

**04.05.2020r.**

1. Nauka wiersza „Polska”

Polska – wiersz R. Przymus

Polska – to taka kraina,  
która się w sercu zaczyna.  
Potem jest w myślach blisko,  
w pięknej ziemi nad Wisłą.  
Jej ścieżkami chodzimy,  
budujemy, bronimy.  
Polska – Ojczyzna....  
Kraina, która się w sercu zaczyna.

2. Rozmowa z dzieckiem na temat „Kocham miejsca w których mieszkam”

- Co to znaczy Ojczyzna?
- Jak nazywa się nasza Ojczyzna?
- Jak nazywa się miasto w którym mieszkasz?
- Czy wiesz jak wygląda flaga Polski?
- Czy wiesz jak wygląda godło Polski?

3. Wykonaj Polskie symbole narodowe z wyprawki ( niebieska teczka) strona 47

4. Przypomnij hymn Polski i spróbuj go zaśpiewać.

5. Czy rozpoznajesz **Piotrków** na starych fotografiach?

6. Wyrecytuj wiersz.

**5.05.2020**

**Zajęcia rytmiczne**

**1. Wspólna nauka piosenki pt. „Jesteśmy Polką i Polakiem”**

Jesteśmy Polką i Polakiem Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił Chcemy byś również kochał ją i ty I ty

Ciuchcia na dworcu czeka Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj  
Ciuchcia pomknie daleko I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Jesteśmy Polką i Polakiem Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił Chcemy byś również kochał ją i ty I ty

Pierwsze jest Zakopane Miejsce wspaniała  
Gdzie góry i górale są  
Kraków to miasto stare W nim piękny Wawel  
Obok Wawelu mieszkał smok

Jesteśmy Polką i Polakiem Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił Chcemy byś również kochał ją i ty I ty

Teraz to już Warszawa To ważna sprawa  
Bo tu stolica Polski jest Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek

I wiele innych, pięknych miejsc

Jesteśmy Polką i Polakiem Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił Chcemy byś również kochał ją i ty I ty

Toruń z daleka pachnie Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas  
Podróż skończymy w Gdańsku Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat

Jesteśmy Polką i Polakiem Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił Chcemy byś również kochał ją i ty

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

Dodatkowo podaje jeszcze jeden link do jeszcze jeden piosenki zachęcam do posłuchania i wspólnego śpiewania razem z dziećmi:

<https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>

2. Zapraszam na język angielski - w załączniku

**6.05.2020**

### **1. Legenda o Warsie i Sawie**

2. Po wysłuchaniu legendy spróbuj ją opowiedzieć i wykonaj zadania w książce ze strony 30 i 33.

**3. Zabawa „Prawda, fałsz”** –Rodzi czyta pytanie , a dziecko odpowiada czy jest to prawda czy nie:

- Stolicą Polski jest Warszawa.
- Flaga Polski jest czerwono - białe - czerwona.
- Podczas słuchania hymnu stoimy na baczność z zachowaniem należytej powagi.
- Godłem Polski jest biały łabędź na czerwonym tle.
- Państwo w którym mieszkamy nazywa się Polska.
- Największa rzeka w Polsce to Wisła.
- Mieszkamy w Polsce, więc posługujemy się językiem angielskim.
- Hymn Polski zaczyna się od słów „przez twe oczy, twe oczy zielone...” itd.

### **4. "Symbolowe rytmy"- zabawa dydaktyczna**

Rodzic prezentuje na dywanie daną sekwencję z wykorzystaniem symboli narodowych: godło, flaga. Zadaniem dziecka jest powtórzyć daną sekwencję. W zadaniu występuje stopniowanie trudności. np. 1 sekwencja: godło- flaga; 2 sekwencja: godło- flaga-godło; 3. sekwencja: godło- flaga- godło-flaga, itp. wariacje wg pomysłu rodzica i adekwatne do umiejętności dzieci. Pod spodem link do wydrukowania sobie symboli które ułatwia Wam prace wystarczy je wydrukować i pociąć:

[https://4.bp.blogspot.com/-aZ-lpKgOBDk/U108OeHckGI/AAAAAAAAACK0/CD\\_pAS7-Jvc/s1600/Bez%C2%A0tytu%C5%82u.jpg](https://4.bp.blogspot.com/-aZ-lpKgOBDk/U108OeHckGI/AAAAAAAAACK0/CD_pAS7-Jvc/s1600/Bez%C2%A0tytu%C5%82u.jpg)

