

W tym tygodniu realizujemy tematykę: **Polska moja Ojczyzna**

04.05.2020 r.

- oglądanie charakterystycznych miejsc z różnych regionów Polski str. 12-13 próby nazywania ich
1. Polska i jej symbole narodowe – utrwalanie znajomości polskiego godła, barw narodowych i polskiego hymnu. Oglądanie filmu przez dzieci: <https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

- rozmowa z dzieckiem na temat symboli narodowych :czy znasz wiersz Polak Mały? Jakie jest godło Polski? Kto założył pierwszą osadę i nazwał ją Gniezno? Jaka jest flaga Polski? Co oznaczają kolory na naszej fladze? (biel- to czystość i uczciwość, czerwień- to odwaga i waleczność), Kiedy był dzień flagi ? Jaki tytuł nosi nasz hymn? W jakiej pozycji go śpiewamy?

- zapoznanie z mapą Polski, wskazywanie na mapie niektórych miejsc str. 14 rodzic czyta dziecku napisy i wyjaśnia co oznaczają, dziecko dzieli wyrazy na głoski: B-a-ł-t-y-k, W-i-s-ł-a, O-d-r-a, T-a-t-r-y, s-t-o-l-i-c-a.

- dziecko koloruje flagę i godło Polski

- śpiewanie piosenki **Jestem Polakiem** <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

2. „Dzień flagi w mojej miejscowości”- rysowanie przez dziecko kredkami świecowymi na arkuszu kartonu A4, warto zapełnić całą powierzchnię kartki (domy, ulice, flagi)

- dziecko rysuje po śladzie szlaczki na dole str:12-13 i 14-15

- zabawa ruchowa „**Pokonaj sznurek**” – rozwieszamy sznurek między krzesłami – rodzic będzie zmieniał jego wysokość w zależności od ćwiczeń dziecka.

1. przeskakiwanie przez sznurek – niewielka wysokość

2. czołganie się pod sznurkiem – nieco wyżej i chodzimy coraz niżej

3. przeskakiwanie gzygzakiem – sznurek przy podłodze

4. przechodzenie po sznurku stopa za stopą- sznurek na podłodze

5. przeskakiwanie na jednej nodze w przód, na drugiej nodze w tył – sznurek przy podłodze.

- utrwalanie znajomości wiersza „**Kto ty jesteś**” <https://www.youtube.com/watch?v=58IaxG-4S3M>

5.05.2020

1.Zagadki:

1) Na czerwonej tarczy, widnieje biały orzeł w koronie.

Kto tego symbolu nie zna, niech ze wstydu zaraz spłonie. (godło)

Podpowiedź:

Rymuje się ze słowem „siodło”,

Jednym z symboli Polski jest... (godło)

2) Powiewa ona, gdy wiatr się zerwie

A na niej biel jest i czerwień. (flaga)

3) Herbem tego miasta, jest piękna syrenka

która miecz i tarczę dzierży w swoich rękach.

Od imienia syrenki i rybaka Warsa je nazwano,

I stolicą państwa polskiego mianowano.

Przez nie rzeka Wisła przepływa,

Zatem jak stolica Polski się nazywa? (Warszawa)

4) Ta szeroka rzeka płynie,

po polskiej krainie.

Niczym błękitny, ostry nóż,

przecina Polskę wzdłuż.

Pędzi od gór wysokich, przez Kraków i stolicę

W niej rybak Wars ujrzał swą ulubienicę. (Wisła)

Podpowiedź:

Szafirowym blaskiem, woda z niej błysła.
Najdłuższą Polski rzeką, jest ona... (Wisła)

5) Zwie się Mazurek Dąbrowskiego,
Choć Wybicki jest autorem.

Pieśnią jest państwa polskiego
Polski trzecim jest symbolem. (hymn)

Podpowiedź:

Na zawsze pozostaną jego słowa w sercu mym,
Na zawsze zapamiętam mojego kraju... (hymn)

