

04.05.2020 r.

"Polska" - doskonalenie umiejętności uważnego słuchania utworu.
Rodzic zachęca dziecko do uważnego słuchania wiersza.

"Polska" (fragment)

Małgorzata Strzałkowska

Polska leży w Europie.
Polska to jest kraj nad Wisłą.
Polska leży nad Bałtykiem.
I to wszystko? Nie! Nie wszystko!

Polska naszą jest ojczyzną -
Tu żyjemy, tu mieszkamy.
Tu uczymy się, bawimy,
I marzymy i kochamy.

Herb, czasami zwany godłem,
To jest wspólny znak rodaków.
Orzeł na czerwonej tarczy
To odwieczny herb Polaków.

Flaga jest symbolem państwa.
Tak wygląda polska flaga -
Biały kolor to szlachetność,
Czerwień - męstwo i odwaga.

Polskim Hymnem Narodowym
Jest "Mazurek Dąbrowskiego".
"Jeszcze Polska nie zginęła -
Któż z Polaków nie zna tego?"

Rodzic prosi dziecko o odpowiedź na pytanie: Jakie symbole narodowe pojawiły się w treści wiersza?

"Gdzie jest j?" - zabawa słuchowa.

Rodzic ponownie czyta tekst wiersza "Polska". Zadaniem dziecka jest przykucnięcie, gdy usłyszy słowo zawierające głoskę **j** na początku, na końcu lub w środku słowa. Rodzic może pomagać, akcentując właściwe słowa.

"Mazurek Dąbrowskiego" - Rodzic wprowadza dziecko do właściwego słuchania hymnu narodowego:

- W jakich okolicznościach słyszymy hymn Polski?
- Dlaczego Mazurek Dąbrowskiego jest odgrywany, gdy Polacy zwyciężą w ważnym turnieju?
- W jaki sposób powinniśmy słuchać hymnu?

Rodzic powtarza z dzieckiem wers po wersie tekst hymnu (dwie zwrotki). Następnie odtwarza nagranie hymnu i prosi dziecko, żeby wstało i spróbowało go zaśpiewać.

"Mazurek Dąbrowskiego"

słowa Józef Wybicki, muzyka autor nieznany.

Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.

Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski,
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.

Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.

Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany -
Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.

Hymn znajduje się pod linkiem:

https://www.youtube.com/watch?v=uB_SbEYPx2E

"Godło Polski" - praca plastyczna.

Rodzic prezentuje dziecku godło Polski, prosi o wymienienie charakterystycznych cech. Następnie dziecko maluje na czerwonej kartce z bloku godło Polski palcami zanurzonymi w białej farbie. Dokleja koronę i wycina kształt godła, odrysowując szablon przygotowany przez Rodziców.

"Narodowy quiz" - zabawa dydaktyczna.

Dziecko za pomocą kartek zielonej i czerwonej głosuje, czy zdanie czytane przez Rodzica jest prawdziwe, czy fałszywe.

Zdania:

- Moją ojczyzną jest Polska.
- Godłem Polski jest orzeł w koronie.
- Godło to białe - czerwony materiał.
- Flaga Polski składa się z dwóch kolorów: czerwonego u góry, białego na dole.
- Polska to nasza stolica.

KARTY PRACY MOŻNA POBRAĆ ZE STRONY:

<https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online/>

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy, część 4 dla pięcioletków strony 10a i 10b.

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy, część 4 dla sześciolatek strony 11a i 11b.

05.05.2020 r.

"Warszawska Syrenka" - słuchanie piosenki.

Rodzic prosi, aby dziecko zwróciło szczególną uwagę na to, jakie miejsca charakterystyczne dla Warszawy pojawiają się w treści piosenki.

Piosenka znajduje się pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=gd2oEyQJx04>

"Nasza Warszawska Syrenka"

Nasza warszawska Syrenka
co noc urządza wyprawę.
Nocy się ciemnej nie lęka,
gdy pragnie zwiedzić Warszawę.

Ref.: Warszawski Zamek, pałac w Łazienkach
nad cichym stawem,
dzielnice nowe i Stare Miasto
w naszej Warszawie.

Nasza warszawska Syrenka
Wisłą powraca nad ranem.
Z nią jest wiślana piosenka
i miasto w słońcu skąpane.

"Stolica Polski" - wysłuchanie wiersza Juliana Tuwima.

"Warszawa" J. Tuwim

Jaka wielka jest Warszawa!
Ile domów, ile ludzi!
Ile dumy i radości
W sercach nam stolica budzi!

Ile ulic, szkół, ogrodów,
Placów, sklepów, ruchu, gwaru,
Kin, teatrów, samochodów
I spacerów i obszaru!

