

08.06.2020r. - poniedziałek

Mieszkańcy polskich lasów" - poszerzanie wiedzy dzieci o nazwy zwierząt żyjących w polskich lasach : dzika, zająca, lisa, sarny. Wdrażanie do szanowania zwierząt i ich miejsca zamieszkania.

„Może zobaczymy" - - prosimy o przeczytanie dzieciom wiersza H. Bechlerowej.

Idźmy leśną ścieżką
Cicho, cichuteńko,
Może zobaczymy
Sarniátko z sarenką
Może zobaczymy Wiewióreczkę małą,
Jak wesoło skacze
z gałęzi na gałąź.
I niech nikt po lesie
Nie gwizdże, nie woła -
Może usłyszymy
Pukanie dzięcioła.
A może zaśpiewa Między gałązkami
Jakiś ptaszek,
Którego nie znamy.
I będzie nas witał
Wesoło piosenką.
Tylko idźmy lasem
Cicho, cichuteńko.

Zadajemy dziecku pytania dotyczące treści: O jakim miejscu jest mowa w wierszu?, Jak należy się w tym miejscu zachowywać?, Dlaczego powinniśmy być tam cicho?, Jakie zwierzątka mieszkają w lesie? Rozmawiamy z dziećmi o leśnych zwierzętach, uzupełniając ich wiedzę:

Drapieżniki: lis rudy z pięknym ogonem zwanym kitą, wilk - bardzo podobny do dużego psa, sowa - żywią się innymi zwierzętami. Lis i sowa - drobnymi myszami, wilk - większymi od siebie.

Najczęściej poluje na jelenie i sarny, potrafi upolować żubra, ludzi się boi i ucieka przed nimi, żyje w stadzie.

„Wędrówka do lasu" zabawa naśladowcza, rozwijanie kreatywności ruchowej, ćwiczenia słuchowe .Zapraszamy dzieci na wycieczkę do lasu. (włączamy filmik - Odgłosy lasu <https://www.youtube.com/watch?v=vY6wBDCBtzU>

Znakiem wejścia do lasu są jego odgłosy, w tle słycać szum drzew, śpiew ptaków, dziecko robi duże kroki, odgarnia gałęzie, idzie stopa za stopą po wąskiej ścieżce , naśladuje chowanie się za drzewem , obserwując dzika - chodzi na czworakach, bieg sarny podskoki, skrada się jak lis , naśladuje zbieranie szyszek, wąchanie leśnych kwiatów ,śpiew ptaków, pamięta jak należy zachowywać się w lesie.

„Leśne obrazy"- usprawnianie małej motoryki poprzez zamalowywanie całej powierzchni, naklejanie gotowych elementów przedstawiających różne ,leśne zwierzęta. (wycięte z gazet, malowanki itp.) Dzieci różnymi kolorami zieleni zamalowują karton, naklejają zwierzęta - tworzą leśny obraz.

Zabawa wiewiórki w dziupli" - zabawa ruchowa, dziecko na dany przez rodzica znak np. kłaśnięcie zaprasza dziecko - wiewiórkę do biegania na palcach po pokoju, zbierania orzeszków, na ponowne dwa kłaśnięcia „wiewiórka" wraca do dziupli np. wyznaczone krzeselko, miejsce na dywanie.Zabawę powtarzamy kilka razy.

09.06.2020r. - wtorek

„Z wizytą w ZOO" - Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających w zoo, rozwijanie kreatywności ruchowej poprzez naśladowanie ruchem wybranych zwierząt.

„ZOO" - B. Kołodziejski - masażyk, przełamywanie bariery dotyku.

Tutaj w zoo jest wesoło, tutaj małpki skaczą w koło (skoki dłonią po okręgu)

Tutaj ciężko chodzą słonie (naciskanie pleców wewnętrzną stroną dłoni)

Biegną zebry niczym konie (lekkie stukanie dłońmi zwiniętymi w pięści)

Żółwie wolno ścieżką kłapią, (powolne przykładanie dłoni za dłonią do pleców)

W wodzie złote rybki chlapią (pocieranie pleców raz zewnętrzną, raz wewnętrzną stroną dłoni)

Szop pracz takie czyste zwierzę, ciągle sobie coś tam pierze. (pocieranie dłońmi pleców)

Struś dostojnie w koło chodzi,

Spieszyć mu się nie uchodzi (powolne kroczenie po plecach dwoma palcami)

A w najdalszej części zoo

Dwa leniwce się gramolą (wolne przesuwanie dłoni z góry do dołu, z boku ku środkowi pleców)

Wolno wchodzą na dwa drzewa,

Gdzie się każdy z nich wygrzewa, (zatrzymanie dłoni)

I zapada w sen głęboki.

