

01.06.2020r.

Tematyka tygodnia : Dzień Dziecka

"Wszystko o prawach dziecka" - prezentacja multimedialna <https://www.youtube.com/watch?v=df9AMjVApmk>

„Zabawki”- zabawa ruchowa naśladowcza, rodzic mówi:

Co to za zabawka:

Kół ma bez liku

I pędzi jak na wyścigu.

(dziecko naśladuje samochody, swobodny bieg, ręce ułożone tak, jakby trzymało kierownicę)

Co to za zabawka:

Choć nie płacze wcale,

Raz zakładasz jej pieluszkę, a raz korale.

(dziecko naśladuje lalki-marsz na sztywnych nogach)

Co to za zabawka:

Lubi grać w nogę, lubi grać w rękę

Gdy chcesz ją złapać, ucieka prędko.

(dziecko naśladuje piłeczki: podskoki obunóż, uginanie kolan)

„Zabawa – nasze prawo” – zapoznanie z wierszem W. Szwajkowskiego, poznawanie swoich praw.

Dzieci mają różne prawa,

Ale głównym jest zabawa,

Więc popatrzmy w lewo, w prawo,

Jaką zająć się zabawą.

Z kolegami albo sami,

Bez zabawek, z zabawkami,

Czy w mieszkaniu, czy na dworze,

Każdy z nas się bawić może.

Kto się bawi, ten przyznaje,

Że zabawa radość daje,

I czas przy niej szybko leci,

Więc się lubią bawić dzieci.

Rodzic pyta: Co dzieci lubią robić? Czym jest zabawa? W co wy lubicie się bawić? Z kim lubicie się bawić? Rodzic mówi: Każde dziecko ma swoje prawa. Co to znaczy mieć prawo do zabawy? (burza mózgów)

Co to są prawa dzieci? Janusz Korczak powiedział kiedyś: Nie ma dzieci, są ludzie. I to jest prawda. Dziecko to także człowiek, tylko że jeszcze mały... Przecież każdy dorosły kiedyś również był dzieckiem. Tak więc, podobnie jak każdy dorosły, dziecko jest właścicielem pewnych praw i wolności. Nazywają się one prawami człowieka. Źródłem tych praw jest godność człowieka, zwana również człowieczeństwem. W Konstytucji Rzeczypospolitej

Polskiej zapisana jest ona w art. 30.

Rodzic mówi: Oto wasze prawa. Pokazuje dzieciom planszę edukacyjną lub tworzy planszę razem z dzieckiem, naklejając obrazki przedstawiające: rodzinę, zabawę, wizytę u lekarza, serce, uczące się dziecko, grupę zaprzyjaźnionych dzieci. Dziecko opowiada o swoich prawach na podstawie ilustracji. (Załącznik 20)

„Moja zabawa” – zabawa rytmiczna z tekstem.

Dzieci mają różne prawa,

Ale głównym jest zabawa,

Więc popatrzmy w lewo, w prawo,

Jaką zając się zabawą.

Dziecko wyklaskuje tekst, wytupuje, idąc, mówi tekst cicho i głośno, szybko i wolno, na

wydechu, z pozycji kucznej, zaczyna cicho, powoli wstaje, kończy w pełnym wyproście głośno. „Kotki i piłeczki” – zabawa z elementem czworakowania. Dziecko otrzymuje miękką piłeczkę, dziecko naśladuje koty: w pozycji na czworakach bawi się piłką, toczy ją przed sobą, kładzie się na grzbiecie, toczy piłkę pomiędzy łapkami, wykonuje koci grzbiet, gdy piłka jest pod nim, przeciąga się, siedzi na piętach, opiera dłonie o piłkę, przesuwa piłkę jak najdalej od siebie, ciągle ją trzymając.
Pokoloruj obrazek „Pszczołki”.(Załącznik 21)

02.06. 2020r. - wtorek

Nasze obowiązki - kształtowanie prawidłowej postawy wobec swoich obowiązków, wypowiedzianie się na temat obowiązków domowych i przedszkolnych. - zabawy parateatralne.

„GDYBYM” - zabawy parateatralne na podstawie wiersza A. Widzowskiej - Pasiak

Gdybym była żyrafą,
śpiewałabym za szafą
Gdybym była kotkiem,
bób zmieniałabym w szprotki,
Gdybym była lwicą,
warczałabym za donicą.
Gdybym była barankiem,
dzwoniłabym pod gankiem
Gdybym była kangurem,
w kieszeni miałabym dziurę.
Gdybym była słoniem,
trąbiłabym na balkonie.
A gdybym była sobą,
byłabym fajną osobą!