2. Opowieść ruchowa "Skok przez Polskę": dzieci naśladową czynności wykonywane przez rodzica.

Jesteśmy nad Bałtykiem, fale uderzają o brzeg i szumią (dzieci naśladową odgłosy: szuuuu, szuuuuu). Przed wskoczeniem do wody musimy się rozegrać do stroju kąpielowego (naśladową rozbieranie się) i wykonać rozgrzewkę. Zrobimy kilka pajacyków i skłonów (wykonują ćwiczenia). A teraz siuuup (powtarzają) do wody. Oj, trochę zimno, brrr (powtarzają i pokazują jak się trzęsą z zimna). Spróbujemy zanurkować - bul, bul, bul (powtarzają i naśladową nurkowanie). Szybko się wycieramy, ubieramy (naśladową czynności) i wykonujemy dłuuuuugi skok (długi skok obunóż) do Warszawy, gdzie weźmiemy udział w maratonie, to aż 3 okrążenia wokół miasta (biegną jedno za drugim). Chwila odpoczynku na wypicie wody (naśladową picie) i wykonujemy dłuuuugi skok w góry (wykonują skok obunóż). Wspinamy się na najwyższy szczyt -Rysy, nie jest to łatwe, ciągle ocieramy pot z czoła (naśladową). Ale już niedługo szczyt. Jesteśmy! Ale piękne widoki! Zasłużyliśmy na odpoczynek (siadają i naśladową oglądanie widoków).

3. Zachęcam także do zobaczenia świetnego filmiku edukacyjnego, na temat naszych symboli narodowych:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=FJ83BRqFPBA&feature=emb_logo

4. Bajka dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=yMWBZkLlaa0>

5. Quiz „Co wiem o Polsce?”:

Nasz kraj toPolska

Godło Polski to.....Biały Orzeł na czerwonym tle

Flaga Polski ma kolorbiało - czerwony

Dawna stolica Polski toKraków

Stolica Polski to.....Warszawa

Polska leży wEuropie

Mieszkamy w Polsce , jesteśmyPolakami

- oglądanie zdjęcia przedstawiającego panoramę Warszawy str. 16, określanie czy to duże czy małe miasto

- rodzic czyta dziecku napis a dziecko dzieli na głoski : s-t-o-l-i-c-a P-o-l-s-k-i

1. Podróż do Warszawy – poznawanie ważnych i charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie, wyjaśnianie znaczenia słowa: stolica.

- rodzic omawia z dzieckiem obrazki na str. 16 -17, 18-19, nazywa zabytki, ważne miejsca, może dziecku o nich opowiedzieć z własnego doświadczenia.

- spacer po Warszawie- oglądanie filmu <https://www.youtube.com/watch?v=4VepDrHH4bI>
<https://www.youtube.com/watch?v=QzY194FEjjc>

- rozmawiamy z dzieckiem: Co zapamiętało? Co mu się najbardziej podobało w Warszawie

- rysowanie szlaczka po śladzie na str. 16-17

- odszukiwanie na dużym zdjęciu str. 18- Pałac Kultury i Nauki- fragmentów umieszczonych na dole - rysowanie kropek

2. Warszawska Syrenka- kolorowanie rysunku wg. kodu kolorów str.19

W tym czasie rodzic może czytać dziecku o syrence:

Warszawska Syrenka stała się bohaterką kilku legend. Jedna z nich opowiada o dwóch pięknych syrenach, które dawno temu żyły w morskich głębinach. Pewnego razu z Atlantyku przyplłynęły nad Bałtyk i każda z nich zakochała się w innym mieście. Pierwsza zamieszkała w kopenhaskim porcie, druga natomiast przyplłynęła do Gdańska, a później Wisłą do Warszawy. Gdy wyszła na ląd odpocząć ujrzała Stare Miasto, które pokochała i postanowiła tu pozostać. Niestety piękna syrena o błogim śpiewie pewnego dnia została porwana przez bogatego kupca. Chciał on pokazywać ją na jarmarkach i zarabiać na jej wyglądzie i śpiewie. Syn rybaka wraz z przyjaciółmi uwolnił syrenkę a ta w zamian obiecała chronić ich i miasto, w którym mieszkają. Od tego czasu stoi ona dumnie z tarczą i mieczem strzegąc stolicy.

- oglądanie zdjęć pomników warszawskiej Syrenki str.19

- śpiewanie piosenki **Jestem Polakiem** <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

- dla chętnych dzieci wykonywanie syrenki – film instruktażowy <https://www.youtube.com/watch?v=c-B47yflns>

06.05.2020

- oglądanie mapy Polski, wskazywanie: gdzie jest morze, gdzie są góry, jeziora, rzeki, niziny, wyżyny

- zabawa „**Podróż po Polsce**” - dziecko zamyka oczy i wymawiając słowo: „podróżujemy” wskazuje na mapie punkt- wspólnie z rodzicem odczytuje jakie to miejsce. Następnie może podróżować mama lub tata. Zabawę można urozmaicić zdobywając punkty (klocki, ziarnka fasoli, cukierki, itp.) kto trafi na miasto 4 punkty, kto na rzekę 3 punkty, na niziny i wyżyny 0 punktów itd.