Rodzic wraz z dzieckiem przeglądają prasę dziecięcą, albumy, książki o zwierzętach z zoo, wyszukują ilustracje, rodzice uzupełniają wiedzę dziecka. Prowadzą rozmowy z dziećmi na temat nazw, wyglądu mieszkańców zoo.

Wirtualna wizyta w Warszawskim Ogrodzie Zoologicznym - prezentacja multimedialna online.

Rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt mieszkających w zoo. Rozwijanie kreatywności ruchowej poprzez naśladowanie gestem ruchem, mimiką wybranych zwierząt. Oglądanie zdjęć zwierząt, poznanie ciekawostek na temat ich życia : zwyczajów, pokarmu, wielkości, historii (<http://zoo.waw.pl/wizyta-w-zoo/poznajmy-sie/mieszkancy-zoo.html>) Po prezentacji prosimy zadać dziecku kilka pytań typu: Jakie zwierzę ma długą szyję ? Jakie jest w paski? Jakie zwierzę ma ogromny dziób? Jakie ma ogromne uszy ? Jakie zwierzę lubi banany? Jakie zwierzę potrafi naśladować mowę człowieka? itp.

Rodzic na przemian z dzieckiem bawią się w naśladowanie danego zwierzęcia, mówiąc wyliczankę
Na me oczy, na me uszy teraz w domu się poruszynp. słoń....osioł....lew.....dzieci proponują sposoby naśladowania zwierząt.

Zabawa ruchowa „konie" z elementami podskoku przy znanej dziecku piosence. Nóżka goni nóżkę, biegają koniki stukają kopytka w rytm muzyki .Jedna stuka : stuk, stuk ,stuk. Druga puka puk, puk, Konik skacze hop, hop,hop. Koniku w drogę WIO! [https://www.google.com/search?q=kolorowanki+do+wydruku+zwierz](https://www.google.com/search?q=kolorowanki+do+wydruku+zwierz%C4%99ta+afryki&tbm=isch&hl=pl&ved=2ahUKEwj705jQ2e_pAhWDjYsKHeOqBkKQrNwCKAF6BQgBEO8B&biw=1349&bih=625)

[%C4%99ta+afryki&tbm=isch&hl=pl&ved=2ahUKEwj705jQ2e_pAhWDjYsKHeOqBkKQrNwCKAF6BQgBEO8B&biw=1349&bih=625](https://www.google.com/search?q=kolorowanki+do+wydruku+zwierz%C4%99ta+afryki&tbm=isch&hl=pl&ved=2ahUKEwj705jQ2e_pAhWDjYsKHeOqBkKQrNwCKAF6BQgBEO8B&biw=1349&bih=625)

Chętne przedszkolaki mogą pokolorować wybrane zwierzę z zoo.

10.06.2020r.

Temat: Gadający ptak – papuga.

1. „Kolorowe papugi” – zapoznanie z wyglądem i zwyczajami papugi. https://www.youtube.com/watch?v=f-Jkmbhe_Wk

2. „Ara – porozmawiaj z nami zaraz” – wdrażanie do wyraźnego mówienia. R. zwraca dziecku uwagę na umiejętności papug. R. z dzieckiem zastanawia się: Co potrafi robić papuga?.

Odpowiedzi szukają w wierszyku J. Brzechwy.

Papuga- Jan Brzechwa

„Papuzko, papuzko,

Powiedz mi coś na uszko.”

„Nic nie powiem, boś Ty plotkarz,

Powtórzysz każdemu, kogo spotkasz.”

3. **Praca plastyczna – „Papuga”** –pokoloruj kolorowanke

<https://pl.pinterest.com/pin/702280135613759267/>

4. **Wąż** – usprawnianie małej motoryki, kreślenie linii ciągłych nieregularnych R. recytuje wiersz L.J. Kerna.

Wąż- Ludwik Jerzy Kern

Idzie wąż wąską dróżką.

Nie porusza żadną nóżką.

Poruszałby, gdyby mógł,

Lecz wąż przecież nie ma nóg.