Po przeczytaniu dziecku wierszyka prosimy o zadanie pytań: Kto jest bohaterem wiersza?, Jakie postaci mógłby naśladować bohater i co wtedy by robił? Kładziemy przed dzieckiem przygotowane wcześniej obrazki przedstawiające : psa, lwa, konia, rybę, kota, węża, lwa (wycięte z gazety, malowanki pobrane z internetu). Dziecko losuje obrazek i naśladuje wylosowane zwierzę według własnego pomysłu.

Rodzic prosi dziecko o przedstawienie ruchem, gestem, mimiką następujących czynności: np mycie zębów, czesanie włosów, taniec, zamiatanie, lub pokazuje daną czynność a dziecko odgaduje.

„Nasze obowiązki” - kształtowanie prawidłowej postawy wobec swoich obowiązków. Dziecko siedzi na krzeselku, robi z dłoni lornetkę i rozgląda się wokół po pomieszczeniu. Jakie zmiany widać w pokoju? Dziecko dzieli się swoimi spostrzeżeniami. Przypominamy , że odkładanie zabawek na swoje miejsce po zabawie jest obowiązkiem dziecka. Następnie pytamy co to jest obowiązek? Jakie przedszkolaki mają obowiązki w przedszkolu?

Prosimy aby dzieci powiedziały sobie rymowaną - zachęcaną do sprzątnięcia zabawek.

Na porządek sposób mam,
lalki tu, klocki tam,
Jest to sposób doskonały,
Kłaść je tam, gdzie wcześniej stały.
Na porządek sposób mam
Lalki tu, klocki tam !

„Skacząca piłka ” utrwalanie nawyku mówienia na wydechu, kształtowanie słuchu mownego, usprawnianie czubka języka, utrwalanie prawidłowej wymowy głosek L, A

Mała Ala piłkę ma

Piłka skacze: la,la,la,la,la,la. (powtarzając zgłoskę la, dzieci naśladują skaczącą piłkę,)

Ala Ani piłkę da,

Piłka skoczy ; la,la,la,la,la,la.

Ładnie fika piłka ta,

Piłka tańczy: la,la,la,la,la,la.

Piłkę łapie mała Ala

Piłka skacze; la,la,la,la,la,la. Dzieci w lusterkach obserwują, jak układa się język w wymowie głóska L, a jak w wymowie głóska A. Wierszyk czytamy dziecku kilka razy, prosząc o powtarzanie zgłoski la.

Rodzic rozdaje rysunki piłki w kropki, kreski. Zadaniem dziecka jest staranne pokolorowanie piłki,

03.06.2020r. ŚRODA

„Wspólnie się bawimy”

„Brzydkie zwierzę” - praca malarska inspirowana wierszem D. Wawiłow. Rodzic recytuje wiersz.

Jak mi ciocia albo wujek

Piękne farby podaruje,

Namaluję na papierze

Takie brzydkie, brzydkie zwierzę...

To jest pomysł do niczego!

Lepiej maluj coś ładnego! Nie chcesz? czemu?... Nie rozumiem...?

bo ładnego ja nie umiem! Jakie zwierze namaluje bohater wiersza? Jak może wyglądać brzydkie zwierzę? Co może o sobie myśleć brzydkie zwierzę? Po rozmowie zapraszamy dziecko do wspólnego namalowania brzydkiego zwierzęcia. Pracę wykonujemy wspólnie. Rozmawiamy o kolorach, wyglądzie, nazwie powstającego zwierzęcia.

„Obrazy malowane wodą” - zabawa kreatywna do przeprowadzenia na świeżym powietrzu w ogrodzie, na chodniku. Dziecko ma do dyspozycji pędzel, kubeczek z wodą. Prosimy dziecko aby namalowało wodny obraz. Tłumaczymy jak się zachowuje woda na płaszczyznach pionowych, poziomych, zwracamy uwagę na parowanie wody w miejscach nasłonecznionych. Zachęcamy do tworzenia wspólnych, dużych obrazów. Utrwalamy wodne obrazy aparatem fotograficznym.