Aż się stara Wisła cieszy,
Że stolica tak urosła,
Bo pamięta ją maleńką,
A dziś taka jest dorosła.

Po wysłuchaniu wiersza Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Jakie miasto jest stolicą Polski?
- Jak wygląda stolica przedstawiona w wierszu?
- Czy znasz jakąś legendę dotyczącą Warszawy?

"Legenda o Syrence".

Dziecko opowiada treść legendy własnymi słowami. Jeżeli nie pamięta, warto przeczytać dziecku legendę lub włączyć nagranie legendy.

"Wycieczka po Warszawie".

Rodzic mówi: *Wsiadamy do tramwaju, którym przejedziemy się po Warszawie.* Wcześniej rozkłada na podłodze pocztówki, obrazki lub zdjęcia przedstawiające ważne miejsca stolicy: Kolumna Zygmunta, Zamek Królewski, Stare Miasto, pomnik Syrenki, Wisła, mosty, Łazienki Królewskie, wieżowce, Centrum Nauki Kopernik, Pałac w Wilanowie, zoo...

Tramwaj czasem gwałtownie hamuje, przyspiesza, skręca, zatrzymuje się przy zdjęciach, a Rodzic opowiada o atrakcjach Warszawy. Jeśli dziecko zna któreś miejsce, to ono może opowiadać.

KARTY PRACY MOŻNA POBRAĆ ZE STRONY:

<https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online/>

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy, część 4 dla pięcioletków strona 11a.

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy, część 4 dla sześciolatków strona 12a i 12b.

06.05.2020 r.

"Mapa Polski" - przypomnienie wiadomości o mapie.

Rodzic opowiada dziecku, jakie informacje o Polsce można odczytać z mapy...

"Polskie krajobrazy" - zabawa dydaktyczna.

Rodzic przygotowuje ilustracje przedstawiające różne polskie krajobrazy: lasy, niziny, morze, wydmy, jeziora, góry, rzeki. Przesłania każdą ilustrację kartką z wyciętym otworem. Prezentuje dziecku kolejno ilustracje, przesuwając miejsce z otworem. Jeśli dziecko rozpozna krajobraz dokonuje analizy głosek w podanych słowach, liczy głoski na palcach lub w pamięci.

"Polskie zwierzęta" - zabawa ruchowa utrwalająca przyporządkowywanie zwierząt danym krajobrazom.

Rodzic rozkłada na podłodze zdjęcia krajobrazów (góry, morze, łąka, las). Na sygnał rodzica, dziecko losuje obrazki ze zwierzętami (niedźwiedź, kozica, orzeł, mewa, meduza, ryba, biedronka, motyl, konik polny, dzięcioł, lis, sarna), biegnie w kierunku pejzaży i przyporządkowuje zwierzęta do poszczególnych krajobrazów.

"Orzeł" - gałka pomysłów.

Rodzic zadaje dziecku pytanie: Gdzie jeszcze - poza godłem - znajduje się wizerunek orła?

"Orzeł i reszka" - oglądanie monet i banknotów, omówienie ich wyglądu.

MONETY I BANKNOTY DO ZABAW W ZAŁĄCZNIKACH NR 5 i 5A.

"Pary" - zabawa na dobieranie monet i banknotów do cen.

Dziecko otrzymuje monety i banknoty oraz dowolne produkty z ich cenami. Zadaniem dziecka jest dobrać produkty tak, by cena odpowiadała nominałowi monety lub banknotu.

Ćwiczenia gimnastyczne:

1. "Kocham Cię, Polsko". Dziecko porusza flagami w rytm dowolnej muzyki, tworząc własny układ choreograficzny.

2. "Zwiedzam Polskę" - dziecko wyrusza na wycieczkę po Polsce. Rodzic wymienia nazwy polskich miast. Dziecko stara się zapamiętać nazwy wszystkich podanych miast i wymienić je na koniec zabawy.

3. "Dom ojczysty" - dziecko z dowolnych klocków buduje dom.

4. "Mały żołnierz" - dziecko maszeruje np. dookoła dywanu, naśladując żołnierzy na defiladzie.

5. "Biało - czerwoni" - zabawa z piłką. Dziecko i Rodzic stoją naprzeciwko siebie i rzucają piłkę, podając jakiś kolor. Gdy usłyszą *czerwony* lub *biały*, nie łapią piłki. Gdy kolor będzie inny, łapią piłkę i ją odrzucają.

KARTY PRACY MOŻNA POBRAĆ ZE STRONY:

<https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online/>

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy, część 4 dla pięcioletków strona 13a i 13b.