1. Słuchanie wiersza „**Kim jesteś**” i nauka go na pamięć. Rozwijanie pamięci słuchowej, prawidłowej wymowy :

Czy wiesz, kim jesteś? – To oczywiste!

Co ci jest bliskie? – Znaki ojczyste.

Ojczyście barwy biało-czerwone.

Ojczyście godło- orzeł w koronie.

Ojczyście w hymnie mazurka dźwięki,

No i stolica- miasto syrenki.

I jeszcze Wisła, co sobie płynie,

Raz po wyżynie, raz po równinie,

I mija miasta prześliczne takie...

-Już wiesz kim jesteś?- Jestem Polakiem.

- rodzic czyta po jednej linijce wiersza, a dziecko powtarza , następnie łączymy po dwie linijki, po trzy aż dziecko zapamięta cały czterowiersz. Dalej uczymy podobnie. Dziecko prezentuje przed domownikami recytację wiersza.

2. **Ćwiczenia grafomotoryczne**- rozwijanie sprawności manualnych i ruchowych, ćwiczenia zmysłu wzroku. Dziecko kończy rysować rysunki wg. wzoru i rysuje szlaczek po śladzie str. 20 i 21

- zabawa do piosenki „Jestem Polakiem” – dziecko wykonuje dowolne ruchy , własna improwizacja <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

- zabawa matematyczna „Dopełniamy do 6” – dziecko rysuje kwiaty w wazonie w kolejnym i 1 więcej, wykonuje zadanie matematyczne z pączkami str. 21

- słuchanie legendy o Warsie i Sawie - <https://www.youtube.com/watch?v=2X9THxfuGRs>

- słuchanie baśni „Gniazdo białego orła” <https://www.youtube.com/watch?v=yMWBZkLlaa0>

7.05.2020

1.Słuchanie opowiadania **Bajka o Unii Europejskiej**

Bajka o Unii Europejskiej:

Za siedmioma górami, za siedmioma rzekami w pięknej , zielonej krainie Europą zwanej mieszkała

rodzinka krasnali. Każdy z nich mówił w innym języku, a przez to problemów mieli bez liku. Bardzo się starali żyć ze sobą w zgodzie, lecz zauważyli że im bardziej się starają tym bardziej im nie wychodzi. Choć tak samo wyglądali, to jednak każdy z nich był inny. Inaczej mówili, inaczej się stołowali i inaczej bawili. Co dzień dziarsko do pracy się wybierały, a każde z nich czym innym się zajmowały. Choć niektórzy tylko na słońku się wylegiwali. Bardzo lubiły swoje zajęcia, lecz wielka była wśród nich konkurencja. Każdy do zadań przykładał się bardzo by zdobyć medal pracusia z błękitną kokardą. Lecz nagle, co to? Krasnal Belgia pomocy potrzebuje, z opresji krasnalka Francja i Holandia ratuje. Jeden pociesza kolegę jak może. Drugi już ziemię traktorkiem swym orze. Inne krasnale: Niemcy, Włochy i Luksemburg widząc ich zabawy też się przyłączyły i świetnie się bawiły. W krainie krasnali wieść szybko się niesie, o przyjaźni i zabawie w europejskim lesie. Inne krasnale zazdrościły im bardzo tej super zabawy i przyłączyć się chciały więc razem na polanie posiedzenie zwołały. Były to Dania, Irlandia, Wielka Brytania i Grecja. I tak dołączały do wspólnej zabawy krasnale z całej Europy. Bardzo się lubiły, trzymały się razem, pomagały w biedzie, dzieliły się wszystkim, jednak, by wprowadzić porządek w swej wiosce wprowadziły prawa i pomocne moce. Stolicę swą mają wiadomo w Brukseli. Pomagają sobie i to się nie zmienia. Flaga ich niebieska, gwiazdy na niej świecą, zapraszają wszystkich którzy o nich wiedzą. W tym szacownym gronie i Polskę też mamy i do zabawy z Unią dzieci zapraszamy.