„Wzory” - zabawa sensoryczna, doskonalenie koordynacji wzrokowo - ruchowej. Każde dziecko otrzymuje tacę z kaszą manną, na stoliku leżą wzory do odwzorowywania, np. linia pozioma, pionowa, ukośna, krzyżyk, falista, V, O, T, U, A. Dziecko wskazującym palcem rysuje wskazany wzór, samodzielnie wymyśla swoje wzory, może też tworzyć za pomocą pędzla, zwracamy wówczas uwagę na prawidłowy chwyt.

„Zburzymy wieżę” - zabawa ruchowa z elementami rzutu do celu i konstruowania. Dziecko z rodzinstwem lub rodzicem budują wieżę z pudełek np. po butach. Następnie z wyznaczonej odległości rzucają, celują w wieżę woreczkami lub dużymi kulkami papierowymi. Zamieniamy się rolami. Kto budował wieżę teraz będzie w nią celował, rzucał. Oczywiście po zabawie dzieci robią porządek.

04.05.2020r.

Temat dnia : nasze marzenia

Posłuchajcie wiersza Juliana Tuwima.

„**DYZIO MARZYCIEL**”

Położył się Dyzio na łące,
przygląda się niebu błękitnemu

i marzy:

„Jaka szkoda, że te obłoczki płynące
nie są z waniliowego kremu...

A te różowe -

że to nie lody malinowe...

A te złociste, pierzaste -

że to nie stosy ciastek...

I szkoda, że całe niebo

nie jest z tortu czekoladowego...

Jaki piękny byłby wtedy świat!

Leżałbym sobie, jak leżę,

na tej murawie świeżej,

wyciągnąłbym tylko rękę

i jadł... i jadł... i jadł..."

Jeżeli ktoś chce posłuchać tego wiersza w wykonaniu aktora, Pana Wiktora Zborowskiego, to poniżej jest link do strony. <https://www.youtube.com/watch?v=rZRv1pKSUP0&feature=youtu.be>

Uważnie słuchaliście, brawo, teraz na pewno odpowiecie na pytania:

- Co robił Dyzio na łące?

- O czym marzył?

- Co innego mogą przypominać chmury?

Ułóżcie się teraz na dywanie słuchając muzyki relaksacyjnej pomyślcie o swoich marzeniach

Praca plastyczna zainspirowana wierszem pt. "Dyzio marzyciel", technika dowolna.

05.06.2020r.

Rytmy - DZIECI ŚWIATA, propozycja zabawy interaktywnej

<https://view.genial.ly/5ecec2cd95a58b0d8d8c7e03>

Rodzic czyta opowiadanie "Nowa koleżanka" T. Kruczka

Posłuchajcie, co się stało, kiedy byłam dzisiaj w przedszkolu! Nie zgadniecie! Mamy nową koleżankę. Przyjechała do nas z bardzo, bardzo dalekiego kraju, choć Tomek uważa, że wcale nie! Że ta koleżanka przyszła do nas wprost z kolorowej bajki z obrazkami. Zresztą sami osądźcie.

Rano siedzieliśmy wszyscy grzecznie w kole i słuchaliśmy, jak nasza Pani opowiadała bardzo śmieszna historię o misiu, który jadł konfitury. Nagle drzwi się otworzyły i stanęła w nich pani dyrektor. Pani dyrektor trzymała za rękę małą, ciemnowłosą dziewczynkę, która chyba troszkę się wstydziła, bo miała pochyloną głowę tak, że grzywka zasłaniała jej twarz, a kitki znad uszu sterczały pionowo w górę. Na plecach miała bardzo kolorowy plecak, a w ręku lalkę.

- To jest wasza nowa koleżanka - powiedziała pani dyrektor. - Bądźcie dla niej szczególnie mili, bo przyjechała do nas z bardzo daleka. Z samych Chin. Ma na imię Różyczka, tak przynajmniej można przetłumaczyć jej imię, i od dzisiaj będzie chodziła do nas do przedszkola.

- Ojej - zdziwił się Wojtek - z samych Chin? - To strasznie daleko, chyba dalej niż mieszka mój dziadek.

- A gdzie mieszka twój dziadek, Wojtku? - spytała Pani dyrektor.

- W Anglii - z dumą odpowiedział Wojtek.

- Chiny są dalej niż Anglia i trzeba podróżować w zupełnie inną stronę - powiedział

Maciej.

