

01.06.2020r.

1. Wysłuchaj słuchowiska „[Baśń o ziemnych ludkach](#)” J.Ejsmonda.
2. Odpowiedz na pytania:
 - Gdzie żyją ziemne ludki?
 - Jakie są ich obowiązki?
 - Kogo przypominają ziemne ludki?
 - Co to znaczy mieć obowiązek?
 - Jakie wy dzieci macie obowiązki w domu?
3. Ulep z plasteliny ziemne ludki i przyślij zdjęcie.
4. Dzisiaj jest Dzień Dziecka i święto wszystkich dzieci czy to oznacza że dzieci nie mają obowiązków? - porozmawiaj z rodzicami na temat praw i obowiązków dziecka.

2.06.2020r.

1. Nauka piosenki pt. „[Jesteśmy dziećmi](#)”

1. *Czy jesteś z Afryki, Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy, Bo jesteśmy tacy sami.
ref. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas I żeby miło płynął nam czas.*
2. *Czy mówisz po polsku, Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy, Czego tak naprawdę chcemy.
ref. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas I żeby miło płynął nam czas.*

2. Rozmowa na temat usłyszanej piosenki:

Jakie jest marzenie dzieci?

3. Obejrzyj „[My dzieci świata](#)” i wspólnie z rodzicami zaśpiewaj piosenkę , możesz zatańczyć do niej

03.06.2020r.

1. [Listen and repeat](#)

2. [Look and say](#)

3. Rhyme: ‘ Fifi the frog’

Fifi is a pretty frog
as pretty as can be.

Her eyes are very pretty

When she looks at me.

4. Complete the task from the attachment „ The frog”

04.06.2020r.

Zabawa przy piosence " Jesteśmy dziećmi" z dnia 01.06.

Jest to śmieszna kraina, w której kiedyś było bardzo wesoło, wszyscy zgodnie bawili się, każdy mógł włączyć się do zabawy. Do niedawna można było się tu bezpiecznie bawić, aż któregoś dnia na Wyspę przyплыł chłopiec o imieniu Alex. Postanowił, że dzieci, które nie są podobnego niego – mają inny kolor skóry, inny kolor włosów, nie mogą bawić się z innymi. Alex to bardzo duży i silny chłopiec, często krzyczy na inne dzieci które się go boją i słuchają. Na placu zabaw co dzień jest mniej dzieci, bo Alex nie pozwala im się bawić.

- Co można zrobić, żeby pomóc tym dzieciom ?

Dzieci proponują różne rozwiązania.

- Jak czuły się dzieci, kiedy Alex nie pozwalał im się bawić?

Dzieci przedstawiają stany uczuciowe różnymi formami ekspresji (werbalnie, za pomocą mimiki,

rysunku).

2. „Jestem kulturalny” zabawa integracyjna.

Rodzic gra na tamburynie albo jakimś innym instrumencie, a dziecko podskakuje swobodnie po pokoju. Rodzic mówi:

- dzień dobry- dziecko szuka sobie pary i , trzymając się za ręce, wykonują dwa przysiady,
- do widzenia –dziecko staje nieruchomo po czym po 5 sekundach robi 2 podskoki w górę,
- przepraszam- dziecko robi 5 pajacyków przybija piątkę z rodzicem na koniec.

3. Wykonaj zadanie z książki strona 41i 42

5.06.2020

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa :

„Silny, słaby wiatr” Dziecko maszeruje po pokoju, przy dźwiękach wysokich poruszają delikatnie workiem, przy dźwiękach niskich mocniej.

2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych

„Podaj dalej” Dziecko szuka sobie pary stają do siebie tyłem, w rozkroku, w odległości małego kroku, wykonują skłony w przód i podają sobie worek między nogami, wyprost i podanie woreczka nad głową.

3. Wzmacnianie mięśni grzbietu

„Za workiem” Dziecko podrzuca worek na śmieci, gdy opadnie, na ziemię nie odrywając stóp od podłogi, wykonują skłon y podnoszą worek i ponownie go podrzucają.

4. Skłony boczne „Zbieramy śmieci” Rodzic rozrzuca po pokoju papierki, dziecko na polecenie „Sprzątam” podnoszą śmieci i wrzucają je do worka.

5. Ćwiczenie mięśni brzucha

„Mucha na suficie” Dzieci leżą na plecach naprzeciwko siebie z ugiętymi nogami i stopami opartymi o stopy partnera, między stopy wkładamy worki; dzieci przebijają nogami, tak, aby nie upuścić worków.

6. Ćwiczenie równowagi „Do ręki” Stanie na jednej nodze, łapanie worka palcami stóp unoszenie do góry, podanie worka w swoje dłonie.

7. Ćwiczenie tułowia „Taniec połamaniec” Dziecko staje na worku ze złączonymi nogami i rękoma zgiętymi w łokciach. Wykonuje szybkie skręty tułowia w prawo i lewo, przesuując się po podłodze w różnych kierunkach, wykonują taniec.

8. Ćwiczenie z elementem rzutu „Podrzucić, złapać i rzucić” Dziecko palcami stóp podrzuca worek, łapie w dłonie i rzuca w wyznaczonym kierunku.

9. Ćwiczenie skoczne

„Skaczące worki” Dzieci wchodzi do worka utrzymują go oburącz i skaczą w dowolnym kierunku.

10. Ćwiczenie przeciw płaskostopiu

„Rowerek” Dzieci leżą na plecach z ugiętymi nogami, palcami jednej stopy trzymają jeden koniec worka, a palcami drugiej stopy – drugi koniec worka; podnoszą nogi i zataczają stopami kółka jak przy pedałowaniu.

11. Ćwiczenie wyprostne „Puste worki-pełne worki” Dziecko siada w siadzie skrzyżnym, trzyma za końce worka, ręce wyprostowane; wdech „pełne worki”- podnosi worek do góry, wydech „puste worki”- opuszcza głowę i kładzie worek na podłodze.