

01.06.2020

W tym tygodniu realizujemy tematykę: Dzieci z różnych stron świata.

Wszystkim dzieciom z okazji ich Świąt życzę jak najwięcej uśmiechu i radości oraz spełnienia marzeń, przesyłam wszystkim gorące serduszka.

Na rozruch podskoki do piosenki „Gimnastyka Fruzi” <https://www.youtube.com/watch?v=47jquUaszRas>-dziecko rysuje swój portret i ozdabia ramkę str. 54

- następnie podaje swoje imię lub imiona oraz nazwisko a rodzic wpisuje pod ramką
- oglądanie zdjęć dzieci z różnych krajów str.55, porównywanie ich wyglądu (kolor włosów, skóry), słucha nie piosenki „Tacy sami” https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

1. „Łączy nas zabawa” –rozmowy inspirowane wierszem, poznawanie dzieci różnych ras, wzbogacanie wiadomości na temat praw dziecka

Rodzic czyta dziecku wiersz na str. 55 a dziecko uważnie słucha.

Rozmowa na temat wiersza: Jakie dziś jest święto? Co lubią dzieci na całym świecie? Jakie dzieci mają prawa? Słuchanie piosenki i oglądanie prezentacji https://www.youtube.com/watch?v=zwS_J432Skc

2. „Dziecięce marzenia” – praca plastyczna, ilustrowanie wytworów wyobraźni, wzbogacanie doświadczeń plastycznych dzieci.

Oglądanie prezentacji https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8&list=RDuMRRK73w8M8&start_radio=1

Rysowanie kredkami swoich marzeń- zaplanowanie pracy na całej powierzchni kartki.

Nazywanie zabawek na dole str.54, dzielenie nazw na sylaby, kto potrafi na głoski: pił-ka, p-i-,ł-k-a, ska-kan-ka, itd., kolorowanie i rysowanie zabawek str. 54-55.

02.06.2020

Zabawa „Przewodnik”- dziecko zamyka oczy i jest niewidome, rodzic prowadzi go po mieszkaniu tak, by się nie zderzył z przeszkodą. Następnie zmiana ról. Podczas zabawy przewodnik można wydawać polecenia słowne, a osoba prowadzona nie może otwierać oczu.

1.Mecz piłki nożnej – historyjka obrazkowa- kształtowanie tolerancji, szanowanie odmienności innych dzieci także niepełnosprawnych, rozwijanie mowy oraz myślenia przyczynowo-skutkowego

- dziecko ogląda obrazki na str. 56, opowiada po kolei każdy obrazek tworząc jedno opowiadanie.

-rodzic zadaje dziecku pytania: Co robili chłopcy na boisku? Kto pojawił się w bramie stadionu?

Czy ktoś się zdziwił na widok chłopca na wózku? Co zrobił Olek?

- dzielenie na sylaby słowa: tolerancja, to-le-ran-cja., rodzic wyjaśnia dziecku znaczenie tego słowa (akceptujemy kogoś takim jaki jest)

- prosimy dziecko, by przypomniało sobie z własnego doświadczenia „Zachowanie tolerancyjne” a także takie, które świadczyło o braku tolerancji

- wyjaśniamy dziecku pojęcie: niepełnosprawność

Dziecko rysuje koła rowerowe na dole str. 56

2. Układamy domino- rozwijanie logicznego myślenia, doskonalenie sprawności manualnych.

Jeśli posiadacie w domu domino, to proszę zagrajcie z dzieckiem. Podczas gry dziecko ma za zadanie obserwować, jak dokładamy do siebie kostki domina.

Oglądamy z dzieckiem kostki domina na str. 57. Dziecko musi dorysować brakujące obrazki, zgodnie z zasadą gry w domino. Sprawdzamy poprawność wykonania zadania, w nagrodę proszę zabrać dziecko na lody.

Słuchanie piosenki „Mam przyjaciela” https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8

- kończenie rysowania wózków na dole str.57.

03.06.2020

- oglądanie obrazka na str. 58 – rodzic zadaje dziecku pytanie: W co bawią się dzieci? Na czym polega zabawa w „Chowanego”? – dziecko opisuje zasady. Powiedz, gdzie były schowane dzieci na obrazku?

1. „Dziecięce zabawy” – rozwijanie mowy, wdrażanie do właściwych zachowań społecznych,

Dzieci oglądają prezentację i słuchają piosenki, <https://www.youtube.com/watch?v=fgm-kI1RNY> następnie rodzic zadaje pytania: W co bawiły się dzieci na placu zabaw? Czy zauważyłeś/łaś jakieś niewłaściwe zachowania? Dziecko ogląda obrazki na str. 59, opowiada o zachowaniach dzieci podczas zabawy, koloruje na zielono kwadraty przy obrazkach, gdzie dzieci zachowują się właściwie.

- ćwiczenia słownikowe Gdzie jest piłka a gdzie skakanka?- patrzymy na dół str. 58 dziecko mówi gdzie znajduje się piłka względem krzesła, buduje całe zdania np.: Piłka jest na krześle,(Używa pojęć na, pod, obok, między)

- dziecko rysuje skakankę po śladzie i koloruje str. 59

2. „Poznajemy Indianina”- poznawanie innych kultur, szanowanie odmienności innych dzieci

- oglądanie animacji do wiersza „Dzieci świata” https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0

- Co wiemy o Indianach- dziecko odpowiada po obejrzeniu animacji: W co ubierają się indiańskie dzieci ? Co noszą na głowach? Gdzie mieszkają? Na czym jeżdżą, z czego strzelają? Co znajduje się na ich twarzach?

