskać i mówić rytmicznie sylabami)

Żaby, chrabąszcze mieszkają na łące.

Mrówki i trzmiele mają na łące pracy bardzo wiele.

Chrabąszcze fruwią i spacerują, nisko i wysoko żaby podskakują.

Żuki, żuczki spacerują, pożywienia poszukują.

Szumi trawa na łące, wieje wietrzyk, świeci słońce.

- kolorowanie rysunku str. 33 zgodnie z kropkami

- Obserwujemy wygląd i zachowanie ślimaka- jeśli nam się uda podczas spaceru znaleźć ślimaka to weźmy go do domu , połóżmy na kartce papieru i poobserwujmy co robi- jak się porusza, jak wygląda jego ciało. Po obserwacji wypuścimy go na trawę.

- powtarzamy zabawę ruchową z elementem pełzania – „Ślimaczki” - dziecko pełza po dywanie w różnych kierunkach, zatrzymuje się i wyciąga ręce w górę – czułka ślimaka. Powtarzamy ćwiczenie kilka razy.

14.05.2020

- wykonywanie ćwiczeń na str. 34 wg. poleceń- rozwijanie sprawności manualnych i mowy

- wyszukiwanie różnic na obrazku str.35 oraz uzupełnianie kwiatów wg. rytmu na dole strony

1. Zabawy na łące – zabawy matematyczne – rozwijanie sprawności rachunkowych .Dziecko wyobraża sobie ę pokój to łąka, wyszukuje takie rzeczy w pokoju, których liczba wynosi 1,2,3,4,5,6. Następnie porusza się po pokoju od rzeczy o 1, potem o 1 większej do2, potem do 3 aż do 6. Nazywa czego może być 1 na łące, czego 2,czego 3 itd. następnie porusza się od cyfry 6 aż do 1

- uzupełnianie w pętli zwierząt (naklejki) tak, by było ich po 6 str. 37

- str. 36 uzupełnianie zwierząt na klockach z prawej strony (naklejki) ale tak by były na klockach o takim samym kształcie

2. Ćwiczenia gimnastyczne:

· Dziecko maszeruje na palcach, na piętach po dywanie przy dowolnej muzyce gdy muzyka cichnie robi przysiad

· Dziecko dostaje 2 paski bibuły - przy muzyce dowolnie się porusz machając paskami, a na przerwę w muzyce przykuca i układa z pasków bibuły kształty: koło, fale, gzygzak

· Dziecko układa na dywanie koło z dwóch pasków, skacze obunóż w jedną i drugą stronę, następnie przeskakuje z nogi na nogę w jedną i w drugą stronę

· Dziecko bierze bibułki w dłonie i dotyka różnych części ciała według poleceń rodzica: dotknij prawą ręką nosa, kolana, stopy, głowy, dotknij lewą ręką pleców, ramienia, łydki. Polecenia można mieszać.

· Dziecko wyrzuca bibułę do góry raz lewą a raz prawą ręką i obserwuje jak spada, łapie ją tuż nad podłogą

· Dziecko chwyta leżącą na podłodze bibułę palcami stóp i podaje sobie do ręki

· Jedną bibułkę bierze rodzic – jest lustrem dla dziecka i pokazuje mu ruchy a dziecko naśladuje (dmuchamy na bibułkę lekko, mocno, owijamy ją na palec, kładziemy na głowie i chodzimy po pokoju, itd.

· Zamiana ról –dziecko jest lustrem a rodzic naśladuje

· Dziecko zgniata bibułkę w kulkę i celuje np. do miski , do obręczy, do garnka, do doniczki

· Marsz po dywanie do marszowej piosenki – na przerwę w muzyce przykucają i wyskakują w górę - <https://www.youtube.com/watch?v=0HV4QZ7y2DI>

- ćwiczenia graficzne na dole str. 36 i 37 wg. poleceń

- taniec z 2 apaszkami do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4>

15.05.2020

1. Bycząca zabawa – zabawa ruchowa z piosenką.

Posłuchaj piosenki, która sama zaprasza do tańca i ruchu. Możesz zamienić się w zwierzęta z

piosenki. Poruszaj się tak jak one i naśladowuj ich odgłosy.
<https://mp2.um.pulawy.pl/kotki-tydzien-9-na-majowej-lace/>
(sł. Monika Majewska, muz. Andrzej Zagajewski)