Dziecko kreśli drogę węża palcem na różnych powierzchniach (po dywanie, podłodze, stole, regale, oknie). Otrzymuje papier pakowy przycięty w długie pasy, które są wąską dróżką węża. Rodzic prosi dziecko, by namalowało flamastrami, jak idzie wąż (linia falista, prosta, zygzak). Chętne dziecko ozdabia węża.

12.06.2020r.

Temat: Duży kot – rys.

1. **„Gdzie jest kotek?”** – zabawa słuchowa, uwrażliwianie słuchu fizycznego, określanie kierunku, skąd dochodzi dźwięk, doskonalenie sprawności grafomotorycznej. Dziecko siedzą na dywanie, rodzic miauczy cicho w drugim końcu pokoju. Zadaniem dziecka jest określenie, z której strony dochodzi dźwięk kota.

Portret kota– Beata Kamińska

Rysowanie kota,

Dla chętnego...

To nic trudnego!

Głowa okrągła jak słońce,

Dwa uszka sterczące,

Oczy najpiękniejsze w świecie.

Wąsiska długie, najdłuższe przecież,

Jeszcze tylko trójkątny nosek,

Słodka mordeczka...

I już mam portret koteczka!

Praca plastyczna- Dziecko otrzymuje kartkę, kredki i próbuje samodzielnie narysować portret kotka. Kolorują według własnych pomysłów.

2. **„Koty i kotki”** – określanie cech jakościowych i ćwiczenie umiejętności używania tych określeń. Kształtowanie umiejętności porządkowania elementów od najmniejszego do największego i odwrotnie.

R. trzyma w ręku kotka-przytulankę i rozmawia z dzieckiem o kotkach: Jakie są kotki?; Za co je lubimy?; Jakie mają zwyczaje?; Jak miauczą?.

R. rozkłada przed sobą trzy obrazy kotów: kota domowego, żbika, rysia. Przedstawia dziecku zwierzęta i prosi, aby wskazało małego kota, większego i największego. R. opowiada o tym, gdzie te koty mieszkają (żbik i ryś zamieszkują góry zwane Bieszczadami, żbiki mieszkają też w Beskidach, bardzo trudno jest je zaobserwować, bo są bardzo płochliwe. Rysie mieszkają również niedaleko nas, w Kampinosie). R. pyta, czym się różnią te koty.

3. **„Kotki, koty, kocury”** – zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Dziecko w pozycji na czworakach na hasło: Kotki naśladują kocięta; na hasło Koty naśladują dorosłe koty; na hasło: Kocury naśladują drapieżniki np. tygrysa, lwa.

4. **Pingwin** – zabawa muzyczna <https://www.youtube.com/watch?v=qECBfsDhPqc>

O, jak przyjemnie i jak wesoło (dziecko idzie zgodnie z rytmem piosenki do przodu, naśladując

pingwiny)

W pingwina bawić się, się.

Raz nóżka prawa, raz nóżka lewa, (dziecko wysuwa prawą, a potem lewą nogę)

Do przodu, do tyłu i raz, dwa, trzy. (dziecko podskakuje do przodu, do tyłu, trzy razy do przodu)

Pingwinek mama, pingwinek tata,

Pingwinek synek, córki trzy. (dziecko podskakuje w miejscu)

Raz nóżka prawa, raz nóżka lewa, (dziecko wysuwa prawą, a potem lewą nogę)

Do przodu, do tyłu i raz, dwa, trzy. (dziecko podskakuje do przodu, do tyłu, trzy razy do przodu)

Kiedy pingwina tańczy rodzina,

To aż podłoga cała drży (dziecko podskakuje w miejscu)

Raz nóżka prawa, raz nóżka lewa, (dziecko wysuwa prawą, a potem lewą nogę)

Do przodu, do tyłu i raz, dwa, trzy. (dziecko podskakuje do przodu, do tyłu, trzy razy do przodu)

Gdy Antarktydą pingwiny idą, Śpiewają głośno „pi, pi, pi”. (dziecko podskakuje w miejscu)

Raz nóżka prawa, raz nóżka lewa, (dziecko wysuwa prawą, a potem lewą nogę)

Do przodu, do tyłu i raz, dwa, trzy. (dziecko podskakuje do przodu, do tyłu, 3 razy do przodu)

5. **Praca plastyczna** – potrzebne będą koła białe i czarne (origami, różne wielkości). Należy z kół skonstruować pingwina. Dziecko pracuje samodzielnie. Nakleja pingwina na kartkę.