**5. Opowieść ruchowa "Skok przez Polskę":** dzieci naśladują czynności wykonywane przez rodzica.

Jesteśmy nad Bałtykiem, fale uderzają o brzeg i szumią (dzieci naśladują odgłosy: szuuuu, szuuuuu). Przed wskoczeniem do wody musimy się rozegrać do stroju kąpielowego (naśladują rozbieranie się) i wykonać rozgrzewkę. Zrobmy kilka pajacyków i skłonów (wykonują ćwiczenia). A teraz siuuup (powtarzają) do wody. Oj, trochę zimno, brrr (powtarzają i pokazują jak się trzęsą z zimna). Spróbujemy zanurkować - bul, bul, bul (powtarzają i naśladują nurkowanie). Szybko się wycieramy, ubieramy (naśladują czynności) i wykonujemy dłuuuuugi skok (długi skok obunóż) do Warszawy, gdzie weźmiemy udział w maratonie, to aż 3 okrążenia wokół miasta (biegną jedno za drugim). Chwila odpoczynku na wypicie wody (naśladują picie) i wykonujemy dłuuuugi skok w góry (wykonują skok obunóż). Wspinamy się na najwyższy szczyt -Rysy, nie jest to łatwe, ciągle ocieramy pot z czoła (naśladują). Ale już niedługo szczyt. Jesteśmy! Ale piękne widoki!

Zasłużyliśmy na odpoczynek (siadają i naśladują oglądanie widoków).

**Linki do kolorowanek dla dzieci:**

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/godlo-polski>

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/flaga-polski-0>

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/mapa-polski>

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/mali-patrioci/>

<https://pl.pinterest.com/pin/373165519108116798/>

<https://pl.pinterest.com/pin/454019206161748900/>

<https://pl.pinterest.com/pin/556124253970544910/>

### 07.05.2020r.

1. Piękna nasza Polska cała:

- Ułóż historyjkę z księgi emocji „Flaga Polski”

- wyrecytuj wierszyk „Polska” z 04.05.2020r.

-Wykonaj w książce zadania ze strony 27 i 29

### Gimnastyka

1. „Kto potrafi?” – dziecko biega przy muzyce, na przerwę w muzyce wykonuje polecenia: Na podłodze zostają: dłonie i stopy, plecy, kolana i łokcie, itp.

2. „Masażyk” – dziecko siada przed rodzicem lub rodzeństwem plecami do nich. Dziecko wykonuje na plecach mamy lub taty masażyk według wierszyka:

*Idą słonie, przeszły konie, Wiła się kręta rzeczka,  
przeszła pani na szpileczkach Padał drobny deszczyk*

*Czujesz dreszczyk?*

Następuje zamiana ról.

3. Kołyska – dziecko siada za partnerem i go obejmuje, po czym delikatnie kołysze. Następuje zamiana ról.

4. „Gwiazda” – dziecko leży na podłodze na plecach w pozycji gwiazdy (rozciągnięte ramiona, rozszerzone nogi). Druga osoba(rodzic lub rodzeństwo) chodzi wokół, przekraczając ponad ramionami i nogami partnera. Zamiana ról.

5. „Most” – dziecko w pozycji na czworaka, druga osoba przechodzi pod nim, przepęłza, chodzi naokoło, itp. Zamiana ról.

6. „Głaz” – dziecko skulone przywiera do podłogi, partner próbuje różnymi sposobami przepchnąć dziecko. Zamiana ról.

7. „Winda” – dziecko i partner stoją, opierając się o siebie plecami. Trzymając się pod ręce, próbują najpierw usiąść, a następnie wstać.

8. „Przepychanie” – dziecko i rodzic siedzą plecami do siebie, odpychając się nogami od podłogi próbują przepchnąć partnera. Zamiana ról.

9. Leżenie na plecach z zamkniętymi oczami. Wskazywanie ręką kierunku skąd słychać dzwoneczek. (Rodzic zmienia swoje położenie w pokoju, po czym dzwoni dzwoneczkiem ,jeśli nie macie dzwoneczka może to być inny instrument).

### 08.05.2020r.

1. Wyruszamy na wycieczkę po Polsce”:

- zabawa przy piosence „ Jesteśmy Polka i Polakiem”

- Oglądamy z dzieckiem Mapę Polski i zwracamy uwagę na kolory: niebieski: rzeki, jeziora i morze Bałtyckie; zielony – niziny; brązowy – góry

- Wykonaj zadanie w książce ze strony 34

- Wspólnie z dzieckiem przypominamy legendę o Warsie i Sawie

- Rozmawiamy z dzieckiem o tym jak piękny jest nasz kraj i jaki piękny jest nasz język polski

- dziecko wykonuje zadania ze strony 26 i 31

2 Wspólnie z rodzicami wykonaj herb Piotrkowa Trybunalskiego i przyślij zdjęcie.