Maciej zawsze wszystko wie i jest bardzo mądry. Umie podobno nawet napisać swoje imię.

Różyczka tymczasem podniosła głowę i wszyscy zobaczyliśmy, że ma okrągłą buzię i niesamowite skośne oczy. Zobaczyliśmy też, że lalka też miała skośne oczy i okrągłą buzię.

- Ojej! - jęknął Tomek - ona jest chyba z jakiejś bajki! Mam taką książkę w domu. Tam są bajki z całego świata i tam jest obrazek z taką samą dziewczynką.

- No coś ty? - powiedział Wojtek - dziewczynka z bajki nie mogłaby chodzić do naszego przedszkola.

- A do jakiego? - spytałam.

- Do bajkowego - powiedział Wojtek bardzo pewny siebie.

Kiedy tylko pani ogłosiła czas zabawy, podeszła do mnie i powiedziała:

- Tolu, bardzo proszę żebyś się zaopiekowała Różyczką - powiedziała - pokaż jej zabawki i książeczki.

- Dobrze, proszę pani - powiedziałam i od razu podeszłam do nowej koleżanki.

- Cześć, jestem Tola - przedstawiłam się. - Chcesz się z nami pobawić?

- Cześć! - krzyknął, podbiegając od nas Tomek - Czy ty jesteś z bajki? Ja mam na imię

Tomek i jestem rycerzem. Takim, co walczy ze smokami i ratuje księżniczki. A czy ty jesteś księżniczką.

Różyczka popatrzyła na niego i odpowiedziała szybko w jakimś zupełnie nieznanym języku.

- I co teraz? - zmartwił się Tomek. - Nic nie rozumiem. Ona mówi po chińsku, a ja nie znam chińskiego. Nawet Maciek nie zna.

- Ale mnie zrozumiesz - szepnęła porcelanowa lalka - przecież ty znasz język zabawek. A język zabawek jest taki sam na całym świecie. I lepiej nie opowiadaj Różyczce, że walczysz ze smokami!

U nas smoki są dobre i nikt z nimi nie walczy!

- Dobre smoki? - Tomek zrobił wielkie oczy. - Czy wy jesteście z bajki?

- Oczywiście, że nie - zaśmiała się lalka - jesteśmy z daleka, z Chin, a teraz będziemy mieszkać z wami w Polsce. Rodzice Różyczki prowadzą tu restaurację z chińskim jedzeniem.

- O! Chińskie jedzenie - ucieszył się Wojtek - tata mnie kiedyś zabrał do takiej restauracji. To było pyszne. Tylko że trzeba było je jeść pałeczkami.

- Pałeczkami? - zdziwiłem się - jak to pałeczkami?

- Zwyczajnie - powiedział Wojtek - masz dwa patyczki i nimi jesz jak widelcem.

- I umiałeś tak jeść?

- No nie! - strapił się Wojtek. - Zresztą widelcem też nie do końca umiem.

- Wiecie co, w tych Chinach jest zupełnie inaczej niż u nas! - zdecydował Tomek. - Jedzą pałeczkami i mają dobre smoki. Dziwne to wszystko.

Różyczka znowu powiedziała coś bardzo szybko i wyjęła z plecaka album ze zdjęciami.

Usiedliśmy na dywanie a dziewczynka zaczęła pokazywać nam te zdjęcia i tłumaczyć coś w swoim języku.

- To jest miejsce, z którego przyjechaliśmy - powiedziała porcelanowa lalka - to są Chiny.

A na tych zdjęciach była ulica zupełnie taka jak u nas, tylko nie było tylu samochodów, za to mnóstwo rowerów i motocykli. I był dom podobny do mojego, tylko miał więcej pięter. Było też przedszkole takie samo jak u nas, tylko wszystkie dzieci były podobne do Różyczki i nawet pani była do niej podobna. Było też ZOO, a w nim śmieszne białe-czarne misie. Było też zdjęcie święta obchodzonego na ulicy i był tam wielki kolorowy smok! Zupełnie inny niż te z naszych bajek.

- Wiecie co? - powiedział Wojtek cicho. - W tych Chinach jest wszystko inne, a jednak bardzo podobne. Takie same domy i przedszkola, i dzieci.

Na ostatnim zdjęciu było dwóch starszych ludzi. Siedzieli na ławce przed domem. Byli trochę dziwnie ubrani ale uśmiechali się i machali rękoma.