Teraz poznacie indiański taniec <https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

Poznawanie ciekawostek o życiu Indian: rodzic czyta dziecku ciekawostki, a dziecko próbuje zapamiętać <https://fajnepodroze.pl/ciekawostki-o-indianach-dla-dzieci/>

- kolorowanie malowanki <http://kolorowankidodruku.pl/kolorowanki-dla-chlopcow/1931-indianin-z-cyferkami-do-wydruku.html>

04.06.2020

- dziecko rysuje po śladach zabawki str. 60 liczy ile ich jest

- dziecko nazywa zabawki na dole str.60 mówi co słychać na początku wyrazów, następnie próbuje podzielić na głoski nazwy: w-ó-z-e-k, l-a-l-k-a, p-a-j-a-c, m-i-ś.

1. Przyjaciel dobry na wszystko – rozmowy inspirowane wierszem, rozumienie charakteru kontaktu społecznego opartego na przyjaźni

- słuchanie piosenki Mam przyjaciela https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8

Odpowiedzi na pytania: Kogo możemy nazwać przyjacielem? Co mogą robić przyjaciele?

- rodzic czyta dziecku wiersz na str. 61 – dziecko słuchając utrwala znaczenie słowa: przyjaźń

- słuchanie piosenki i oglądanie animacji o przyjaźni <https://www.youtube.com/watch?v=K7i5YGNN4v8>

- dziecko rysuje po śladzie na dole str. 61 nie odrywając ołówka od kartki

Zachęcam do zrobienia dla swojego przyjaciela niespodzianki, dziecko robi ją własnoręcznie i przy okazji wręcza przyjacielowi. Macie tu 2 propozycje: <https://www.youtube.com/watch?v=cA-ouEI88U>

<https://www.youtube.com/watch?v=7BF-wffrNq4>

Gimnastyka

1. „Kto potrafi?” – dziecko biega przy muzyce, na przerwę w muzyce wykonuje polecenia: Na podłodze zostają: dłonie i stopy, plecy, kolana i łokcie, itp.

2. „Masażyk” – dziecko siada przed rodzicem lub rodzeństwem plecami do nich. Dziecko wykonuje na plecach mamy lub taty masażyk według wierszyka:

Idą słońce, przeszły konie,

Wiła się kręta rzeczka,

przeszła pani na szpileczkach

Padał drobny deszczyk

Czujesz dreszczyk?

Następuje zamiana ról.

3. Kołyska – dziecko siada za partnerem i go obejmuje, po czym delikatnie kołysze. Następuje zamiana ról.

4. „Gwiazda” – dziecko leży na podłodze na plecach w pozycji gwiazdy (rozciągnięte ramiona, rozszerzone nogi). Druga osoba(rodzic lub rodzeństwo) chodzi wokół, przekraczając ponad

ramionami i nogami partnera. Zamiana ról.

5. „Most” – dziecko w pozycji na czworaka, druga osoba przechodzi pod nim, przepęła, chodzi naokoło, itp. Zamiana ról.

6. „Głaz” – dziecko skulone przywiera do podłogi, partner próbuje różnymi sposobami przepchnąć dziecko. Zamiana ról.

7. „Winda” – dziecko i partner stoją, opierając się o siebie plecami. Trzymając się pod rękę, próbują najpierw usiąść, a następnie wstać.

8. „Przepychanie” – dziecko i rodzic siedzą plecami do siebie, odpychając się nogami od podłogi próbują przepchnąć partnera. Zamiana ról.

9. Leżenie na plecach z zamkniętymi oczami. Wskazywanie ręką kierunku skąd słychać dzwoneczek. (Rodzic zmienia swoje położenie w pokoju, po czym dzwoni dzwoneczkiem ,jeśli nie macie dzwoneczka może to być inny instrument).

05.06.2020

- dziecko ogląda obrazki na str. 62 i wskazuje obrazki w kształcie koła i w kształcie kuli, liczy te przedmioty , określa których jest więcej, następnie podaje 1 głoskę we wszystkich obrazkach

1. Zabawy matematyczne- mierzenie odległości za pomocą jednej miary, utrwalanie stron: prawa, lewa, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,

-Rodzic przygotowuje dziecku narzędzie do pomiaru: linijka, tasiemka, tekturka, itp. następnie podaje zadania: zmierz ile ułożysz linijek od okna do krzesła? Od kanapy do telewizora? Ile tasiemek ma dywan? Ile linijek ma przedpokój od ściany do ściany?

-Porównywanie odległości: gdzie było najwięcej miarek? Gdzie było najmniej?

- skok w dal- najpierw wykonuje dziecko i mierzy za pomocą stopek jak długi był skok, następnie skacze rodzic i dziecko też stopami mierzy jego skok,

- wyszukujemy w mieszkaniu? Co jest długie? Co jest krótkie?

- wykonywanie ćwiczeń na str. 64i 65 wg. pleceń- utrwalanie stron prawa- lewa,

2. Tulipan z papieru – praca plastyczna techniką orgiami- rozwijanie sprawności manualnej i wyobraźni <https://www.youtube.com/watch?v=BrIw9Mtb2D0>

-dziecko mówi: Co robi Olek z piłką? str. 63, łączenie obrazków z cieniami, rysowanie drogi piłki do bramki.