

11.05.2020r.

1. Zabawa przy piosence

Na muzyce w przedszkolu sł. i muz. Katarzyna Kulikowska

<https://www.youtube.com/watch?v=tluFKwo42EM>

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz zagra bęben, my idziemy wkoło. X2

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają janczary, my biegamy wkoło. X2

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają drewnienka, my cwałujemy wkoło. X2

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają drumle, my skaczymy wkoło. x2

2. Jakie instrumenty były w piosence?

3. „Jaki to instrument? ” - zabawa z nagraniem

Wykonanie zadania w książce strona 35

4. Wyklaszcz taki sam rytm jak ja - zabawa słuchowa

Rodzic wyklaskuje krótki rytm a dziecko powtarza . Następnie zamiana

„**Nad przepaścią**” – zabawa z elementami równowagi.

Rozkładamy dwie skakanki (liny, sznurki) wzdłuż pokoju. Mówimy dziecku: *To lina, pod nią jest przepaść, zapraszam odważne przedszkolaki do przejścia na drugą stronę.* Dziecko z wyciągniętymi na boki rękoma po kolei idą po skakankach jak po linie (stopa za stopą).

– „Masaż” – dzieci siedzą jedno za drugim, i wykonują masaż pleców osoby siedzącej przed nimi zgodnie ze słowami i ruchami Rodzica

Idą słońce, *Dzieci kładą na przemian całe dłonie na plecach mamy.*

potem konie, *Uderzają delikatnie piąstkami.*

panieneczki na szpileczkach *Stukają palcami wskazującymi.*

z gryzącymi pieseczkami, *Delikatnie szczypią.*

świeci słońko, *Dłońmi zataczają koła.*

płynie rzeczka, *Rysują linię.*

pada deszczyk, *Stukają wszystkimi palcami.*

czujesz dreszczyk? *Łaskoczą.*

Muzyczne ludziki - z niebieskiej teczki , karty strona 48

12.05.2020r.

Zabawy z dźwiękami przy piosence „Na muzyce w przedszkolu”

- poruszamy się zgodnie ze słowami piosenki

- śpiewamy piosenkę, udając grę na poszczególnych instrumentach

-Poruszanie się do rytmu granego przez rodzica na pokrywce: marsz, podskoki, bieg. Swobodne poruszanie się dzieci do wystukiwanego rytmu

- Ćwiczenia oddechowe: „Co to za dźwięk?”. Dzieci stoją w rozsypce rodzic na wydechu wydaje różne dźwięki, przedłużając ich brzmienie. Dzieci powtarzają i odgadują, co ten dźwięk może oznaczać. Np. ffffffff (wiatr), wwwwwww (duży owad bąk, trzmiel), sssssss (wąż, gąska), zzzzzz (muchy, komar), szszsz (szum morza), zzzzzzz (dźwięk wydawany przez piłę podczas pracy).

-Rozśpiewanie : Wołamy zwierzęta: Mo – ja la – mo, mo — ja la – mo.

Mo – ja a – ro, mo – ja a – ro, ro. Odeszliśmy zbyt daleko. Wołamy tatę: Ta – to ta – to mój, ta – to ta – to. W podskokach biegniemy do taty: Ram tam tam, ram tam tam.

Zabawy z językiem angielskim:

1. **Listen and repeat**

2. **Look and say**

3. **Let's sing**

Ronnie Rabbit can jump,
Ronnie Rabbit can jump
Ronnie Rabbit can jump and jump
boing, boing, boing

Little Kenny can sing
Little Kenny can sing
Little Kenny can sing and sing
la, la ,la

4. Make Lady Spring (niebieska teczka strona35)

13.05.2020

1. „Co słyszysz?” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic włącza dowolną muzykę. Dziecko porusza się swobodnie w rytm muzyki. Gdy muzyka cichnie, dziecko zatrzymuje się, kuca i zamyka oczy. Zadaniem dziecka jest wsłuchać się w ciszę. Po upływie 5–7 sekund dziecko otwierają oczy. Rodzic pyta: Co słyszałeś lub słyszałaś, kiedy w pokoju była cisza?

2. Zabawa „Prawda czy fałsz” – gdy usłyszane zdanie jest prawdziwe dziecko klaszcze w dłoń, jeśli zdanie jest fałszywe, opuszcza głowę w dół.

-Bębenek to okrągły, brzuchaty instrument.

-Kastaniety to instrumenty dęte.

-Dyrygent to człowiek grający na trąbce.

-Gitara to instrument strunowy.

-Fortepian to mały instrument drewniany.

3. Zabawa „Ile razy zagram?” - rodzic ukrywa się za parawanem lub wychodzi za otwarte drzwi i prosi dziecko aby uważnie słuchało na jakim instrumencie będzie grał i ile razy w niego uderzy.

Dziecko rozpoznaje instrument i układa przed sobą tyle słomek ile usłyszy dźwięków danego instrumentu. Następnie rodzic wystukuje prosty rytm (układa słomki), dziecko przedstawia go za pomocą słomek (odtwarza klaszcząc w ręce).

4. Zagadki:

Ma trzy nogi - nie do biegania.

Ma klawisze - nie do pisania.

Ma pedał - nie do gazu.

Gdy zagra, poznasz go od razu.**(fortepian)**

Błyszczą pięknie cała, gustuje w hejnałach.

Na koncertach gra: tra ta ta ta ta.**(trąbka)**

Różne wydaje dźwięki, gra na nim pani.

Palcami w klawisze uderza, a my wtedy śpiewamy.**(pianino)**

Mają cztery struny, gdy użyjesz smyka,
rozlegnie się wokół wspaniała muzyka.**(skrzypce)**

Okrągły, brzuchaty, wśród zabawek leży.

Zależy mu na tym, żeby go uderzyć.

Stuknę go czasem, zagra pod palcami.

Dziękuję mi basem, gdy stukam pałkami.**(bębenek)**

Wszyscy muzycy, Muszą je znać,

By ładnie śpiewać, By ładnie grać.**(nuty)**

Dęty, strunowy, Mały i duży,

Do wytwarzania Dźwięków służy.**(instrument)**

14.05.2020

Gimnastyka

Kochani chciałabym Was tym razem zaprosić za gimnastykę razem z Andrzejem. Życzę miłego wykonywania ćwiczeń!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

15.05.2020r.

1 Zabawa przy piosence „ Na muzyce w przedszkolu”

2. Obejrzyj **filmik** uważnie a następnie porozmawiaj z mamą na temat obejrzanego filmiku

3 Ułóż historyjkę obrazkową „ Na koncercie” i spróbuj ją opowiedzieć (z książki emocji)

4. Czy wiesz co wydaje dźwięki oprócz instrumentów?

5 Wykonaj zadanie z książki strona36

6. Spróbuj wspólnie z rodzicami stworzyć **wodne cymbałki** według wzoru i zagrać na nich.