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy, część 4 dla sześciolatków strona 13a i 13b.

07.05.2020 r.

"Zagadki znad Wisły" - utrwalenie nazw miast leżących nad Wisłą.

Rodzic zaprasza dziecko do zabawy: *Przeczytam za chwilę zagadki dotyczące miast, które Wisła mija podczas swojej długiej drogi z gór do morza.* Prosi, aby dziecko spróbowało je odgadnąć. Każda odpowiedź rymuje się z treścią wiersza. Należy razem odszukać i wskazać te miasta na mapie.

Zagadki znad Wisły

Elżbieta Śnieżkowska - Bielak

Zagadka pierwsza

Popłyniemy Wisłą
Razem z rybitwami,
Zobaczymy miasta,
Co leżą przed nami.

Już zakręca rzeka
I czule oplata
Miasto, co pamięta
Dawne dni i lata.

Bogactwo i chwałę,
Mężnych królów wielu,
Którzy tu rządzą
Na polskim Wawelu.

Każde dziecko teraz
Na pewno odpowie,
Gdzie jest zamek Wawel?
No, proszę? W (Krakowie).

Zagadka druga

Na brzegu Syrenka,
Miasta swego broni.
Tarczą się osłania
I miecz trzyma w dłoni.

Dalej - Stare Miasto -
Barwne kamieniczki.
Zbiegają ku Wiśle
Wąziutkie uliczki.

Zamek, a przed zamkiem
Na szczycie kolumny
Stoi sam król Zygmunt
Z miasta swego dumny.

Więc jakie to miasto,

Gdzie wciąż mieszka sława?
To stolica Polski,
A zwie się (Warszawa).

Zagadk trzecia

Teraz popłyniemy
Do miasta pierników,
Sporo się dowiemy
Tu o Koperniku.

Kiedy wyruszymy
Ulicami miasta,
Pomnik astronoma
przed nami wyrasta.

To jego nauka
Sprawiła, że może
Teraz kosmonauta
W gwiazdne mknąć przestworze.

Pierniki tu lepsze
Niż piecze babunia.
Gdzie dopłynęliśmy?
Do miasta (Torunia).

Zagadka czwarta

Płynię, miła Wisło,
Płyn, Wisło szeroka!
Wtem, słońce zabłysło -
Przed nami zatoka!

Wisła z sinym morzem
Zostać zapagnęła
I o rannej zorzy
Do morza wpłynęła.

Patrzy na ich przyjaźń
Neptun i po pańsku
Informuje Wisłę,
Że jest wreszcie w (Gdańsku).

Informacje dla Rodziców i dzieci:

Wisła bierze początek w górach, lecz nie są one tak skaliste i strome jak np. Tatry, lecz porastają je lasy. Z Baraniej Góry - jednej z gór, wypływają dwa strumienie - Biała i Czarna Wiselka. Biała Wiselka wytryska ze skały, a że jest tam stromo, płynie szybko. Natomiast Czarna Wiselka płynie dużo wolniej po czarnej ziemi, stąd jej nazwa. Gdy Biała Wiselka łączy się z Czarną, tworzą Wisłę. Początkowo jest ona płytka i niezbyt szeroka, dopiero gdy płynie przez Polskę, dopływają do niej różne strumienie i rzeki, a dzięki temu poszerza się i pogłębia. Przepływa przez środek Polski i kieruje się do Morza Bałtyckiego.

"Nurt" - doświadczenie.

Rodzic pyta, jak to się stało, że Biała Wiselka płynęła szybko, a Czarna - wolno. skąd ta różnica?

Dziecko formułuje hipotezy. Rodzic wyjaśnia, że za chwilę wykonają doświadczenie, które pokaże, jak może zachować się woda wypływająca ze skały. Najpierw Rodzic wlewa wodę do kubka i robi w nim niewielką dziurkę. Wyjaśnia, że kubek to zbiornik z wodą, podobny znajduje się pod ziemią, np. pod Baranią Górą. Dziecko otrzymuje dwa plastikowe kubki, tacę, miskę, grubą igłę, wodę. W pierwszym kubku dziecko robi za pomocą igły kilka dziurek w rzędzie pionowym, a w drugim - w poziomym. Kubki stawia w misce lub na tacy i nalewa do nich wody. Obserwuje wypływającą wodę i formułuje wnioski. Opisuje, co widzi.

Kubek 1 (dziurki w pionie) - woda płynie szybko, na różne odległości.

Kubek 2 (dziurki w poziomie) - woda płynie równomiernie, spokojnie.

