

#### 04.05.2020r.

Maj zaczynamy tematyką „Polska to mój kraj”

Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny. Słuchanie przez dzieci fragmentu wiersza Anny Biernat

„ DOM ”

Zwierzęta kochają i łąkę i las,

a ryby swą rzekę jak nikt.

Ptaki tu drzewa mają,

by wracać do gniazd,

a kwiaty w ogrodzie swój świat.

Na ziemi jest wiele i wiosek i miast.

Jak wiele, któż zliczy je, kto?

Jedno jest miejsce nasze, by przeżyć swój czas,

o miejscu tym mówi się DOM.

Na ziemi, to każdy z nas wie,

jest miejsce, gdzie dobrze mu jest!

Rozmawiamy z dziećmi na temat wiersza. Zaczniemy od pytania co to jest dom? Dzieci opowiadają, jak mogą wyglądać domy zwierząt. (Jak nazywa się, jak wygląda dom psa, dom ptaka, dom ryb, itp.) Wypowiadają się na temat swoich domów.

Każde z dzieci ma w domu różne klocki, zaproponujemy dziecku wybudowanie z nich domu, stworzenie, skonstruowanie według własnego pomysłu domu. Porozmawiamy na temat miejsca, w którym mieszkają.

ZABAWA RUCHOWA - dziecko porusza się po pokoju w rytmie wyklaskiwanym przez rodzica lub przy muzyce. Na hasło ! - MAŁY DOM dziecko przykuca i układa dłonie nad głową, tworząc daszek, na hasło ! DUŻY DOM! - staje na palcach i układa ręce nad głową, zabawę powtarzamy kilka razy .

Dzielmy na sylaby słowo: domek, dom.

„NASZE DOMY” - wspólnie z dzieckiem robimy makietę domu. W tym celu można wykorzystać np. pudełko tekturowe po kremie, lekarstwie, malujemy je farbami lub oklejamy kolorowym papierem, można ulepić domek z plasteliny. Następnie dzieci przyklejają domki na makietę i dorysowują kwiatki, trawkę można dorobić drzewka. Wszystko według własnych pomysłów, wyobraźni dzieci .

Po obejrzeniu bajki „Trzy małe świnki ” Disneya proszę porozmawiać z dzieckiem na temat treści. Który z domów był najlepszy i dlaczego?

<https://www.youtube.com/watch?v=T-6FrRPGTdw>

#### 05.05.2020r.

**Moja miejscowość – to temat dzisiejszych zadań**

Słuchanie i nauka wiersza " **Dymek** " E.M . Minczakiewicz.

Leci dymek przez kominek

a tuż za nim trzeci dymek !

Lecą razem przez kominek !

Rodzic rysuje to ,co recytuje, a dziecko powtarza za nim.

**Moje miasto - Zabawa dydaktyczna .**

Rozkładamy na dywanie zdjęcia charakterystycznych miejsc Piotrkowa Tryb . Dz . ogląda zdjęcia , próbuje określić , jakie miejsca przedstawiają i mówi , czy odwiedziło je z rodzicami ,Następnie umieszczamy zdjęcia w różnych miejscach a zadaniem dz. jest stanąć przy ulubionym miejscu na

zdjęciu .(załącznik 12)

„**Kolorowe miasteczko**” – rodzic czyta dziecku wiersz D . Gellner .

Nad kolorową rzeczką  
jest kolorowe miasteczko . Domy są w nim zielone  
a dachy ciemnoczerwone .  
Koty niebieskie  
pomarańczowe są pieski  
a gęsi barwne jak pawie ,  
pływają w kolorowym stawie .  
A gdzie jest takie miasteczko ?  
Nad kolorową rzeczką

Przygotowujemy wycięte z kolorowych kartek : 5 domków z figur geometrycznych , 5 konturów niebieskich kotków , 5 konturów pomarańczowych piesków , 5 konturów kolorowych paw i dużą kartkę w kształcie owalu .Podczas recytacji rozkładamy 5 domków z figur geometrycznych . Następnie zadajemy pytania : Gdzie znajdowało się miasteczko ? Jakie kolory miały domy i ich dachy ? Jakiego koloru były koty i psy ?Policzcie ile jest domów nad rzeczką .Policzcie wszystkie dachy i okna . Następnie dz. opowiada jak wyglądałby jego wymarzony dom .