- To dziadek i babcia Różyczki - szepnęła porcelanowa lalka - zostali w Chinach i ona bardzo za nimi tęskni.

I rzeczywiście, dziewczynka przestała nagle mówić i posmutniała. Wyglądała, tak jakby miała się zaraz rozpłakać.

- Nie martw się - powiedziałam i objęłam Różyczkę - jeśli będziesz bardzo tęsknić za babcią i dziadkiem, pojedziemy do moich. Podzielę się nimi z tobą. Też są bardzo mili!

I choć pewnie mnie nie zrozumiała, to jednak przestała się smucić i znowu zaczęła coś szybko mówić pokazując palcem to na mnie, to na Tomka i Wojtka.

- Ależ oczywiście! - odparłam po polsku - będziemy się z tobą bawić i zostaniemy przyjaciółmi.

- Skąd wiedziałaś, o co jej chodzi? - spytał Tomek. - Przecież nie znasz chińskiego.

- Ale znam inne dzieci - powiedziałam - a dzieci wszędzie są takie same. Chcą się bawić i mieć przyjaciół.

Różyczka z przejęciem pokiwała głową.

Dzieci wiele jest na świecie, więc kolegów można mieć w każdym kraju, w którym chcecie. Tylko trzeba tego chcieć.

Pytania do opowiadania:

- Kto przyszedł do przedszkola Toli i Tomka?
- Czy różyczka była z naszego kraju? Czy przyjechała z daleka?
- Czy dzieci rozumiały język, w jakim mówiła?
- Czy wyglądała tak samo jak inni?
- Co było w niej podobnego do nas?
- Za kim tęskniła?

- Czy koniecznie trzeba rozumieć inny język, żeby się razem bawić?

"Co do czego pasuje?" - tworzenie własnych kolekcji, klasyfikowanie według podanej cechy. Rozłożenie przedmiotów, np. odzież, artykuły spożywcze, zabawki. Tworzenie zbiorów, grupowanie, co służy do ubrania, jedzenia... Przeliczanie elementów zbioru.

"Plac zabaw" - zabawa ruchowa przy piosence, rozwijanie kreatywności ruchowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=iCqcdRZSrFc>

"Zwinne języczki" -E. M. Skorek. Usprawnianie narządów mowy - dziecko trzyma lusterko wykonując ćwiczenia zgodnie z poleceniami

Pięknie ćwiczą gimnastyczki,
podziwiają je języczki.

Zwinne chcą być tak jaj one,
chcą być pięknie wyszkolone.

Języczki – wędrowniczki
naśladują gimnastyczki.

W górę, na dół, w lewo, w prawo,
ćwiczą wszystkie szybko żwawo.¹

Jeśli język zwinny masz,
to ćwicz dalej, radę dasz.

Język rusza się na boki,
Raz jest wąski raz szeroki.²

Skłony będą trenowały,
duży, średni oraz mały.³

W górę, na dół, w lewo, w prawo,
ćwiczą wszystkie szybko żwawo.¹

Jeśli język zwinny masz,
to ćwicz dalej, radę dasz.

Język rusza się na boki,
Raz jest wąski raz szeroki.²

Marzy im się olimpiada,
każdy pokłon buzi składa.

W górę, na dół, w lewo, w prawo,
ćwiczą wszystkie szybko żwawo.¹

Jeśli język zwinny masz,
to ćwicz dalej, radę dasz.

Język rusza się na boki,
Raz jest wąski raz szeroki.²

Skłonów kilka zrobią jeszcze,
Bardzo sprawne będą wreszcie.³

W górę, na dół, w lewo, w prawo,
ćwiczą wszystkie szybko żwawo.¹

Jeśli język zwinny masz,
to ćwicz dalej, radę dasz.

Język rusza się na boki,
Raz jest wąski raz szeroki.²

(1) dziecko unosi język do góry i opuszcza go na brodę; otwierając szeroko buzię, przesuwając językiem w płaszczyźnie poziomej od jednego do drugiego kąca ust z jak największym

wysunięciem na boki;

(2) dziecko wysuwa z buzi raz szeroki, raz wąski język

(3) „robi skłony” - kilkakrotnie wysuwają język na brodę

Można skorzystać z zabaw wydawnictwa WSiP -

<https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online/>