"J jak jama" - prezentacja litery w wyrazie. (Karta pracy część 4 strona 14a sześciolatki)

Rodzic wskazuje ilustrację, następnie model sylabowy wyrazu. Prosi dziecko o wyklaskanie słowa zgodnie z modelem sylabowym: ja-ma, jednocześnie wskazuje kolejne pola na ilustracji. Dziecko wraz z rodzicem liczy sylaby zawarte w wyrazie. Następnie Rodzic wskazuje na ilustracji schemat głoskowy wyrazu i pól niebieskich (spółgłoski) i czerwonych (samogłoski), i prowadzi zabawę z analizą głoskową tak jak wcześniej z sylabową. Dziecko przelicza głoski, wspomagając się polami widocznymi na ilustracji.

Rodzic prezentuje sposób pisania liter **J,j**. Prosi dziecko, by napisało literę palcem na dywanie i w powietrzu. zwraca uwagę na kierunek pisania litery oraz na jej miejsce w liniaturze.

KARTY PRACY MOŻNA POBRAĆ ZE STRONY:

<https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online/>

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy, część 4 dla pięciolatek strony 12a i 12b.

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy, część 4 dla sześciolatek strony 14b, i 20.

08.05.2020 r.

"Co pochodzi z Polski?" - wybieranie produktów charakterystycznych dla Polski.

Rodzic wymienia nazwy produktów, np. twaróg, oscypek, ser feta, mozzarella, kapusta kiszona, ananas, croissant, pomidor, ziemniak, Ferrari, kiełbasa podwawelska. Jeśli dziecko zdecyduje, że produkt jest typowo polski, robi obrót na palcach, jeśli uzna produkt za zagraniczny, kuca.

"Z czego słynie Polska?" - burza mózgów.

Dziecko wymienia z czego jego zdaniem słynie Polska.

(Rodzic wyjaśnia, że np. Francja słynie z wieży Eiffla, serów, malarzy, pisarzy. Szwajcaria - z zegarków, czekolady. itd.) Rodzic na dużym arkuszu papieru wypisuje pomysły dziecka.

"Sławni Polacy" - uzupełnianie arkusza pomysłami dziecka.

Dziecko podaje swoje propozycje, a Rodzic dopisuje je na arkuszu z poprzedniego zadania.

"Wielki Polak" - swobodne wypowiedzi dziecka.

Dziecko próbuje odpowiedzieć na pytania:

- Co to znaczy "wielki Polak?"
- Czy takie określenie zależy od wzrostu?
- Kogo można nazwać wielkim Polakiem?
- Dlaczego?

Rodzic może zapytać, czy dziecko zna osoby wymienione niżej. Jeśli nie, może krótko opowiedzieć o każdej z nich.

Sławni Polacy: Mikołaj Kopernik, Jan Paweł II, Maria Skłodowska - Curie, Adam Mickiewicz, Lech Wałęsa, Fryderyk Chopin, Robert Kubica, Robert Lewandowski, Adam Małysz, Justyna Kowalczyk...

"Symbole Unii Europejskiej" - rozwijanie umiejętności określania różnic pomiędzy obrazkami. Rodzic przygotowuje ilustracje przedstawiające flagę Polski i flagę UE, następnie wspólnie z dzieckiem porównują wygląd obu flag.

"Czy Unia Europejska to ...?" - zabawa językowo - ruchowa.

Rodzic mówi określone zdania, a dziecko ocenia, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe. Jeśli prawdziwe - skacze obunóż do przodu, jeśli fałszywe - do tyłu. Rodzic ocenia, czy odpowiedź jest poprawna.

Proponowane zdania:

- Unia Europejska to wspólnota wielu państw europejskich.
- Polska jest członkiem Unii Europejskiej.
- Unia Europejska ma własną flagę.
- Flaga unijna jest czerwona, znajduje się na niej 15 gwiazdek.
- Niektóre kraje Unii Europejskiej posługują się wspólnymi pieniędzmi - euro.
- Waluta obowiązująca w Polsce to euro.
- Flaga unijna jest niebieska, znajduje się na niej 15 gwiazdek.
- Waluta obowiązująca w Polsce to polski złoty.
- Hymn Unii Europejskiej jest taki sam jak hymn Polski i jest to "Mazurek Dąbrowskiego".

"Hymn Unii Europejskiej" - słuchanie utworu.

"Oda do radości " na youtube.

KARTY PRACY MOŻNA POBRAĆ ZE STRONY:

<https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online/>

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy część 4, dla pięcioletków strona 11b.

Ćwiczenia do wykonania w kartach pracy część 4, dla sześciolatków strony 15a i 15b.