„ **Droga do domu**”- **zabawa ruchowa** W jednym miejscu kładziemy obrazek domu i układamy np. z chusteczek higienicznych drogę .Zadaniem dz. jest przejść po chusteczkach , tak aby nie spaść .

**06.05.2020r.**

Polska to mój kraj. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania hymnu Polski jako symbolu narodowego, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania muzyki. <https://www.youtube.com/watch?v=5VZNXrywoo>  
Słuchanie hymnu Polski. Wyjaśnienie dzieciom słowa hymn. Rozmowa o tym, dlaczego i kiedy go śpiewamy oraz jaką postawę należy wtedy przyjąć.

Rozmawiamy z dziećmi na temat treści wiersza , pokazując np. w atlasie mapę Polski.

POLSKA - wiersz R. Przymusa

Polska - to taka kraina,  
która się w sercu zaczyna  
Potem jest w myślach blisko,  
w pięknej ziemi nad Wisłą.  
Jej ścieżkami chodzimy,  
budujemy, bronimy.  
Polska - ojczyzna....

Kraina, która się w sercu zaczyna.

Dzieci udzielają odpowiedzi na pytania: O jakim kraju była mowa w wierszu? Wyjaśniamy słowa : ojczyzna, Wisła, kraina. Pytamy - Co to znaczy, że jesteśmy Polakami i mówimy po polsku? Pokazujemy, gdzie na mapie są: morze, góry, rzeka Wisła.

Zabawa ruchowa „Wycieczka pociągiem” - Mama lub tata są motorniczym. Wyruszamy pociągiem na wycieczkę po Polsce. Jedziemy naśladując jadący pociąg, oraz jego odgłos : ciuch, ciuch, ciuch... jedziemy po pokoju. Gdy motorniczy mówi, zatrzymujemy się na stacji, pociąg staje i dzieci dzielą na sylaby wyraz Polska - głośno, ciszej, aż do szeptu. Zabawa ruchowo - naśladowcza „Wędrówka po górach” .Rodzic mówi dziecku, że wyruszają w góry na wycieczkę . Dziecko maszeruje , najpierw szybko unosi, wysoko kolana, następnie idzie coraz wolniej, ponieważ

wchodzi na górę. Na hasło : Schodzimy z góry! dziecko naśladuje szybki chód z wysokim unoszeniem kolan.

Chętne dzieci wraz z rodzicami mogą pokolorować, ozdobić w dowolny sposób mapę Polski - kontur, zaznaczając rzekę Wisłę, góry, nasze miasto.

<https://pl.pinterest.com/pin/397794579574637409/>

**07.05.2020r.**

**Temat dzisiejszego dnia :Symbole narodowe- Flaga, Godło**

„Nasze barwy ojczyste” – rozmowa n/t znaczenia barw na fladze Polski ( biel –czystość, serce czyste, czerwień – miłość ) -dziecko opisuje wygląd godła i flagi państwowej.(Załącznik13)

**Nauka fragmentu wiersza „Barwy ojczyste” Czesława Janczarskiego**

*Powiewa flaga,  
gdy wiatr się zerwie,  
A na tej fladze,  
biel jest i czerwień,  
Czerwień – to miłość,  
Biel serce czyste...  
Piękne są nasze  
barwy ojczyste.*

Można skorzystać z poniższego linku i posłuchać bajki edukacyjnej o polskich symbolach narodowych

<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>

„**Nasza flaga**”- **praca plastyczna** .Proszę obejrzeć poniższy link i wybrać pomysł na wykonanie flagi . Można wykonać flagę z rolki po papierze toaletowym , płatków kosmetycznych lub plastikowych nakrętek. Jeżeli macie inne pomysły na wykonanie flagi Polski, to jak najbardziej możecie je wykonać. Jak zawsze z niecierpliwością czekamy na Wasze prace na naszej stronie internetowej. Życzymy Wam udanej zabawy i miłego dnia .