2. Rozmowa na temat opowiadania:

- O kim było opowiadanie?
Co robiły krasnale?
- Jak zachowywały się krasnale wobec siebie?
- Jaki miały symbol?

3. Zabawa matematyczna: Kolory na flagach

Krasnale z naszego opowiadania mają flagi na swoich ubraniach.

- Jakie kolory są na tych flagach?
- Ile było wszystkich krasnali? (11)
- Ile krasnali ma kolor biały na fladze? (9)
dzieci wyszukują odpowiednie cyfry i układają je przy kolorowych kwadratach
- A zielony? (2)
- Ile czerwony? (9)
- Ile niebieski? (5)
- A żółty? (2)
- Ile pomarańczowy (1)
- I został jeszcze kolor czarny. Ile krasnali ma ten kolor? (2)

4. Zabawa dydaktyczna Europejskie bajki

Waszym zadaniem będzie dobrać w pary obrazki charakterystyczne dla bajek z różnych krajów Europy. Trzeba będzie odnaleźć karteczkę z tytułem bajki oraz dopasować do obrazków flagę państwa, z którego bajka pochodzi.

Zagadki:

Bardzo lubi słodki miód,
Zawsze czuje w brzuszku głód.
Znają z książek go dzieciaki,
Najsławniejszym jest Misiakiem! (Kubuś Puchatek – Wielka Brytania)

Bardzo ładna z niej dziewczynka,
Uśmiechnięta u niej minka.

Gdy dla babci leki niesie
To spotyka wilka w lesie.
Czy już wszystkie dzieciaki
Wiedzą kto to taki? (Czerwony Kapturek – Francja)

Mieszkał w jamie tuż nad Wisłą
I zionął ogniem jak ognisko. (Smok Wawelski – Polska)

To jest braciszek i jego siostrzyczka
W lesie ujrzeli chatkę z pierniczka. (Jaś i Małgosia – Niemcy)

Chłopiec z bajki znany, z drewna wystrugany
Kiedy kłamał w głos, rósł mu szybko nos. (Pinokio – Włochy)

załącznik do zabawy:

5. Zabawa dydaktyczna – Jaki to kraj?

Zagadki o krajach europejskich:

Nad tym krajem wieża Eiffla pnie się do góry,
jakby chciała dotknąć ogromnej chmury.
Jego mieszkańcy dziwne rzeczy uwielbiają,
ślimaki i żabie udka z apetytem zajadają. (Francja)

Pyszne sery, czekolada, każdy łasuch się zajada.
Potem rowerem na wyprawę wyruszy
i popatrzy jak wichura wiatrak poruszy. (Holandia)

Tym krajem rządzi królowa,
swych poddanych bronić gotowa.
Chociażby przed potworem z Loch Ness.
Co to za kraj, czy już wiesz? (Wielka Brytania)

Lody, pizza, makarony,
to nasz przysmak ulubiony,
a gdy będziemy najedzeni,
gondolą rzeczkę przepłyniemy. (Włochy)

Gdy piłkarze z tego kraju mecz rozgrywają,
wszyscy kibice przed telewizorami siadają.
Może jednak wolisz zatańczyć flamenco,
Lub walkę z bykiem stoczyć wielką. (Hiszpania)

Nie chodź na wycieczki piesze,
Pojeźdź lepiej mercedesem.
Bo w kraju, o którym mowa,
Jest fabryka samochodowa. (Niemcy)

Pytanie nietrudne – to każdy przyzna:
jak się nazywa twoja ojczyzna? (Polska)