*Na zielonej łące zabawa niebywała,
stonoga aż wypieków na buzi dostała.
Z chrapąszczem na trawie wywija piruety,
biedronka nie chce z żukiem zatańczyć niestety.
Bzyk-bzyk-bzyk, bzyk-bzyk-bzyk – biedronko moja miła,
bzyk-bzyk-bzyk, bzyk-bzyk-bzyk – z kim byś zatańczyła?
Na zielonej łące zabawa doskonała,
biedronka wnet do tańca pająka wybrała,
lecz biedak się spieszył, splątały mu się nóżki,
przykleił się do sieci i uwolnił muszki.
Cyk-cyk-cyk, cyk-cyk-cyk – biedronko moja miła,
cyk-cyk-cyk, cyk-cyk-cyk – z kim będziesz tańczyła?
Na zielonej łące zabawa wyśmienita,
motylek z żukiem tańczy tango, choć już świta.
Tańczą osy, bąki, mróweczki nikt nie zliczy,
biedronka sama w kącie, swoje kropki liczy.
Psyt-psyty-psyty, psyt-psyty-psyty – biedronko moja miła,
\psyty-psyty-psyty, psyt-psyty-psyty – zabawa się skończyła.*

2. Odgłosy na łące – zabawa dźwiękonaśladowcza.

A teraz ćwiczymy buzie. Naśladowujcie wyraźnie odgłosy z wiersza:

*Na łąkę idą dzieci – tup, tup, tup.
Wysoko motyl leci – fru, fru, fru.
Pszczołka nektar zbiera – bzy, bzy, bzy.
Gąsienica listek żżera – mniam, mniam, mniam.
Pasikonik podskakuje zwawo – hop, hop, hop.
Biedronka wszystkim bije brawo – klap, klap, klap*

3. Biedroneczki – ćwiczenia oddechowe.

Jeśli możesz, wydrukuj duża biedronkę. Możesz też ją narysować. Z czarnego papieru wycinaj kółeczka. Potrzebujesz do zabawy słomki, najlepiej papierowej. Twoim zadaniem jest przeniesienie kółeczek na biedronkę za pomocą słomki (wciągnij powietrze i zassij kółeczko), Możesz je potem nakleić i pokolorować biedronkę.

4. Jak gąsienica zmieniła się w motyla – oglądanie bajki.

Obejrzyjcie bajkę, z której dowiedzie się, skąd na świecie biorą się piękne motyle.

<https://youtu.be/eFExd7ICSGE>

- przeglądanie zrobionego wcześniej zielnika i przypomnienie sobie nazw roślin występujących na łące. Dzielenie na głoski wyrazów: m-a-k-i, ch-a-b-r-y, o-s-e-t, t-r-a-w-a, m-n-i-sz-e-k.

1. „Biedronki, biedroneczki” – zabawy dydaktyczne. Utrwalenie nazwy roślin i zwierząt występujących na łące, rozwiązywanie zagadek.

- oglądanie filmu i słuchanie piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=lqZPR7EIHL8>
- oglądanie zdjęć biedronek na dole str. 39 i opowiadanie czym się różnią
- rodzic czyta dziecku zagadki na str. 38, dziecko rozwiązuje i ilustruje obrazkiem zagadkę
- następnie próbuje sam ułożyć zagadki na temat roślin i zwierząt łąkowych dla rodzica lub rodzeństwa
- kończenie rysowania biedronki na str. 38

2. Biedronka z papieru <https://www.youtube.com/watch?v=gHYg4rlACcs> doskonalenie umiejętności wycinania, sklejanie elementów w całość do powstania zabawki. Możecie wybrać inną formę robienia biedronki z pasków papieru kolorowego <https://www.youtube.com/watch?v=vNpZ09kd9CQ>

- szukanie i liczenie biedronek na rysunku str. 39 , kolorowanie biedronek a potem całego rysunku
- zabawa do piosenki „Bal na łące” <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>