<https://dzieciakiwdomu.pl/2013/11/flaga-czesc-3.html>

„**Godło lub flaga**”- **zabawa ruchowa**. Do zabawy należy wykorzystać zdjęcia z załącznika 13.Dz. podskakuje lub maszeruje po pokoju (można włączyć dowolna muzykę). Na hasło rodzica *Godło* lub *Flaga* dz. podbiega do odpowiedniego symbolu. Zabawę powtarzamy kilka razy.

**08.05.2020r.**

„**Wars i Sawa**” - **opowiadanie na podstawie legendy W. Chotomskiej.**

*Dawno temu, nad Wisłą żył młody rybak o imieniu Wars. Pewnego dnia gdy szedł nad rzekę by zarzucić sieć usłyszał piosenkę:*

*Siedem Fal mnie strzeże i siedem błyskawic.*

*Kto się ich nie lęka, niech się tutaj zjawi.*

*Piosenkę śpiewała dziewczyna, która głos miała tak piękny i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili. Zawołał - Niczego się nie boję! – Wskoczył do swej łodzi i popłynął.*

*Jednak ledwie odbił od brzegu rozpełtała się straszliwa burza.*

*- Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.*

*- Porwę twoje sieci na strzepy ! – ryczał wicher.*

*- Zatopimy łódź! – groziły fale.*

*Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić. Kiedy był już na samym środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: półrybę – półdziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz i powiedziała: - Mam na imię Sawa. Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta. A potem było jak w bajce żyli długo i szczęśliwie dzielny Wars i piękna Sawa a zgoda syreny na małżeństwo z człowiekiem sprawiła, że rybi ogon zamienił się w nogi.*

*Legenda ta głosi, że dawno temu żył dzielny Wars i piękna Sawa, a na ich pamiątkę i od ich imion powstała nazwa miasta...*

Wspólnie mówimy: Warszawa

Rodzic czyta dziecku opowiadanie a następnie zadaje następujące pytania:

- Kogo Wars ujrzał wśród wzburzonych fal?
- Jak miała na imię syrena, którą ujrzał Wars?
- Jakie przedmioty dostał Wars od Sawy?
- Jak nazywa się miasto, które znajduje się w miejscu, gdzie spotkali się Wars i Sawa?

Następnie pokazujemy dziecku załączoną poniżej mapę polski i wskazujemy w którym miejscu znajduje się stolica, można również pokazać dziecku ,w którym miejscu na mapie znajduje się nasze miasto.(Załącznik14).

Skorzystajcie z poniższego linku i posłuchajcie piosenki o Warszawie.

<https://www.youtube.com/watch?v=cL1ak9-ctGY>

**Zabawy z figurami geometrycznymi.** Potrzebny nam będzie papier kolorowy i nożyczki. Rodzic wycina figury geometryczne , włącza do wycinania dziecko. Nazywanie figur, przeliczanie.

Ułożenie domu z figur geometrycznych i naklejenie na karton. Przeliczanie z ilu elementów jest zbudowany i jak nazywają się figury i w jakim są kolorze (można zbudować dom z klocków i określić w jakim kształcie są klocki, w jakim kolorze, przeliczyć je).

„**Most**”- **zabawa ruchowa.** Rodzic rozkłada na podłodze skakankę lub sznurek. Zadaniem dziecka jest przejść stopa za stopą po „moście” , tak aby nie spaść do „ rzeki”.