6. Zachęcam do obejrzenia bajki o Unii Europejskiej

<https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw>

7. Kolorowanka flaga unii

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/flaga-unii-europejskiej/>

- ćwiczenia w przeliczaniu – dziecko uzupełnia pętle i okienka na str. 22 według poleceń
- doskonalenie percepcji wzrokowej – uzupełnianie kwadratów na str. 23
- 1. **„Poznajemy naszych sąsiadów”**- poznawanie nazw państw sąsiadujących z Polską, zdobywanie wiedzy o świecie.
- zagadka: Mieszka obok ciebie, więc się dobrze znacie,
Czasem też się w domach swoich odwiedzacie.(sąsiad)
- pytania do dziecka: Kogo nazywamy sąsiadem? Znasz swoich sąsiadów?
- dziecko ogląda z rodzicem mapę Europy str. 24, szuka na niej Polski, rodzic podaje nazwy państw sąsiadujących:(od góry z prawej) Litwa, Białoruś, Ukraina, Słowacja, Czechy, Niemcy i pokazuje je na mapie. Dziecko palcem obrysowuje granice Polski
- zabawa „Podróż do sąsiednich krajów” – dziecko naśladuje jazdę samochodem, na gwizdek rodzic ogłasza: Guten Morgen- dojechaliśmy do Niemiec – dziecko dzieli na głoski nazwę N-i-e-m-c-y, dziecko znów naśladuje lot samolotem, na gwizdek rodzic podaje: dolecieliśmy do Litwy, dziecko dzieli na głoski L-i-t-w-a, zabawa trwa dalej , Ahoj- dojechaliśmy do Czech –dziecko dzieli na głoski Cz-e-ch-y, dolecieliśmy do Ukrainy – dziecko dzieli na sylaby U-kra-i-na, pozostałe kraje też dzieli na sylaby- Dobre rano - Sło-wa-cja i dalej Bia-ło-ruś.
- rodzic czyta z dzieckiem nazwy innych państw w Europie, dziecko patrząc na obrazki opowiada, z czego ten kraj słynie str. 25. Następnie rysuje w okienkach, z czego słynie Polska (trzeba dziecku podpowiedzieć: bocian, mak, bursztyn, oscypek, pierogi, jabłko, orzeł)
- dziecko rysuje szlaczek na dole str.25
- śpiewanie piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=loOPogN3yLU>
- 2. **„Ćwiczenia gimnastyczne”** -
 - ü Dziecko porusza flagami w rytm dowolnej muzyki, tworząc własny układ choreograficzny.
 - ü dziecko wyrusza na wycieczkę po Polsce i maszeruje po całym mieszkaniu, rodzic wymienia nazwy polskich miast. Dziecko stara się zapamiętać nazwy wszystkich podanych miast i wymienić je na koniec zabawy.
 - ü dziecko z dowolnych klocków buduje wieżę jak najwyższą się uda
 - ü dziecko maszeruje np. dookoła dywanu, naśladując żołnierzy na defiladzie
 - ü zabawa z piłką - dziecko i rodzic stoją naprzeciwko siebie i rzucają piłkę, podając jakiś kolor. Gdy usłyszą czerwony lub biały, nie łapią piłki. Gdy kolor będzie inny, łapią piłkę i ją odrzucają.

08.05.2020

- poznanie stroju i tańca góralskiego – dziecko ogląda film <https://www.youtube.com/watch?v=YS02i8VWlP0>

- oglądanie filmiku <https://www.youtube.com/watch?v=wYSzeb6jrTM> -poznanie poleczki
zwrócenie uwagi na strój ludowy tańczących dzieci, zabawa taneczna do piosenki- dziecko może

wykonywać cwał w bok lub krok poleczki dwa cwały w przód od lewej nogi, dwa cwały w przód od prawej nogi.

1. „Jestem Europejczykiem”- zapoznanie z symbolami Unii Europejskiej, rozwijanie pamięci. Dziecko ogląda flagę na str. 26, nazywa kolory i liczy ilość gwiazdek. Rodzic czyta dziecku: Unia europejska to tak umowa, układ porozumienie państw, które ze sobą współpracują i sobie pomagają. Tak jak np. w domu wszyscy troszczą się siebie i sobie pomagają. Na początku do Unii należało 12 państw dlatego na fladze jest 12 gwiazdek. Teraz należy aż 28 krajów.

- dziecko koloruje flagę Unii a następnie inne flagi państw na str. 26 możecie z dzieckiem sprawdzić jakie to państwa (Dania, Francja, Holandia)

- rysowanie szlaczka po śladzie str. 26-27

- rodzic opowiada dziecku o ciekawych miejscach w wybranych krajach str. 27 czyta ich nazwy, a dziecko ogląda zdjęcia. Dziecko dzieli na sylaby (może na głoski jeśli potrafi) nazwy państw dokładnie wymawiając głoski.

2. Lustracja do baśni o Smoku Wawelskim – dziecko słucha baśni

https://www.youtube.com/watch?v=FKfB_h7HqC8 ,

a następnie wykonuje kredkami ilustrację z wybranego fragmentu baśni.

- słuchanie piosenki i oglądanie filmiku <https://www.youtube.com/watch?v=UEDujCiSLYo>